Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Иваново-Эсинская средняя общеобразовательная школа»
Ковровского района

Публичный доклад
2012-2013 учебный год

Итоги деятельности школы за 2012-2013 учебный год

Содержание

1. Общая характеристика образовательного учреждения
2. Состав обучающихся
3. Структура управления школой
4. Условия осуществления образовательного процесса
4.1. Режим работы
4.2. Финансовое обеспечение функционирования учреждения
4.3. Расходы на ремонт и приобретение оборудования
4.4. Материально-техническая база
4.5. Организация питания
4.6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности
5. Кадровое обеспечение
6. Результаты деятельности школы по обучению и воспитанию учащихся
6.1. Реализация учебного плана
- результаты обучения
- результаты ГИА
6.2. Воспитательная работа
7. Наши достижения
8. Основные цели и задачи работы школы на 2013-2014 учебный год

Общая характеристика учреждения

Иваново-Эсинская средняя общеобразовательная школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного, патриотического и физического развития каждого учащегося.

Управление школой осуществляется на основе демократии, гласности, самоуправления. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Совету школы. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместители по учебно-методической и воспитательной работе.

МБОУ «Иваново-Эсинская СОШ» расположено в с. Иваново.

Школа построена в два этапа: первая часть здания в 1961 году, вторая – в 1979г. Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию, столовую, спортивный и актовый залы, оборудованные кабинеты.

Адрес школы: с. Иваново, ул. Коммунистическая, 24.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: **А № 334179, регистрационный № 1539 от 15 июня 2010 г, действительна до 14 июня 2015 г.**

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: Серия 33 № 000582533 от 09.01.2003 г.

Свидетельство о государственной аккредитации: **33А01 № 0000101 регистрационный № 621 от 22 марта 2013 г., срок действия до 22.03.2025 г.**

Школа имеет договорные отношения с учреждениями социальной сферы, находящимися в селе, МБДОУ детский сад № 7 «Родничок», ГБУЗ ВО «Иваново-Эсинская участковая больница», а также предприятиями и организациями, обслуживающими учреждение.

Состав обучающихся

В 2012-2013 учебном году в школе обучалось на начало года – **168 человек**, на конец года – **173** человека**.** В том числе: 1-4 классы – **73** человека; 5-9 классы – **75** человек, 10-11 классы – **25** человек.

В школе обучались дети из 149 семей. Из них: многодетные семьи – 14, малообеспеченные – 51, неполные – 52, находящиеся в социально-опасном положении – 14. Выделяются следующие группы обучающихся: опекаемые дети – 5; дети-инвалиды – 2.

Структура управления школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом школы и строилось на принципах единоначалия и самоуправления.

Органом самоуправления является Совет Учреждения. В соответствии с Положением Совет учреждения является коллегиальным органом, деятельность Совета основана на принципах добровольного участия, коллегиальности принятия решений, гласности. Совет Учреждения создан для участия в повышении качества образования, разработки планов развития школы, координации деятельности

общешкольного родительского комитета, педагогического совета, органов детского самоуправления. На заседаниях Совета рассматривались вопросы: об организации питания учащихся, организации летнего отдыха, о подготовке школы к учебному году, о выборе профиля обучения в 10 классе, о создании здоровых и безопасных условий обучения и воспитания школьников, отчет директора школы о выполнении плана работы и другие.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в школе созывался **педагогический совет** – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы. В 2012-2013 году были проведены 11 заседаний педагогического совета, из них два тематических: «Учебные занятия как система деятельности учителя и ученика» и «Влияние классного коллектива на личность учащегося». В школе функционирует Совет профилактики, методический совет, советы ученического самоуправления по различным направлениям работы.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Школа работает в одну смену. В 1 классе – пятидневная учебная неделя, со 2 по 11 классы – шестидневная. Начало занятий в 9-00, окончание в 15-00. Продолжительность урока для обучающихся 2-9 классов 40 минут. В 1 классе «ступенчатый режим обучения»: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 45 минут. Учебные занятия проводятся в соответствии с расписанием, составленным с учетом требований САНПИН 2.4.2.2821-10. В течение учебного года предусмотрены каникулы – общей продолжительностью 30 дней, для учащихся 1 класса - дополнительные каникулы в феврале в количестве 7 дней.

