

**Отчёт о результатах
самообследования
общеобразовательного учреждения**

Примечание

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к процедуре аккредитации. Самообследование проводится за последние 3 года.

Объем отчета не лимитирован.

Содержание

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Организация образовательного процесса.
3. Условия организации образовательного процесса (кадровые, материально-технические, информационно-технические).
4. Содержание образовательного процесса.
5. Качество подготовки обучающихся и выпускников.
6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.
7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников.
8. Общие выводы.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Иваново-Эсинская средняя общеобразовательная школа» Ковровского района

1.2. Адрес: юридический 601972 Владимирская область, Ковровский район, село Иваново, улица Коммунистическая, дом 24

Фактический 601972 Владимирская область, Ковровский район, село Иваново, улица Коммунистическая, дом 24

1.3. Телефон 8(49232)77417 _____

Факс нет _____

e-mail esino@mail.ru _____

1.4. Устав принят 12.12.2011 г., утвержден распоряжением администрации Ковровского района от 19.12.2011 г. № 777-р _____
(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель Муниципальное образование Ковровский район Владимирской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет орган местного самоуправления - администрация Ковровского района

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 33 № 001741442 дата постановки на учет 7 декабря 2000 года ИНН 3317007071

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 33 № 001774633 от 26 декабря 2011 года, выдано Межрайонной инспекцией ФНС России № 2 по Владимирской области ОГРН, 1033302200293

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия А № 334179 от 15 июня 2010 года, выдана департаментом образования администрации Владимирской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации ГА 023554, регистрационный № 1936, от 12.05. 2008 г. выдано департаментом образования администрации Владимирской области

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1.10. Сведения об аккредитации (год прохождения последней аккредитации, дата и номер приказа о признании ОУ аккредитованным) год прохождения последней аккредитации 2008 г., регистрационный № 1936 от 12.05.2008 г., срок действия до 07.04. 2013 г., выдано департаментом образования администрации Владимирской области.

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся (воспитанников), формах обучения по состоянию на 01.01.2013 г. _____

Показатель		Количество	%
Всего классов		11	
Всего обучающиеся		173	
в том числе:			
- на 1 ступени образования		73	42,2
- на 2 ступени образования		75	43,3
- на 3 ступени образования		25	14,5
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	
- специальные (коррекционные) образовательные программ (указать вид)		0	
Обучающиеся, получающие	очное	173	100

образование по формам			
	заочное	0	
	семейное	0	
	экстернат	0	
Воспитанники детских домов, интернатов		0	
Дети-инвалиды		2	1,2

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели: пятидневная учебная неделя для обучающихся 1 класса, шестидневная – для обучающихся 2 – 11 классов

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени:

- в 1 классе – не должно превышать 4 урока в день и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- во 2-4 классах – не более 5 уроков и 1 день в неделю - 6 уроков за счет урока физической культуры;
- в 5-6 классах – не более 6 уроков;
- в 7-11 классах – не более 7 уроков.

Продолжительность уроков (мин) 1-й класс: 1 полугодие 35 мин, 2 полугодие – 40 мин; 2-11 классы – 40 мин.

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин, максимальная - не менее 20 мин.

Сменность занятий:

Смена	Классы (группы)	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	11 классов	173
2 смена	0	0

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. **Тип здания:** типовое, первая часть построена в 1961 г., вторая часть в 1979 г. _____
(типовое, приспособленное, год постройки)

3.2. **Год создания учреждения** 1961 г. _____

3.3. **Кадровые условия реализации основной образовательной программы**

3.3.1. **Сведения о руководящих работниках**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Ухина Вера	высшее, учитель математики,	20	12	первая

	Алексеевна	20 лет			
Заместитель директора по учебно-методической работе	Ганнуша Светлана Александровна	высшее, учитель французского языка, 26 лет	26	21	первая
Заместитель директора по воспитательной работе	Палий Надежда Павловна	высшее, учитель физики и математики средней школы, 24 года	24	24	первая

3.3.2. Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			95,5
Всего педагогических работников:		22	
Из них:			
- на I ступени		8	36
- на II ступени		14	64
- на III ступени		13	59
- из них внешних совместителей		1	4,5
Вакансии (указать должности): учитель истории и обществознания		1	4,5
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	18	82
	- с незак. высшим образованием	0	0
	- со средним специальным образованием	4	18
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	Русский язык	соответствует	
	Литература	соответствует	
	Иностранный язык	соответствует	
	Математика	соответствует	
	Алгебра	соответствует	
	Геометрия	соответствует	
	Информатика и ИКТ	соответствует	
	История	соответствует	
	Обществознание	соответствует	
	География	соответствует	
	Природоведение	соответствует	

	Физика Химия Биология ИЗО Музыка Искусство Физическая культура ОБЖ Технология	соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует соответствует	
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	0
	- доктора наук	0	0
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		21	95,5
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	21	95,5
	- высшую	5	23
	- первую	12	55
	- вторую	4	18
Состав педагогического коллектива	- учитель	18	82
	- мастер производственного обучения	1	4,5
	- социальный педагог	1	4,5
	- учитель-логопед	0	0
	- педагог-психолог	0	0
	- педагог дополнительного образования	0	0
	- педагог-организатор	0	0
	- др. должности (указать наименование):		
	директор школы	1	1
	заместитель директора	1	1
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	0	0
	5-10 лет	1	4,5

	свыше 20 лет	14	63,6
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания:		7	32

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2009	Александрова И.Е.	Учитель начальных классов	Конкурс «Педагог года»	муниципальный	Победитель
2010	Александрова И.Е.	Учитель начальных классов	Конкурс «Педагог года»	региональный	Финалист
2009	Щербаков Ю.П.	Учитель географии	Общероссийский сетевой проект «300 Интеллектуальных школ»	федеральный	Лидер
2010	Ганнуша С.А.	Заместитель директора по УМР	Фестиваль-конкурс методических служб образовательных учреждений Ковровского района	муниципальный	Сертификат финалиста
2010	Морозова Л.А.	Учитель английского языка	Фестиваль педагогических идей	муниципальный	Выступление на секции учителей иностранного языка
2010	Бырко Н.А.	Учитель русского языка и литературы	Фестиваль педагогических идей	муниципальный	Участник
2009	Ганнуша С.А.	Заместитель директора по УМР	Областной конкурс проектов в сфере инновационного менеджмента	региональный	Участник
2010	Палий Н.П.	Заместитель директора по ВР	Конкурс воспитательных систем	муниципальный	Финалист
2010	Солдаткина И.В.	Учитель ОБЖ	Конкурс «Лучший учитель Ковровского района»	муниципальный	Победитель
2010	Солдаткина И.В.	Учитель ОБЖ	Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»	федеральный	Участник
2010	Щербакова В.Н.	Учитель информатики и технологии	Конкурс «Педагог года»	муниципальный	Финалист
2011	Щербакова В.Н.	Учитель информатики и	Региональный конкурс	региональный	Диплом

		технологии	электронных портфолио		участника
2011	Щербаков Ю.П.	Учитель географии	Областной конкурс лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и значительный вклад в образование	региональный	Лауреат
2011	Александрова И.Е. Зачесова Г.А. Иванова Ж.В. Никишина А.И.	ШМО учителей начальных классов	Районный конкурс программ внеурочной деятельности	муниципальный	Победители
2012	Щербакова В.Н.	Учитель информатики и технологии	Международный творческий конкурс «Календарь Страны мастеров»	международный	3, 4, 5 места
2012	Александрова И.Е.	Учитель начальных классов	Конкурс на лучшую разработку урока в рамках интеллектуально-творческого марафона «Тропой Паустовского»	муниципальный	Призер
2012	Никишина А.И.	Учитель начальных классов	Районный смотр-конкурс «Современный кабинет начальной школы»	муниципальный	Лауреат
2012	Антонова А.А.	Учитель ИЗО и черчения	Фестиваль педагогических идей	муниципальный	Выступление на секции учителей образовательной области «Искусство»
2012	Коноплева Г.С.	Учитель русского языка и литературы	Фестиваль педагогических идей	муниципальный	Выступление на секции учителей русского языка и литературы
2012	Солдаткина И.В.	Учитель ОБЖ	Всероссийский конкурс «Безопасность 2012»	федеральный	Участник

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база учреждения:

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая № 30	120	456,2 кв.м.	9 ед.
Актный зал № 26	150	172,4 кв.м.	0 ед.
Библиотека № 19	10 мест	48,0 кв.м.	1 ед.
Кабинет начальных классов № 25	24 места	49,6 кв.м.	3 ед.
Кабинет начальных классов № 28	26 места	49,2 кв.м.	2 ед.
Кабинет начальных классов № 29	22 места	49,1 кв.м.	3 ед.
Кабинет начальных классов № 31	24 места	49,4 кв.м.	2 ед.
Кабинет русского языка и литературы № 10	24 места	65,0 кв.м.	2 ед.
Кабинет русского языка и литературы № 12	24 места	49,3 кв.м.	2ед.
Кабинет иностранного языка № 11	24 места	49,9 кв.м.	2 ед.
Кабинет математики № 9	24 места	78,7 кв.м.	0 ед.
Кабинет математики № 13	24 места	48,9 кв.м	1 ед.
Кабинет математики № 14	24 места	49,5 кв.м	0 ед.
Кабинет информатики № 7	24 места	64,5 кв.м.	18 ед.
Кабинет истории № 15	24 мест	48,6 кв.м	0 ед.
Кабинет географии № 6	24 места	79,6 кв.м.	16 ед.
Кабинет биологии № 17	24 места	66,0 кв.м.	6 ед.
Кабинет физики № 16	30 мест	67,3 кв.м.	2 ед.
Кабинет химии № 8	24 места	77,6 кв.м.	1 ед.
Спортивный зал № 36	30 мест	311,8 кв.м.	2 ед.
Кабинет ОБЖ № 34	24 места	80,4 кв.м.	3 ед.
Кабинет ИЗО и черчения № 33	24 места	64,6 кв.м.	1 ед.
Столярная мастерская	15 мест	87,8 кв.м.	ед.
Слесарная мастерская	15 мест	63,7 кв.м.	ед.
Кабинет профессиональной подготовки № 20	24 места	52,4 кв.м.	0 ед.
Кабинет швейного дела № 3	15 мест	55,1 кв.м.	ед.
Кабинет гпд № 32	26 мест	47,6 кв.м	0 ед.
Мед. кабинет № 18	1 место	31,7 кв.м.	9 ед.

Музейная комната № 1	10 мест	30,2 кв.м.	0 ед.
Музейная комната № 35	10 мест	37,7 кв.м.	0 ед.
Комната актива № 21	15 мест	36,3 кв.м.	10 ед.
Учительская № 27	10 мест	32,1 кв.м.	0 ед.
Кабинет директора № 23	1 место	15,5 кв.м.	3 ед.
Кабинет зам. директора по УМР № 2	1 место	10,2 кв.м.	3 ед.
Канцелярия № 22	2 места	14,2 кв.м.	1 ед.

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель		
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		Да, акт проверки готовности общеобразовательного учреждения к новому учебному году от 31 июля 2012 г.		
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	Да, адрес официального сайта ОУ в Интернете: www.shkola-esino.narod.ru		
	- доступа в школьной библиотеке	Да, режим работы библиотеки:		
		№ п/п	Дни недели	Часы работы
		1	понедельник	8.30-15.30
		2	вторник	8.30-15.30
		3	среда	8.30-15.30
		4	четверг	8.30-15.30
		5	пятница	8.30-15.30
		6	суббота	8.30-14.30
- к информационным ресурсам Интернета		Да, способ выхода в Интернет: провайдер доступа к Интернет - ОАО «Ростелеком»; входящая скорость: 3 Мбит/с; исходящая скорость: 1 Мбит/с)		
- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;		Да, количество единиц медиа-ресурсов 50 экземпляров		
- создания и использования		Да. Обеспечены условия для создания, использования и хранения		

информации;	информации на электронных и бумажных носителях (ПК, принтеры, копиры, флеш-карты, многофункциональные устройства, мультимедийные проекторы, интерактивная доска, ноутбуки и нетбуки, видео- и фотокамеры, аудио-центры). Количество мест создания и использования информации: школьная библиотека – 1 место кабинет информатики – 12 мест кабинет биологии – 1 место кабинет географии – 14 мест кабинет физики – 1 место кабинеты начальных классов – 4 места кабинет ИЗО – 1 место кабинет ОБЖ – 1 место кабинеты русского языка – 2 места кабинет математики – 1 места кабинет ин. языка – 1 место кабинет директора – 1 место кабинет зам. директора по УМР – 1 м. комната актива – 2 места канцелярия – 1 место
- получения информации различными способами	Да. Имеется возможность получения информации: - через сеть Интернет и электронную почту (1 точка доступа, локальная сеть), - через печатные издания, справочно-информационную литературу
- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Да (по медицинским показаниям) количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по индивидуальным учебным планам по ступеням образования — 4 человека (1 – начальное общее образование, 3 – основное общее образование)
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да, через участие в международном инновационном исследовательском естественно-научном проекте ГлобалЛаб – Глобальная школьная лаборатория, через Интернет-проекты, через учебные предметы, факультативы, внеурочную деятельность, кружки

	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	Да, через участие в международном инновационном исследовательском естественно-научном проекте ГлобалЛаб – Глобальная школьная лаборатория, через Интернет-проекты, через учебные предметы, факультативы, кружки
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да.
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		Да. Количество кабинетов, имеющих учебно-лабораторное оборудование: 4 (кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, кабинет географии)