Финансовое обеспечение функционирования учреждения

Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания в 2012 году составили всего: 11267,614 тыс. рублей. В том числе:

Заработная плата с начислениями – 9514,576 тыс. рублей,

Услуги связи и транспортные услуги – 79,774 тыс. рублей,

Коммунальные услуги – 1225,396 тыс. рублей,

Услуги по содержанию имущества – 446,661 тыс. рублей,

Увеличение стоимости основных средств – 736,965 тыс. рублей,

Увеличение стоимости материальных запасов – 1 132,439 тыс. рублей.

Расходы на ремонт и приобретение оборудования

В 2012-2013 учебном году в школе продолжалась работа по совершенствованию материально-технической базы.

В рамках программы модернизации общего образования отремонтированы 3 туалета и кабинет химии, в котором произведена подводка воды к рабочим местам учеников.

Приобретен интерактивный комплект (интерактивная доска и короткофокусный проектор) для 1 класса.

Постоянно пополняется банк программно-педагогических средств, обеспечивающих внедрение информационных технологий в учебный процесс. На

190000 рублей закуплены учебники, что позволило полностью обеспечить учащихся учебниками из фонда школьной библиотеки.

Кроме того, за счет средств муниципального бюджета отремонтирована система отопления в актовом зале, заменены 11 оконных блоков на современные деревянные (евро), в кабинете географии полностью переоборудована система освещения. Для выполнения температурного режима в школе установлены насос на систему отопления и тепловентилятор.

Таким образом, условия, созданные в школе, соответствуют современным требованиям.

Материально-техническая база

Обеспеченность помещениями соответствует необходимым нормативным требованиям. Обучение ведется в рамках кабинетной системы: **в школе 34 учебных** кабинета. Все учебные кабинеты оснащены наглядностью, методической литературой. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым лабораторным оборудованием.

Ученическая мебель, классные доски соответствуют современным требованиям, в кабинете информатики установлена интерактивная доска.

Информация о наличии технических средств обучения

Наименование оборудования	Количество
Компьютеры и ноутбуки	44
Интерактивный комплекс	2
Принтеры и МФУ	11
Мультимедийные проекторы	15
Видеокамера	1
Фотоаппарат	2
Web-камера	2
Цифровой микроскоп	3
Электронная лаборатория « Архимед»	1

Подвоз детей из с. Павловское, д. Восход, д. Шевинская, д. Уваровка, п. Красный Октябрь, п. Красный Маяк осуществляется автобусами, оборудованным в соответствии с требованиями безопасности перевозок.

В школе имеется материальная база для осуществления дополнительного образования:

- комната актива,
- кабинет социального педагога,
- актовый зал,
- спортивный зал,
- библиотека, книжный фонд которой составляет **19954** экземпляров, в том числе **4570** учебников. За 2012-2013 учебный год было закуплено 805 экземпляров на сумму 175 тыс. руб. Все учащиеся обеспечены учебниками.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения:

1) через интернет-ресурсы (полный перечень интернет-ресурсов на сайте школы http://shkola-esino.narod.ru/sved_mto.pdf);

2) через периодические издания, поступающие в школьную библиотеку: «Информационный бюллетень», «Наша школа»:

3) через цифровые предметно-методические материалы «1 сентября» (21 наименование).

Современная МТБ позволяет создать условия для получения детьми качественного образования, сохранения их здоровья, воспитания и развития. Она формируется и поддерживается общими усилиями администрации Ковровского района, управления образования, работников школы, родительской общественности.

Организация питания в школе

Школьное питание организуется в соответствии со следующими нормативными документами: постановление главы Ковровского района об организации горячего питания в образовательных учреждениях, приказ директора школы об организации питания, САНПИН 2.4.5.2409-08, утвержденное меню завтраков и обедов.