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

<i>Показатель</i>		<i>Фактический показатель</i>
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-3 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Обеспечивает 1) через интернет-ресурсы: Федеральный портал «Российское образование» www.edu.ru , Российский общеобразовательный портал www.school.edu.ru , Единая Интернет-коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) www.school-collection.edu.ru , Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru , Официальный информационный портал ЕГЭ www.ege.edu.ru Федеральный институт педагогических измерений www.fipi.ru Интернет – платформа Wiki-Vladimir http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/ официальный сайт Департамента образования Администрации Владимирской области http://obrazovanie.vladinfo.ru/edu/ , официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации http://mon.gov.ru/ страница управления образования официального сайта администрации Ковровского района http://www.akrvo.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=80&Itemid=17

		2) через периодические издания, поступающие в школьную библиотеку: «Информационный бюллетень», «Наша школа» 3) через цифровые предметно-методические материалы «1 сентября» (21 наименование)
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Электронный журнал, электронный дневник (в процессе внедрения);
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Мониторинг здоровья обучающихся ведется на протяжении нескольких лет
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Создание текстовых, графических объектов; создание презентаций, мультимедиа-файлов он-лайн; поиск информации в Интернете; обработка, хранение, презентацию и передачу информации на основе информационных ресурсов локальной сети школы.
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Школьный сайт, электронная почта, школьные стенды официальной информации, школьная газета «Полянка»
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Страницы сайта школы «Главная», «Обратная связь», «Новости», «Гостевая книга» для ознакомления с информацией о происходящих в школе событиях и оперативного получения ответов на возникающие вопросы
	б) педагогических работников,	Страницы сайта школы «Методическая копилка», «Официальные документы», «Новости» для размещения учебно-методической информации; электронная почта, школьные стенды официальной информации, школьная газета
	в) органов управления в сфере образования	Страницы сайта школы «Главная», «Официальные документы», «Новости» для размещения информации вышестоящих органов управления образованием; электронная почта, школьные стенды официальной информации, школьная газета
	г) общественности	Страницы сайта школы «Главная», «Обратная связь», «Новости», «Гостевая книга» для ознакомления с информацией о происходящих в школе событиях и оперативного получения ответов на возникающие вопросы; электронная почта, школьные

		стенды официальной информации, школьная газета
	д) учреждений дополнительного образования детей	Страницы сайта школы «Главная», «Методическая копилка», «Обратная связь», «Новости», «Гостевая книга» для ознакомления с информацией о происходящих в школе событиях и оперативного получения ответов на возникающие вопросы; электронная почта, школьные стенды официальной информации, школьная газета
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	Доля работников, прошедших подготовку по освоению ИКТ: педагогических 100 %, руководящих 100 % .
	- обеспечена поддержка применения ИКТ	Обеспечена
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1 ступени: на 2 и 3 ступенях:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	1 ступень – 100 % (АРМ учителя); 2, 3 ступень - 66,6 % (из них: 53,3 % - АРМ учителя, 13,3 % - АРМ учителя и учеников)
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		В наличии; Количество компьютеров, подключенных в локальную сеть - 44 компьютеров
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		4,1

3.4.4. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования:

Показатель			Фактический показатель	% оснащенности
Учебная,	учебно-	Обеспечение информационной поддержки	Обеспечена	

методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;		
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Все предметы учебного плана укомплектованы печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами	100%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	4611 экземпляров	100%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Практически по всем предметам	75%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС;	374 экземпляра в соответствии с ФГОС	100%
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	2475 экземпляров	100%

4. Содержание образовательного процесса:

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в средней (начальной, основной) общеобразовательной школе:

Показатель		Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС НОО, федерального компонента государственного образовательного	Соответствует; ФГОС: отражено в целевом разделе: пункты «Пояснительная записка ООП НОО», «Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО», в содержательном разделе: пункт «Программы

учреждения:	стандарта общего образования	отдельных учебных предметов, курсов и курсом внеурочной деятельности», в организационном разделе: пункт «Учебный план начального общего образования»
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	Соответствует; ФГОС: отражено в целевом разделе: пункт «Пояснительная записка ООП НОО»
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Положение об образовательной (рабочей) программе по учебному предмету в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Иваново-Эсинская средняя общеобразовательная школа» Ковровского района. Основная образовательная программа НОО рассмотрена и принята на заседании педагогического совета (протокол № 10 от 16 июня 2011г.) Утверждена приказом директора от 22.08.2011г. № 74/2 Внесены коррективы и принята новая редакция ООП НОО на заседании педагогического совета (протокол № 5 от 19 марта 2012г.) Утверждена приказом директора от 22.03.2012г. № 29/2
	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.	Соблюдена. ФГОС: отражено в целевом разделе: пункт «Пояснительная записка ООП НОО»
	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, федеральному компоненту государственного стандарта общего образования	Соответствует ФГОС: отражено в целевом разделе: пункт «Пояснительная записка ООП НОО»
	- выполнение требований по соотношению частей в	Соответствует:

	основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в основной образовательной программе среднего (полного) общего образования 60% / 40% в рамках ФГОС и в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения - не менее 10%	1 ступень 1-2 классы (ФГОС) - 80% / 20%; отражен в организационном разделе: пункт «Учебный план начального общего образования» и «План внеурочной деятельности» 3-4 классы (ГОС) 75%/10%/10% 2 ступень 75%/10%/10% 3 ступень 75%/10%/10%
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени:	Соответствует. 1. По ФГОС: Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. 2. По ГОС: количество учебных занятий на разных ступенях образования не может превышать: 3-4 классы – 1564 ч 5-9 классы – 6020 ч 10-11 классы – 2590 ч
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	Соответствует По ФГОС: Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения). ОУ самостоятельно разрабатывает и утверждает план

		внеурочной деятельности. Отражено в организационном разделе: пункт «План внеурочной деятельности»
	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования; - зафиксирован системно-деятельностный подход;	Определены по ФГОС: отражено в целевом разделе: пункты «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования», «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования», в содержательном разделе: пункт «Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсом внеурочной деятельности», в организационном разделе: пункт «План внеурочной деятельности»
	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования:	Определены отражено в организационном разделе: пункт «Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта»
	- кадровым;	Да
	- финансовым;	Да
	- материально-техническим;	Да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	Да
	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	Да
	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Да
	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	Да
	- определены требования к комплектованию	Да

	профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	
--	---	--

4.2. Учебный план:

Показатель		Фактический показатель	
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.			
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-3 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	Соответствует / нет превышения учебной нагрузки	
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	Соответствует / нет превышения учебной нагрузки	
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным	Соответствует / Соблюдено минимальное количество часов на каждый предмет в соответствии с учебным планом	

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2 - 4	26	-
5	32	-
6	33	-
7	35	-
8 - 9	36	-
10-11	37	-

	учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;	
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	Соответствует/ Соблюдена преемственность в распределении часов по классам и предметам
	- в части реализации регионального компонента	Соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	Соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	Соответствует

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторским) программам. 1-3 ступени		Наличие. Рабочие программы учебных предметов, курсов соответствуют используемым примерным (авторским) программам по ступеням образования
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Порядок разработки рабочих программ регламентируется Положением об образовательной (рабочей) программе по учебному предмету в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Иваново-Эсинская средняя общеобразовательная школа» Ковровского района.
	- структуре рабочей программы	Соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и учебным графиком (% от общего объема)		100 %

4.4.Расписание учебных занятий:

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами	Расписание занятий ОУ на 2012-2013 учебный год утверждено приказом директора в соответствии с Уставом школы
---	---

Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		Соответствует / 1 класс — пятидневная неделя, 2-10 классы — шестидневная неделя
Расписание занятий предусматривает	на первой ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры	Соответствует
	на второй и третьей ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	Соответствует
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	Соответствует
	для обучающихся 5-9 классов сдвоенные уроки только для проведения лабораторных, контрольных работ, уроков труда, физкультуры целевого назначения (лыжи, плавание)	Соответствует
	сдвоенные уроки по основным и профильным предметам для обучающихся 5-9 классов только при условии их проведения следом за уроком физкультуры или динамической паузой продолжительностью не менее 30 минут	Соответствует
	- в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам;	Соответствует
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	Соответствует
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	Соответствует
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	Соответствует
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения	Соответствует

	для изучения учебных предметов;	Соответствует / Устав ОУ; регламентируется положением о получении образования в форме индивидуального обучения на дому в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Иваново-Эсинская средняя общеобразовательная школа» Ковровского района, утвержденным приказом от 20.09.2012 г. № 74/6
	- реализации индивидуальных учебных планов.	

5. Качество подготовки обучающихся и выпускников:

Показатель		Фактический показатель		
Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования:		2009-2010	2010-2011	2011-2012
	- начальной школы (за 3 года);	7чел.(53,8%)	11чел.(78,6%)	9чел. (60%)
	- основной школы (за 3 года);	1чел. (5,9%)	4чел. (17,4%)	4чел.(33,3%)
	- средней школы (за 3 года).	3чел.(16,7%)	5 чел.(23,8%)	5чел.(41,7%)
Средний балл ГИА:	- по алгебре и математике в 9 классах (новая форма) в 2010/2011/2012 годах (*динамика по сравнению с максимально возможным);	3,1	3,25	3,75
	- по русскому языку в 9 классах (новая форма) в 2010/2011/2012 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	3,4	3,5	3,75
Средний балл ЕГЭ:	- по математике в 11 классах в 2010/2011/2012 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным);	27,4	36,3	36
	- по русскому языку в 11 классах в 2010/2011/2012 годах (* динамика по сравнению с максимально возможным).	54,4	53,7	67
Количество выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов	- доля (* %) выпускников 9 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном уровне.			

по выбору предметы, изучаемые на углубленном уровне (за 3 уч.года) <i>(для школ с углубленным изучением предметов, гимназий, лицеев).</i>				
Результаты ГИА обучающихся 9-х классов (новая форма) по предметам, изучаемым на углубленном уровне <i>(для школ с углубленным изучением предметов, гимназий, лицеев).</i>	в 2010/2011/2012 годах (*динамика)			
Количество выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях (за последних 3 года)	Доля (%) выпускников 11 классов, выбравших для сдачи экзаменов по выбору предметы, изучаемые на углубленном и профильном уровнях, от общего количества выпускников, изучаемых данные предметы на углубленном и профильном уровнях	33,4 %	53,1 %	69,4 %
Результаты ЕГЭ обучающихся 11-х классов по профильным	в 2010/2011/2012 годах (* динамика):			
	Трактор и сельскохозяйственные машины	4,4	4	4,3
	Физика	45	40,3	30

предметам				
Результаты областных и (или) муниципальных мониторингов качества подготовки обучающихся 4-х классов	- по русскому языку в 2010/2011/2012 годах (* динамика);	83 %	85 %	53,8 %
	- по математике в 2010/2011/2012 годах (*динамика).	67 %	83 %	80 %
Результаты ГИА выпускников ОУ за 2011-2012 учебный год (выше/ниже/равны среднеобластному значению):	- ГИА по математике в 9 классах (новая форма);	ниже	ниже	
	- ГИА по русскому языку (новая форма);	выше	ниже	
	- ЕГЭ по математике в 11 классах;	ниже	ниже	ниже
	- ЕГЭ по русскому языку в 11 классах.	ниже	ниже	выше
Победители предметных олимпиад и предметных конкурсов за 3 последних года	- количество победителей на федеральном уровне;	3(дистанционная олимпиада по географии)	3(дистанционная олимпиада по географии)	3(всерос. дистанц. олимпиада по рус. яз.) 7(всерос. дистанц. олимпиада для нач.кл. по рус. яз., окруж. миру и матем.) 1(всерос. открытый заочный конкурс

				«Интеллект-экспресс», номинация «Мир литературы»
	- количество победителей на региональном уровне;	0	0	2(межрегион заочная физико-математич. олимпиада)
	- количество победителей на муниципальном уровне.	1	3	2
Победители программ дополнительного образования в рамках внеурочной деятельности школы за 3 последних года:	- количество победителей на федеральном уровне;	0	0	0
	- количество победителей на региональном уровне;	0	0	0
	- количество победителей на муниципальном уровне.	2	5	3

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-3 ступени	Наличие. - Положение о педагогическом совете - Положение о методическом совете - Положение о методическом объединении - Положение о методическом объединении классных руководителей - Положение о классном руководителе - Положение о методическом дне - Положение об учебном кабинете

		- Положение о сообществе учителей, реализующих ФГОС второго поколения - Положение о портфолио классного руководителя - Положение о творческой (рабочей, проблемной) группе
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.		Да. - диагностика по выявлению педагогических затруднений - анкетирование по выявлению способности педагога к саморазвитию и самообразованию - анкетирование по профессиональной готовности к реализации ФГОС
План методической работы школы. 1-3 ступени	- наличие плана методической работы;	Да
	- план методической работы составлен на основе анализа деятельности учреждения за истекший период;	Да / План методической работы составлен на основе анализа деятельности за предыдущий год
	- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.	Да / Разделы плана: «Повышение педагогической квалификации и профессионального мастерства» и «Организация инновационной деятельности»
	- наличие в плане методической работы образовательного учреждения раздела, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС;	Да / План методической работы школы, обеспечивающий сопровождение введения федерального государственного образовательного стандарта общего образования второго поколения (ФГОС)
	- наличие материально-технического и информационного обеспечения введения ФГОС;	Да - стенд «Федеральный государственный