В 2012-2013 горячее питание было организовано за счет средств бюджета для всех учащихся различных категорий: с 1 по 4 классы по 21-30 копеек в день; с 5 по 9 классы по 21-30 рублей в день (7 руб. субсидия из районного бюджета + 14 руб. 30 коп. родительский взнос); льготная категория детей из малообеспеченных семей – по 21-30 рублей в день (12 руб. субсидия из районного бюджета + 9 руб. 30 коп. родительский взнос). Питание организовано в школьной столовой на 120 посадочных мест. Организован питьевой режим – установлен питьевой фонтанчик в столовой. Составлен график питания по классам. В школе проводится систематическая работа с родителями по разъяснению необходимости горячего питания для детей. С целью улучшения организации питания, осуществления контроля за его организацией, функционирует бракеражная комиссия.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности

Противопожарная безопасность

Образовательным учреждением приняты меры по обеспечению пожарной безопасности. В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация. Имеется достаточное количество огнетушителей. Ежегодно осуществляется проверка электрооборудования. В августе 2013 года произведена очередная обработка чердачных помещений огнезащитным составом. Покраска стен проведена краской, соответствующей сертификату пожарной безопасности. Установлена система автоматической связи с пожарной частью «Стрелец Мониторинг».

Директор школы прошла курсы в учебно-методическом центре ГО и ЧС. Проведено обучение ответственных лиц по пожарной безопасности.

В 2012 году разработан и утвержден начальником ФГКУ «8 ОФПС по Владимирской области» майором внутренней службы В.Д. Малышевым План тушения пожара в МБОУ «Иваново-Эсинская СОШ».

Разработан и выполняется график практических тренировок по планам эвакуации.

В школе имеется вся необходимая нормативно-распорядительная документация по обеспечению пожарной безопасности (приказы «Об установлении противопожарного режима в ОУ», «О назначении ответственного за

противопожарное состояние», планы эвакуации, порядок действий в случае возникновения пожара). Ведутся журналы инструктажа по ПБ.

С работниками и обучающимися регулярно проводятся инструктажи и беседы по ПБ.

Антитеррористическая безопасность

Работа по противодействию терроризму включает:

- проведение совещаний, инструктажей по вопросам противодействия терроризму и экстремизму,
- непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности,
- организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с в/ч 11931, с родительской общественностью.

В школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения:

- паспорт безопасности,
- инструкции, памятки.

В ОУ организована сторожевая охрана. В дневное время организовано дежурство доверенных лиц из числа работников учреждения. Чердачные помещения закрыты на навесные замки. Въездные ворота в ночное время закрываются. Установлена тревожная кнопка, которая подключена к пульту дежурного по в/ч 11931.

Проводится информационно-пропагандисткая работа среди работников и обучающихся по усилению бдительности и ответственности по отношению к терроризму и проявлениям экстремизма.

Ежегодно издаются организационно-распорядительные документы по ГО и ЧС.

Охрана труда и техника безопасности

В образовательном учреждении принимаются меры по созданию безопасных условий труда и обучения. Разработан пакет документов по охране труда и технике безопасности:

- Положение о комиссии по охране труда;
- Приказы по охране труда;
- Инструкции по охране труда для работников и обучающихся учреждения;
- Программы вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте.

Все инструкции по охране труда согласованы с председателем первичной профсоюзной организации. Все инструктажи проводятся в установленные сроки с записью в журналы проведения инструктажей по охране труда.

Результатом проделанной работы является отсутствие в школе травматизма как среди работников. В 2012-2013 учебном году зарегистрирован 1 несчастный случай с обучающимся, который закончился выздоровлением.

Кадровое обеспечение

В прошлом учебном году в школе работало 22 педагога.

Работа педагогов была отмечена наградами:

Наименование	Всего человек получили

	награду
Почетный работник общего образования	2
Грант Президента	2
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	7
Почетная грамота администрации Владимирской области	4
Благодарность администрации Владимирской области	1
Почетная грамота департамента образования администрации Владимирской области	6
Почетная грамота администрации Ковровского района	21
Ветеран труда	7

Распределение педагогов по стажу работы: 6 – 10 лет – 1 чел., 11 – 20 лет – 5 чел., 21 - 25 лет – 5 чел., свыше 25 лет – 9 ч.

Учителей пенсионного возраста – 4 человека.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, что позволяет успешно выполнять учебный план. Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач.