		образовательный стандарт - страница «ФГОС» сайта ОУ
	- спланировано овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС	Да Формы работы с кадрами: КПК и тематические курсы на базе ВИПКРО, IT-курсы по цифровым образовательным технологиям, теоретические семинары, семинары-практикумы, ШМО, тренинги, мастер-классы, работа сообщества учителей, реализующих ФГОС нового поколения в начальной школе
	- спланировано освоение новой системы требований к оценке достижений обучающихся (личностным, метапредметным, предметным);	Да Формы работы с кадрами: КПК и тематические курсы на базе ВИПКРО, теоретические семинары, семинары-практикумы, ШМО, тренинги, мастер-классы, работа сообщества учителей, реализующих ФГОС нового поколения в начальной школе, консультации
	- определены формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования;	Да Наполняемость учебными предметами обязательной части, регионального компонента и компонента ОУ, направления внеурочной деятельности прописаны в пояснительной записке к учебному плану начального общего образования и плане внеурочной деятельности
	- разработана программа «Системный анализ урока» (переход от реализации информационного подхода к деятельностно-компетентностному подходу).	В стадии разработки

Методические объединения учителей 1-3 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	МО учителей: - Начальных классов - Гуманитарного цикла - Естественно-математического цикла - Классных руководителей - Сообщество учителей, реализующих ФГОС нового поколения в начальной школе
	- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;	Да Самообразование, обобщение и распространение передового педагогического опыта, работа над темой самообразования, курсы ПК, сетевые сообщества, вебинары
	- обеспечение индивидуального повышения научно-теоретической и методической подготовки, профессионального мастерства педагогических работников	Да Самообразование, семинары, вебинары, конкурсы профессионального мастерства
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-3 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	Работа по Программе развития школы «Реализация личностно-ориентированного образования школьников» Проект «Интел. Обучение для будущего» Подана заявка на открытие муниципальной экспериментальной площадки по духовно-нравственному воспитанию
	- наличие целевой программы опытно-экспериментальной деятельности;	Программа развития школы «Реализация личностно-ориентированного образования школьников» на 2011-2016 г.г. Подана заявка на открытие муниципальной экспериментальной площадки по духовно-нравственному воспитанию. Программа разработана

	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	Да
	- наличие эффекта развития школы в результате реализации программы опытно-экспериментальной деятельности.	Да
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-3 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации педагогических кадров, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	Да Основные выявленные проблемы: - реализация деятельностно-компетентного подхода в обучении, - развитие УУД
	- формы самообразования.	Да - работа над личной методической темой - участие в профессиональных сетевых сообществах - участие в вебинарах - семинары, творческие группы

1. **Документ, подтверждающий работу в режиме инновации и эксперимента**

Подана заявка на открытие муниципальной экспериментальной площадки по духовно-нравственному воспитанию.

2. **Региональные мероприятия, организованные учреждением за 3 года:**

Год	Наименование мероприятий, проведенных на базе ОУ
2009-2010 уч. год	Межрегиональный семинар для тьюторов ресурсных центров по обобщению опыта сетевой проектной деятельности как инструмента расширения образовательных возможностей сельских школ

Год	Наименование мероприятий, проведенных на базе ОУ
2009-2010 уч. год	Районные семинары: заместителей директора по УВР и ВР, учителей физики, химии и биологии, технологии, преподавателей-организаторов ОБЖ
2010-2011 уч. год	Районные семинары: учителей информатики, английского языка, преподавателей-организаторов ОБЖ, библиотекарей
2011-2012 уч. год	Районные семинары: учителей истории и математики, технологии, географии, русского языка и литературы, физической культуры, ИЗО

7. Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников:

Показатель		Фактический показатель
Кадровое обеспечение деятельности учреждения, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (* количество и % укомплектованности): 1 ступень	-наличие специалистов, осуществляющих реализацию воспитательной деятельности:	4 учителя, классные руководители -100%,
	- учителя;	4 учителя-предметника – 100%
	- воспитатели ГПД	1 воспитатель ГПД – 100%
2 ступень	- педагоги дополнительного образования;	
	- учителя;	14 учителей, из них 5 классных руководителей -100%
	- педагоги дополнительного образования;	1 воспитатель ГПД – 100%
3 ступень	- воспитатели ГПД	
	- старший вожатый;	1 заместитель директора по УМР – 100%
	- классные руководители	
	- педагог-организатор;	
	-заместитель директора по учебно-воспитательной работе;	13 учителей, из них 2 классных руководителя-100%
	- учителя;	
	- педагоги дополнительного образования;	
	- воспитатели ГПД	
	- старший вожатый;	
	- классные руководители;	
	- педагог-организатор;	
	-заместитель директора по воспитательной работе;	
	-педагог-психолог;	
	-социальный педагог;	1 социальный педагог – 100%
	- педагогические работники учреждений науки.	
Наличие материально-технических, информационно-методических условий (1-3 ступени) (*количество и % оснащенности):	- помещений;	В образовательном учреждении имеются необходимые помещения (21 учебный кабинет, библиотека, актовый зал, комната актива, спортивный зал, мастерские, 2 музейные комнаты), которые оснащены необходимым оборудованием и инвентарем. В наличии 14 проекторов, 44 компьютера, интерактивная доска, 6 принтеров и 4
	- оборудования и инвентаря;	
	- методической литературы;	
	- ИКТ для организации воспитательной деятельности, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.	

		многофункциональных устройства для проведение интерактивных и интернет-уроков, различных внеклассных мероприятий и конкурсов. Школа обеспечена методической литературой и цифровыми ресурсами. Взаимодействие с учреждениями и социальными партнерами осуществляется через электронную почту, школьный сайт, сайты организаций, прямое взаимодействие с заинтересованными учреждениями.														
Полнота реализации программ (*%): 1-3 ступени 2-3 ступени	-духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся; - воспитания и социализации обучающихся.	100% Реализация программ духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, воспитания и социализации обучающихся 1-2 классов осуществляется в соответствии с Программой духовно-нравственного развития начальной школы в рамках реализации ФГОС. Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, воспитания и социализации обучающихся 3-11 классов реализуются согласно разработанным планам <u>% выпускников 9 класса, продолжающих образование в 10 классе</u> <table><tr><td>2009-2010</td><td>2010-2011</td><td>2011-2012</td></tr><tr><td>59,1 %</td><td>43,5 %</td><td>55,6 %</td></tr></table> <u>% выпускников 9 класса, продолжающих образование в учреждениях НПО и СПО</u> <table><tr><td></td><td>2009-2010</td><td>2010-2011</td><td>2011-2012</td></tr><tr><td>НПО</td><td>13,6 %</td><td>30,4 %</td><td>11,1 %</td></tr></table>	2009-2010	2010-2011	2011-2012	59,1 %	43,5 %	55,6 %		2009-2010	2010-2011	2011-2012	НПО	13,6 %	30,4 %	11,1 %
2009-2010	2010-2011	2011-2012														
59,1 %	43,5 %	55,6 %														
	2009-2010	2010-2011	2011-2012													
НПО	13,6 %	30,4 %	11,1 %													

		<table><tr><td>СПО</td><td>27,3 %</td><td>17,4 %</td><td>33,3 %</td></tr></table>	СПО	27,3 %	17,4 %	33,3 %																
СПО	27,3 %	17,4 %	33,3 %																			
		<table><tr><td colspan="4">% выпускников 11 класса, продолжающих образование</td></tr><tr><td></td><td>2009/2010</td><td>2010/2011</td><td>2011/2012</td></tr><tr><td>ВУЗ</td><td>22,2 %</td><td>52,4 %</td><td>53,8</td></tr><tr><td>СПО</td><td>55,6 %</td><td>33,3 %</td><td>23,1 %</td></tr><tr><td>НПО</td><td>5,6 %</td><td>4,8 %</td><td>23,1 %</td></tr></table>	% выпускников 11 класса, продолжающих образование					2009/2010	2010/2011	2011/2012	ВУЗ	22,2 %	52,4 %	53,8	СПО	55,6 %	33,3 %	23,1 %	НПО	5,6 %	4,8 %	23,1 %
% выпускников 11 класса, продолжающих образование																						
	2009/2010	2010/2011	2011/2012																			
ВУЗ	22,2 %	52,4 %	53,8																			
СПО	55,6 %	33,3 %	23,1 %																			
НПО	5,6 %	4,8 %	23,1 %																			
Наличие ученического самоуправления (детских и юношеских общественных организаций), эффективность их работы подтверждена документами.		Имеется В школе действует детское общественное объединение «Лесная поляна» (2-11 классы). Действует постоянный орган школьного самоуправления – Совет командиров. Права учащихся на участие в управлении ОУ регламентируются Уставом ОУ, Положением о Совете школы, Положением о детском общественном объединении «Лесная поляна» Положением о совете командиров детского общественного объединения «Лесная поляна». Эффективность работы ДОО «Лесная поляна» подтверждена дипломами победителей и призеров. <table><tr><td>Уровни</td><td>2009-2010</td><td>2010-2011</td><td>2011-2012</td><td>2012-2013</td></tr><tr><td>Федеральный</td><td>0</td><td>7</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Региональный</td><td>0</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr></table>	Уровни	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	Федеральный	0	7	-	-	Региональный	0	1	1	1					
Уровни	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013																		
Федеральный	0	7	-	-																		
Региональный	0	1	1	1																		

		Муниципальный	6	7	7	1	
Наличие мониторинга воспитательного процесса.		В школе проводится мониторинг воспитательного процесса, который включает: - изучение направленности личности учащихся; - изучение направленности интересов учащихся; - изучение ценностных ориентаций учащихся, выраженных в интересах к различным сферам деятельности; - изучение коммуникативной культуры учащихся; - определение уровня организаторских умений; - определение уровня воспитанности учащихся; - развитие ученического самоуправления; - определение стадии развития коллектива класса; - изучение межличностных отношений в коллективе; - уровень удовлетворенности жизнедеятельностью в школе (учащиеся, педагоги, родители).					
Реализация внеурочной деятельности: 1 ступень	- наличие в образовательной программе (учебном плане) ОУ организационной модели внеурочной деятельности, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса; - модель дополнительного образования; - модель школы полного дня; - оптимизационная модель;	В школе разработана оптимизационная модель внеурочной деятельности на 1 ступени в соответствии с требованиями ФГОС и условиями образовательного процесса					

2-3 ступени	- инновационно-образовательная модель; -внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: - духовно-нравственное; - физкультурно-спортивное и оздоровительное; - социальное, -общеинтеллектуальное, общекультурное в следующих формах: - кружки; - художественные студии, спортивные клубы и секции; - юношеские организации; - научно-практические конференции; - школьные научные общества; - олимпиады; - поисковые и научные исследования; - общественно полезные практики; - военно-патриотические объединения - и т. д.	Внеурочная деятельность организуется по патриотическому, творческому, досуговому, лидерскому, краеведческому, экологическому, духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному направлениям. Формы организации внеурочной деятельности: кружки, спортивные секции, олимпиады, поисковые исследования, общественно полезные практики, благотворительные акции, трудовые инициативы, традиционные внеклассные мероприятия.
Кадровое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени (* количество и % укомплектованности):	Наличие в учреждении: - ставок или привлечение на ином законном основании специалистов для реализации внеурочной деятельности; - договоров с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями науки, культуры, спорта, досуга.	Реализация внеурочной деятельности 1 ступени в образовательном учреждении осуществляется силами собственных педагогических кадров, 6 учителей -100% 1 педагог дополнительного образования-100% 2 ступени 5 классных руководителей-100% 3 педагога дополнительного образования-100% 2 учителя 1 заместитель директора по УМР работе 1 социальный педагог -100% 3 ступени 2 классных руководителя-100% 1 социальный педагог -100% 3 учителя

		Имеются договоры о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования. Для реализации внеурочной деятельности привлечены специалисты МБОУ ДОД ДЮСШ «Олимп» Ковровского района и МАОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи»
Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение внеурочной деятельности 1-3 ступени в соответствии с ФГТ (*% оснащенности):	-наличие помещений; -наличие оборудования в учебных помещениях; -наличие инвентаря. Наличие ИКТ для: -проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; -создания и ведения различных баз данных; -дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга; другими социальными партнерами; - обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.	В образовательном учреждении имеются необходимые помещения (кабинет информатики, библиотека, актовый зал, кабинеты, комната актива, спортивный зал, музейные комнаты), которые оборудованы и оснащены необходимым оборудованием и инвентарем для обеспечения внеурочной деятельности на 1-3 ступени. Имеющиеся ИКТ позволяют: - проводить мониторинг профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительской общественности; - созданы и ведутся различные базы данных (обучающиеся, родители, работники школы); - взаимодействие с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга и социальными партнерами осуществляется через электронную почту, сайты школы и организаций. Имеются программы работы объединений по всем направлениям внеурочной деятельности, ведутся журналы кружковой работы.
Охват обучающихся внеурочными занятиями (*% от	- 1 ступень; - 2 и 3 ступени (в сравнении со средним областным	1 ступень: 1-2 классы – 100%

общего количества):	показателем - 78,4 %).	3-4 классы - 76 %; 2-3 ступени – 80%
% выполнения реализуемых образовательных программ, проектов внеурочной деятельности. 1 ступени.	Образовательные программы внеурочной деятельности реализуются в полном объеме.	
Наличие необходимых условий для организации работы с одаренными детьми.		В соответствии программой «Одаренные дети» работа с одаренными и талантливыми детьми направлена на решение следующих задач • Создание постоянно действующей системы выявления, воспитания, образования и поддержки интеллектуальных и творчески одаренных детей, подростков общеобразовательного учреждения. • Определение и развитие форм деятельности с одаренными детьми. • Создание системы психологической помощи и поддержки одаренных детей. • Создание системы научно-методического обеспечения для работы с одаренными детьми. • Развитие творческого критического и абстрактно-логического мышления, способности к решению проблем; • Развитие способности к самостоятельному обучению и исследовательской работе, обучение исследовательским навыкам и умениям; • Развитие способностей к самопознанию и самопониманию, формирование положительной «Я – концепции». Система работы с одарёнными и талантливыми детьми реализуется по