Доля учителей, аттестованных на квалификационную категорию

Учебный год	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%
Всего педагогических работников	21	100%	21	100 %	21	100 %
Имеют высшую квалификационную категорию	4	19,1%	5	23,8 %	7	33,3 %
Имеют первую квалификационную категорию	13	61,9%	14	65,7 %	10	47,7 %
Имеют вторую квалификационную категорию	3	14,2%	2	9,5 %	4	19 %

Следует отметить достаточно высокий уровень квалификации педагогических работников школы и сохранение тенденции к повышению уровня профессионального мастерства. Происходит это через презентацию опыта работы в ходе аттестации, профессиональные конкурсы, участие и выступление на областных и районных семинарах, представление опыта на фестивалях педагогических идей. Рост профессионального мастерства происходит и через обучение на курсах повышения квалификации. За прошедший год курсовую подготовку на базе ВИПКРО прошли 5 педагогов.

Учителями школы разрабатываются авторские программы элективных курсов, активно внедряются информационные технологии, проектная и исследовательская деятельность. Педагогические работники являются членами методических комиссий по оценке результатов районных олимпиад, предметных комиссий по проверке

работ ГИА, входят в жюри различных районных конкурсов, в районные экспертные и творческие группы. Три учителя возглавляют районные методические объединения учителей.

Координирует работу над методической темой, по решению задач, стоящих перед педагогическим коллективом методический совет школы. Основные задачи, стоявшие перед методическим советом школы в 2012-2013 учебном году: создание условий для зарождения, оценки и использования ППО; организация инновационной деятельности в рамках ШМО; планирование и проведение школьных методических мероприятий и участие в районных методических мероприятиях; создание условий для развития педагогического мастерства учителей.

Основными формами организации работы были: конференция, круглый стол, методический семинар, педагогический совет, групповые и индивидуальные консультации, выпуск методических бюллетеней, участие в сетевых проектах, работа учителей по самообразованию, взаимопосещение уроков, работа в творческих группах, участие учителей в районных семинарах, курсы повышения квалификации в ВИПКРО.

Все члены педагогического коллектива получили возможность воспользоваться электронными версиями методических журналов и газет издательства «Первое сентября» (по всем предметам) в рамках проекта «Цифровые технологии XXI века».

Все учителя школы принимали участие в работе районных методических объединений.

В целях обеспечения информационного и учебно-методического сопровождения процесса реализации ФГОС второго поколения, контроля и координации условий, процессов и результатов образовательной деятельности по реализации ООП НОО ОУ, анализ результатов, процессов, условий введения стандарта в школе создано сообщество учителей, реализующих ФГОС второго поколения. Проведены теоретические семинары со всеми педагогами школы по теме «Учебные занятия как система деятельности учителя и ученика», «Деятельностно - компетентностный подход как основа новых образовательных стандартов». Оформлен стенд по реализации ФГОС нового поколения с теоретическими и практическими материалами. Методический совет школы проводил консультации для учителей-предметников по составлению рабочих программ по учебным предметам. На заседаниях ШМО учителей начальных классов и учителей-предметников прошло обсуждение и изучение документов по формированию ключевых компетенций образовательной деятельности и УУД. Продолжена работа по созданию методической копилки с необходимой методической литературой по теме «ФГОС второго поколения» в начальной и основной школе.

На сегодняшний день главным направлением в работе каждого учителя и всего педагогического коллектива в целом, становится осмысление, освоение и внедрение в практику работы системно-деятельностного подхода в обучении в соответствии с требованиями ФГОС, где процесс учения понимается не просто как усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих основу компетенций каждого учащегося, но и как процесс развития.

Районные семинары, проведенные в нашем образовательном учреждении (2012-2013) и выступления наших учителей на районных семинарах

- Щербакова В.Н. – семинар для учителей информатики «Создание интерактивных заданий с помощью сервиса learningsApps.org»

- Щербаков Ю.П. – семинар «Роль сетевого сообщества в повышении квалификации учителя», «Методическое обеспечение для дистанционных курсов по географии»
- Солдаткина И.В. – «Реализация ФГОС второго поколения в УМК предмета ОБЖ», «Проектирование рабочей программы учебного курса ОБЖ»
- Никишин А.В. – «Использование пришкольного учебно-опытного участка на уроках технологии как часть учебного процесса», «Совершенствование содержания и методического обеспечения предмета «Технология» в соответствии с требованиями стандартов второго поколения», «Требования ФГОС к современному учителю технологии».
- Зачесова Г.А. «Новые подходы к организации воспитательного процесса в классном коллективе в сфере требований ФГОС»
- Никишина А.И. «Организация внеурочной деятельности в рамках внедрения ФГОС».

Все проведенные на базе нашей школы семинары получили высокие оценки гостей и руководителей.

Учитель Щербаков Ю.П. входит в лекторский состав кафедры образовательных технологий ВИПКРО и читает лекции для учителей географии области.

Изучение и обобщение педагогического опыта
(2012-2013 учебный год)

ФИО	Тема опыта	Стадия работы с опытом	Формы предъявления опыта
Щербакова В.Н., учитель информатики, 1 кв. кат.	Организация сетевого взаимодействия педагогов в среде CAMPUS. RU	Распространение	Показ опыта в режиме реального времени в форме открытых уроков. Проведение семинара-практикума.
Щербаков Ю.П., учитель географии, высшая кв. кат., эксперт сетевого межрегионального (с международным участием) конкурса творческих работ учащихся, входит в лекторский состав кафедры образовательных технологий ВИПКРО	Использование ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности по предмету (Интернет-факультатив, Технология WEB 2.0) Интерактивные задания в дистанционном курсе	Распространение	Показ опыта в режиме реального времени. Изучение возможных перспектив внедрения. Выступления на районных и областных семинарах, участие в международных конференциях (г. Москва), видеоконференции в режиме реального времени

В 2012-2013 учебном году аттестованы на высшую квалификационную категорию 2 учителя: учитель русского языка и литературы Коноплева Г.С., учитель начальных классов Иванова Ж.В. Прошел аттестацию на первую квалификационную категорию 1 учитель: учитель английского языка Белякова Е.Н.

Все педагоги, заявленные на прохождение курсовой подготовки в 2012-2013 учебном году, успешно прошли курсы:

Долгосрочные:

1. Александрова И.Е., КПК учителей начальных классов, 1 полугодие
2. Захарова Г.М., КПК социальных педагогов. 1 полугодие
3. Ухина В.А., КПК руководителей школ, 2 полугодие

Тематические курсы на базе ВИПКРО:

1. Александрова И.Е., по программе дистанционных курсов предмета «Этика в 5-8 классах», 1 полугодие
2. Никишин А.В. «Современный урок как форма организации образовательного процесса»

Областные семинары на базе ВИПКРО:

1. Руководители РМО учителей-предметников: Никишин А.В. – учителей технологии, Солдаткина И.В. – учителей ОБЖ, май 2013

Щербакова В.Н. прошла обучение на дистанционных модульных курсах «Навыки профессиональной и личной эффективности» по 4 темам в рамках Интернет-обеспечения педагогического университета «Первое сентября».

Результаты деятельности школы по обучению и воспитанию учащихся

Реализация учебного плана

Образовательный процесс в 1 и 2 классах проводился по учебному плану, разработанному на основании следующих документов:

- Закон Российской Федерации "Об образовании" (в ред. Федерального закона от 01.12.2007 № 309-ФЗ).
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. N 1241. г. Москва «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 4 февраля 2011 г. Регистрационный № 19707).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный № 19993).
- «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период» (Письмо МО РФ № 408/13-13 от 20.04.2001).

- «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы» (Письмо МО РФ № 2021/11-13 от 25.09.2000).
- «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе» (Письмо МО РФ № 220/11-12 от 20.02.1999).
- «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе» (Письмо МО РФ от 19 ноября 1998 № 1561/14-15).
- «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях безотметочного обучения» (Письмо МО РФ № 13-51-120/13- от 03.06.2003).
- «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе» (Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ от 28.03.2002 № 199/13).
- «О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы» (Приложение к письму МО РФ от 17.12.2001 № 957/13-13).
- Приказ ДО от 09.03.2010 г. № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению ФГОС в образовательных учреждениях Владимирской области».
- Приказ ДО администрации Владимирской области от 01.07.2011 № 735 «О внесении изменений в региональный БУП для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования».
- Методические рекомендации по формированию в 2012-2013 учебном году учебных планов образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования» (с указанием нормативных документов, регламентирующих составление и реализацию учебных планов в 3, 4 классах в соответствии с государственными стандартами 2004 года).