		следующим направлениям: 1. Деятельность по созданию оптимальных условий для развития и реализации творческого и интеллектуального потенциала одарённых детей. 2. Деятельность, способствующая выявлению и развитию одарённых детей, актуализации их творческих и интеллектуальных способностей. 3. Мониторинг результатов деятельности педагогов. 4. Ежегодное поощрение одарённых детей.
Участие обучающихся в, фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности 1-3 ступени	- на всероссийском уровне; - на региональном уровне; - на муниципальном уровне.	Учащиеся школы активно участвуют в фестивалях, акциях, проектах, конкурсах, выставках, научных конференциях, научно-исследовательской деятельности
Результаты работы с обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья. 1-2 ступени	- организация работы и условий для освоения обучающимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы и их интеграции в образовательном учреждении, включая оказание им индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи, а также необходимой технической помощи с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.	Составлен и реализуется годовой календарный план спортивно-массовых мероприятий, согласно которому Дни здоровья проводятся раз в четверть. Выполняются режимные моменты: физ. минутки на уроках, прогулки на свежем воздухе, проведение уроков физической культуры при хорошей погоде на свежем воздухе, проведение динамических перемен в начальной школе. В работе школы осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья.

		Ведётся работа с родителями индивидуально-консультативного характера с целью повышение психолого-педагогической компетентности родителей в тех вопросах, которые наиболее актуальны с точки зрения переживаемого детьми периода развития. В работе непосредственно с детьми-инвалидами осуществляется работа в рамках индивидуальной работы с каждым школьником Условия для работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья созданы в полном объеме.
Результаты работы учреждения по физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися: 1-3 ступени 1 ступень	- проведение в соответствии с планом Дней здоровья; - физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня (утренней гигиенической гимнастики, физкультурных минуток на уроках, прогулок на свежем воздухе. - динамических перемен; - спортивных часов в ГПД. Разработаны комплексы упражнений для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы.	Одним из направлений работы школы является спортивно-оздоровительная деятельность с учащимися. Школой используются следующие формы работы: Дни здоровья проводятся согласно положению и плану работы; спортивные игры, внеклассные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья»; физкультминутки, прогулки в лес, экскурсии, походы; школьные спартакиады; внеклассные мероприятия на свежем воздухе; спортивные часы в ГПД; классные часы по данному направлению; беседы в рамках учебных занятий и внеурочной деятельности на темы: «Что такое здоровье?» «Совершенствуй себя» и др. В режиме учебного дня проводятся физкультминутки и динамические паузы, прогулки и уроки физической культуры на свежем воздухе. Разработаны комплексы упражнений

		для проведения физкультурно-оздоровительных форм работы. Ведется диагностика по данному направлению «Питание в школьной столовой» и др.			
Организация занятий в специальных медицинских группах (наличие приказов об организации данной работы, использование рекомендованных программ, разработка комплексов корригирующей гимнастики и т.д.) 1-3 ступени	Факультатив ЛФК, приказ от 01.2012г № 71/7 «О зачислении в группу ЛФК», имеется рабочая программа, разработан комплекс корригирующей гимнастики.				
Динамика показателей здоровья обучающихся 1-3 ступени (% обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к основной физкультурной группе).		Основная группа здоровья			
	2009-2010	147 чел. (78 %)			
	2010-2011	127 чел.(69 %)			
	2011-2012	110 чел. (65 %)			
Результаты мониторинга физического развития обучающихся.		2009-2010	2010-2011	2011-2012	
	Высокий и выше среднего уровни	57,9 %	62,4 %	50,7 %	
	Средний уровень	26,3 %	27,5 %	30,7 %	
Динамика преступлений, правонарушений и пропусков учебных занятий без уважительных причин за 3 учебных года	Динамика преступлений, правонарушений				
	Учебный год				
	2009-2010		нет		
	2010-2011		нет		
	2011-2012		нет		
	пропуски без уважительных причин				
	2009-2010		нет		
2010-2011		нет			
2011-2012		нет			

Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций	-на федеральном уровне;	Уровни	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
	-на региональном уровне;	Федеральный	4	15	23	2
	-на муниципальном уровне.	Региональный	3	3	4	3
		Муниципальный	25	23	23	12
Наличие/отсутствие мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов ОУ, социальных партнеров, родительской общественности		В учреждении ежегодно проводятся опросы родителей с целью изучения и анализа удовлетворенности законных представителей детей, предлагаемыми образовательными и воспитательными услугами. Изучается мнение о совместной работе школы с социальными партнерами с целью определения совместной деятельности, коррекции и планирования совместных мероприятий, различных форм организации работы с детьми. Изучается мнение педагогов об эффективности воспитательной работы в школе.				
Работа с родителями 1-3 ступени	- система работы ОУ с родителями основана на принципах совместной педагогической деятельности семьи и ОУ учреждения; -документально подтверждена эффективность проводимой работы по повышению педагогической культуры родителей; -используются разнообразные форм работы с родителями.	Идея соуправления школой представлена в структуре управления ОУ, закреплена локальными актами, воплощается в деятельности всех властных параллелей и вертикалей, но по отдельности каждому из них присущи черты самоуправления. Родители участвуют в управлении образовательным учреждением через: • Совет школы • Родительский комитет класса • Общешкольный родительский комитет				

		• Совет профилактики и защиты прав ребенка Все предложенные формы связи школы и семьи можно разделить на 3 группы: -индивидуальные (посещение на дому; индивидуальные консультации учителей-предметников; профилактические беседы) -групповые (родительский всеобуч; консультации; классные мероприятия; школьные мероприятия и праздники; туристские походы) - коллективные (классные родительские собрания; общешкольные родительские собрания; концерты; выставки; творческие отчеты; благотворительные акции.) В течение года родители учащихся принимают активное участие во многих общешкольных мероприятиях. Ведут работу на уровне класса и школы. В школе оформлен информационный стенд «Для вас родители». Ежегодно обновляются базы данных: неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей. Ведется совместная работа с общественными организациями, учреждениями. Активную помощь оказывают специалисты ГБУСО ВО «Комплексный центр социального обслуживания Ковровского района». В течение года работает лекторий для родителей «Я и мой ребенок». Ежегодно, с февраля по июнь, работает клуб родителей будущих первоклассников. Большое внимание уделяется
--	--	--

	организации родительского всеобуча по разработанной тематике.
--	---

8. Общие выводы:

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3-5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	Устойчивые результаты качества образовательной подготовки обучающихся по итогам учебного года: по ступеням образования 1 ступень: 2010 год – 53,8 %, 2011 год – 78,6 %, 2012 год – 60 %; 2 ступень: 2010 год – 5,9 %, 2011 год – 17,4 %, 2012 год – 33,3 % 3 ступень: 2010 год – 16,7 %, 2011 год – 23,8 %, 2012 год – 21,7 %. Отсутствие второгодников. Положительная динамика результатов Г(И)А: - выпускников 9 классов средний балл по математике: 2010 год – 3,1; 2011 год – 3,25; 2012 год – 3,75 средний балл по русскому языку: 2010 год – 3,4; 2011 год – 3,5; 2012 год – 3,75 - выпускников 11 классов: средний балл по математике: 2010 год – 27,4; 2011 год – 36,3; 2012 год – 36 средний балл по русскому языку: 2010 год – 54,4; 2011 год – 53,4; 2012 год – 67 Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2012 году выше областного. Сохраняется высокий процент поступления в образовательные учреждения высшего профессионального образования: 2010 год – 22,2 %, 2011 год – 52,4 %, 2012 год – 46,2 %, в т.ч. по профилю, изучаемому в школе: 2010 год – 16,7 %, 2011 год – 38,1 %, 2012 год – 23,1 %.
2.	Воспитательная работа	Сохраняется оптимальный охват (положительная динамика) обучающихся дополнительным образованием:

		по ступеням образования: 1 ступень: 2010 год – 76%, 2011 год – 80%, 2012 год – 87%; 2 ступень: 2010 год – 74%, 2011 год – 78%, 2012 год – 81%; 3 ступень: 2010 год – 78%, 2011 год – 73%, 2012 год – 74%; Функционирует ученический орган самоуправления в рамках ДОО «Лесная поляна». Стабильно развивается воспитательная система школы по приоритетным направлениям: патриотическому, творческому, лидерскому, краеведческому, экологическому, духовно-нравственному, спортивно-оздоровительному. Высокие результаты достигнуты в разных направлениях воспитательной работы: патриотическом, творческом, краеведческом, спортивно-оздоровительном.
3.	Работа с педагогическими кадрами	<u>Повышение уровня квалификации педагогических кадров (по категориям)</u> - высшая: 2010 год – 16,7 %, 2011 год – 16,7 %, 2012 год – 23,8 % - первая: 2010 год – 56,5 %, 2011 год – 61,3 %, 2012 год – 66,7 % Рост общего числа педагогов, имеющих квалификационные категории: 2010 год – 94 %, 2011 год – 95,2%, 2012 год – 95,5% <u>Обобщение опыта учителей на региональном уровне:</u> <u>2009-2010 учебный год:</u> - Щербаков Ю.П., учитель географии, представил авторское электронное учебное пособие по географии Владимирской области на 4 семинарах ВИПКРО (пособие размещено на сайте дистанционного обучения школьников «Дом@шняя школа») - Щербаков Ю.П., учитель географии, представил опыт своей работы на межрегиональном интернет-семинаре «Новые технологии в образовательном процессе» на сайте «Открытый класс» - Ганнуша С.А., заместитель директора по УМР, участие в областном конкурсе проектов в сфере инновационного менеджмента <u>2010-2011 учебный год:</u> - Иванова Ж.В., учитель начальных классов, один из составителей изданного учебно-методического пособия: «Комплексная итоговая работа как результат достижения планируемых результатов освоения программы начального образования».– Владимир: ВИПКРО, 2011 – 56 с. - Щербаков Ю.П., учитель географии, 1) представил опыт своей работы на межрегиональной встрече с учителями географии Юго-

	западного округа г. Москвы по актуальным проблемам преподавания географии в условиях перехода на стандарты нового поколения 2)) выступление на очной части Межрегиональной научно-практической интернет-конференции по теме «Использование проектной методики в дистанционном обучении» <u>2011-2012 учебный год:</u> - Щербаков Ю.П., учитель географии, 1) выступление на 5 международной конференции «Чему и как учить в 21 веке» в городе Москве по темам, связанных с использованием Интернет-ресурсов, сетевого взаимодействия в образовательной практике 2) организация и проведение межрегиональной школы тьюторов «Организация взаимодействия с окружающей средой в учебно-проектной ситуации» 3) выступление на региональном научно-практическом семинаре по теме «Интерактивные задания в дистанционном курсе» - Иванова Ж.В., учитель начальных классов, один из составителей изданного учебно-методического пособия: «Комплексная итоговая работа для 2 класса». - Владимир: ВИПКРО, 2012 - Антонова А.А., учитель ИЗО и черчения, занесение в региональный банк данных опыта по теме «Развитие художественных способностей детей и подростков в разнообразных видах художественной деятельности на основе личностно-деятельностного подхода» <u>2012-2013 учебный год:</u> - Щербаков Ю.П., учитель географии, 1) выступление на 5 международной конференции «Чему и как учить в 21 веке» 2) представление на Первой международной образовательной научно-практической он-лайн конференции «Новая школа: мой маршрут» двух авторских дистанционных курсов по применению новых ИКТ в образовательной практике <u>Результативное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня</u> <u>2009-2010 учебный год:</u> - Щербаков Ю.П., учитель географии, лидер общероссийского сетевого проекта «300 Интеллектуальных школ» - Александрова И.Е., учитель начальных классов, финалист областного конкурса «Педагог года» <u>2010-2011 учебный год:</u> - Щербаков Ю.П., учитель географии, лауреат областного конкурса лучших учителей общеобразовательных учреждений для денежного поощрения за высокое педагогическое мастерство и
--	---

		значительный вклад в образование 2011-2012 учебный год: Щербакова В.Н., учитель информатики и технологии, 3, 4, 5 места в международном творческом конкурсе «Календарь Страны мастеров»
4.	Инновационная деятельность	Подготовленность педагогов к инновационной деятельности позволяет участвовать в профессиональных конкурсах различного уровня Проведение в 2010 году на базе школы межрегионального семинара для тьюторов ресурсных центров по обобщению опыта сетевой проектной деятельности как инструмента расширения образовательных возможностей сельских школ
5.	Укрепление материально-технической базы	Создание современной инфраструктуры школы (оборудование в соответствии с федеральными государственными требованиями) Совершенствование информационной среды и использования ИКТ-технологий в образовательном процессе Школа активно внедряет ИКТ - технологии, приобретая для этого необходимое оборудование: компьютеры, ноутбуки и нетбуки, мультимедийные проекторы, создана локальной сети школы, повышена скорости Интернета, предоставлена возможность выхода в сеть Интернет из любого кабинета школы.

8.2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- а) высокая доля педагогов пенсионного и предпенсионного возраста педагогов (средний возраст – 47 лет);
- б) недостаточная система работы с одаренными детьми;
- в) повышение качества образования выпускников.

8.3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

- а) совершенствование системы поддержки талантливых детей;
- б) создание условий для привлечения молодых специалистов;
- в) совершенствование работы по повышению качества образования выпускников.

Директор ОУ _____ В.А.Ухина
(подпись) (Ф.И.О.)

МП