Образовательный процесс в 3-11 классах проводился по учебному плану, разработанному на основании следующих документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (в ред. Федерального закона от 01.12.2007 № 309-ФЗ).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный № 19993).
- Приказ МО РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
- Приказы Министерства образования и науки РФ № 39 от 24.01.2012, № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 05.03.2004 № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего

образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312»

- Приказ ДО администрации Владимирской области от 01.07.2011 № 735 «О внесении изменений в региональный БУП для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования».
- Методические рекомендации по формированию в 2012-2013 учебном году учебных планов образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования».
- Региональный базисный учебный план, утвержденный приказом Департамента образования Владимирской области от 25 июля 2007 года № 528 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования».

Методическое письмо ДО от 09.04.2008 № ДО-1513-02-07 «Об изучении регионального компонента общего образования в образовательных учреждениях области»

В школе созданы условия для реализации учебного плана, основной образовательной программы начального общего образования, рабочих программ учителей: соблюдение психологических, педагогических и технологических требования к расписанию занятий (облегченные дни, количество и продолжительность перемен, максимальная недельная нагрузка обучающихся), сохранение и оптимальное использование школьного фонда учебников, приобретение новых.

Все учителя имеют рабочие программы, в которых отражены: требования федерального компонента государственного образовательного стандарта, обязательный минимум содержания учебной программы, максимальный объем учебного материала для учащихся. требования к уровню подготовки выпускников, объем учебной нагрузки, определенный учебным планом ОУ для реализации учебных предметов, курсов, практикумов, исследовательской и проектной деятельности в каждом классе, познавательные интересы обучающихся, цели и задачи образовательной программы школы, необходимый комплект учебно-методического обеспечения.

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения – 4 года).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае – по 4 урока по 40 минут каждый);

Преподавание в 1-3 классах ведется по УМК «Школа России», в 4 классе – по УМК «Начальная школа XXI века».

Количество часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта выдержано.

Содержание раздела «Информационно-компьютерные технологии» изучается в 3–4-х классах в качестве учебного модуля «Практика работы на компьютере» (в

общем объеме 20–25 часов, по 10–12 часов каждый год) в рамках учебного предмета «Технология». Занятия по данному разделу ведет учитель начальных классов, владеющий компьютером и прошедший курсовую подготовку по освоению программного содержания данного модуля.

Со второго класса изучается иностранный язык (английский, французский).

Изобразительное искусство и технология изучаются как самостоятельные предметы. Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным, в его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

Часы вариативной части в учебном плане используются для реализации курсов:

- Наш край
- Умники и умницы
- Портфолио ученика
- Основы религиозных культур и светской этики
- Мастерская слова

9 часов вариативной части УП в 3 и 4 классах выделены для увеличения часов на математику, русский язык и литературное чтение.

С 1 сентября 2011 года школа приступила к реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Внедрение ФГОС потребовало серьезных изменений на начальной ступени образования, в организации школьной жизни, в деятельности всего педагогического коллектива.

Достижение основной цели и решение поставленных задач по внедрению ФГОС НОО осуществлялось через:

- создание рабочих групп по разработке основной образовательной программы начального общего образования и по внедрению в образовательный процесс федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- создание сообщества учителей, реализующих ФГОС второго поколения;
- координацию деятельности администрации школы, совета ОУ, педагогического совета, ШМО и рабочих групп;
- создание нормативно-правовой базы, регламентирующей введение ФГОС;
- приведение в соответствие с требованиями ФГОС НОО и новыми квалификационными характеристиками должностных инструкций работников школы;
- изучение педагогического, методического, кадрового и материально-технического потенциала ОУ, осуществление подбора и расстановки кадров, прохождение курсовой подготовки;
- совершенствование материально-технической базы с целью создания развивающей среды в начальной школе;
- составление перспективного плана развития школы по внедрению ФГОС НОО;

- определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствие с ФГОС НОО;

- разработку основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Иваново-Эсинская СОШ» на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования;

- проведение систематического анализа результатов работы по внедрению ФГОС НОО;

- оказание методической помощи учителям, классным руководителям.

Реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС НОО, соответствует виду образовательного учреждения, прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения. Структура основной образовательной программы начального общего образования соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту. Выполнены все требования: по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования (80%/20%), по минимальному и максимальному количеству учебных часов, во внеурочной деятельности по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное. В ООП НОО школы:

- определены требования: к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования;

- зафиксирован системно-деятельностный подход в обучении;

- отражена специфика образовательной программы общеобразовательного учреждения, специфика ступени начального общего образования, специфика региона, муниципалитета;

- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса.

В ОУ создана необходимая нормативно-правовая база. Все учителя начальных классов, учителя английского языка, физической культуры прошли в ВИПКРО курсы повышения квалификации по работе в рамках реализации ФГОС второго поколения. С родителями 1 и 2 классов заключены договоры о предоставлении общего образования.

Согласно требованиям ФГОС неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по пяти направлениям. В нашей школе внеурочная деятельность представлена следующим образом:

Класс	1	2
Внеурочная деятельность	330	340
Спортивно-оздоровительное направление	66	68
ОФП с элементами подвижных игр	33	34
Проведение школьных, классных мероприятий	33	34
Общекультурное направление	66	68
Волшебный карандаш	33	34
Проведение классных, школьных мероприятий, участие в олимпиадах, конкурсах.	33	34
Духовно-нравственное направление	33	34
Проведение школьных, классных мероприятий	33	34
Общеинтеллектуальное направление	66	68

Умники и умницы Развитие познавательных способностей	33	34
Проведение школьных, классных мероприятий	33	34
Социальное направление	99	102
Вместе весело шагать	33	34
Проведение школьных, классных мероприятий	33	34
Учусь создавать проект Проектно исследовательская деятельность (кружок «Эврика»)	33	34

Всего на внеурочную деятельность в 1 классе отведено 330 часов, во 2 классе 340 часов. Из них – половина часов (в 1 классе – 165 ч., во 2 классе –170 ч.) на ведение оплачиваемых курсов внеурочной деятельности в соответствии с запросами и пожеланиями родителей и обучающихся.

Оставшаяся половина (в 1 кл. – 165 ч., во 2 кл. – 170 ч.) – на проведение общешкольных и классных мероприятий: праздников, концертов, спортивных соревнований, исследовательских и социально значимых проектов, экскурсий, конкурсов и олимпиад согласно плану воспитательной работы.

Информационно-методические ресурсы занимают свое место в системе реализации ООП НОО. Учителями накапливаются и сохраняются материалы о личностном развитии обучающихся (портфолио, диагностические карты, ведется мониторинг обученности учащихся). Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками из фонда школьной библиотеки. Все рабочие места учителей начальных классов укомплектованы компьютерами с выходом в Интернет и мультимедийными проекторами. Установлены многопользовательские версии программ «Академия младшего школьника», «Диагностическое лото. Социально-личностное развитие младшего школьника».

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет).

III ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Учебный план соответствует региональному базисному учебному плану 1-3 ступени:

- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность);
- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;
- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования;
- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;
- в части реализации регионального компонента;
- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, УМК;
- в части реализации потребностей и запросов участников ОП.

Обучение родному языку связано с ориентацией на речевое развитие и формирование коммуникативной компетентности учащихся, в области литературного образования значительно усилена духовно-нравственная и эстетическая функции предмета, существенно обновлен перечень изучаемых произведений.

Для преподавания русского языка в основной школе используются следующие УМК:

5 класс – Т.Ладыженская, 2010 г. «Просвещение»

6,7 кл. – Баранов М. и др., 2009, 2010 г. «Просвещение»

8 кл. – Л.А.Тростенцова и др., 2010 г. «Просвещение»

9 кл. – Л.А.Тростенцова и др., 2011 г «Просвещение»

Для преподавания русского языка в 10-11 классах используется УМК Власенкова А.И., Рыбченковой Л.М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы., 2011 г. «Просвещение».

По литературе в основной и средней (полной) школе используется УМК Курдюмовой Т. (5,6,7,8,9,10,11 кл.), 2009, 2010, 2011 г. «Дрофа».

Для расширения филологического образования изучается курс «Вокруг тебя – Мир»: в 5, 6, 8 классах – интегрировано, в 7 классе – как самостоятельный курс.

По русскому языку проводятся элективные курсы «Уроки словесности» (9 класс), «Искусство устной и письменной речи» (11 класс).

Федеральный компонент образовательного стандарта по иностранному языку гарантирует обязательное изучение иностранного языка на всех ступенях школы. Обучение ориентировано на развитие коммуникативной культуры средствами иностранного языка и способствует развитию процессов гуманизации и гуманитаризации в школьном образовании.

В школе изучаются три иностранных языка. Обучение ведется по учебникам:

- 5-9 кл. – под ред. Кузовлева В.П. Английский язык, 2009, 2010, 2011 г. «Просвещение»,
- 11 кл. – Григорьева Е. Французский язык, 2009 г. «Просвещение»,
- 10 кл. – И.Л. Бим и др. Немецкий язык, 2010, 2011 г. «Просвещение».

Учащиеся 9-11 классов имеют возможность изучать элективный курс «Английская литература».

Роль математического образования в системе общего образования определяется практической значимостью математики, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научном методе познания действительности.

Для преподавания математики в основной школе используем УМК:

- Математика 5, 6 класс. Виленкин Н.Я. и др., 2009, 2010 «Мнемозина»
- Алгебра 7, 8, 9 кл. Макарычев Ю.Н., 2010 – 2012 г. «Просвещение»
- Геометрия 7-9 кл. Атанасян Л.С. и др., 2008 г. «Просвещение»

В соответствии с рекомендациями регионального базисного учебного плана для технологического профиля 10-11 классах увеличено количество часов по алгебре и началам анализа до 4 часов в неделю.

Учебно-методические пособия:

- Алгебра и начала анализа 10-11 класс. Мордкович А., Семенов П. 2010 г. «Мнемозина»

- Геометрия 10-11 кл. Атанасян Л., 2011 г. «Просвещение».

Введены элективные курсы по математике «Исследование квадратного корня», «Решение текстовых задач», «Функция: просто, сложно, интересно» для успешной подготовки учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ.

Изучение курса информатики в нашей школе преследует общеобразовательную и прикладную цели. Построение курса осуществляется следующим образом: в 5, 6, 7, 8 классах выделен 1 час на учебный предмет. В 9,10,11 классах на изучение информатики отводится по 2 часа в неделю.

При изучении предмета используются УМК:

-Л.Л.Босова – 5-7 кл., 2010, 2012 г. «БИНОМ»

-Н.Д.Угринович - 8-11 кл., 2010 г., «БИНОМ»

В основной школе ведутся факультативы «INTEL – путь к успеху», «Технология WEB-2.0».

Приоритетной целью изучения истории и обществознания в школе на современном этапе является воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения, формирование мировоззренческих убеждений учащихся, развитие критического мышления в процессе восприятия социальной информации.

Структура исторического и обществоведческого образования.

Класс	Наименование курса	УМК
5	Пропедевтический модуль (Что изучает история) – 10 часов Всеобщая история (История Древнего мира) - 60 часов Всего:70 часов	А.А.Вигасин и др. 2010 г. История Древнего мира, 5 класс
6	Всеобщая история (История средних веков с древнейших времен до конца 15 века) – 45 часов История России (с древнейших времен до конца 16 века) –55 часов Всего: 105 часов Обществознание – 34 часа	Е.В.Агибалова и др., 2010 г. История средних веков А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России с древнейших времен до конца 16 века, 6 класс, 2010 г. Л. Боголюбов Обществознание, 2009
7	Всеобщая история (История нового времени 16-18 вв.) – 26-28 часов История России (17-18 века) – 40-42 часа Всего: 70 часов Обществознание – 34 часа	А.Я.Юдовская и др. Новая история. 1500-1800. 7 класс, 2011 г. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России, 7 класс, 2009, 2010, 2011 г. Л. Боголюбов Обществознание, 2009
8	Всеобщая история (История нового времени 19 век-начало 20 века) – 26-28 часов	А.Я.Юдовская и др. Всеобщая история. История нового времени 1800-1913 г.г., 2010

	История России (19 век – начало 20 века) -40-42 часа Всего: 70 часов Обществознание – 35 часов	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России, 8 класс, 2009-2011 Л.Н.Боголюбов и др. Обществознание, 8, 9 кл., 2009
9	Всеобщая история (Новейшая и современная история) – 24 часа История России (Новейшая и современная история) – 46 часов Всего: 70 часов Обществознание – 35 часов История Владимирского края изучается интегрировано в рамках курса История России	Н.Загладин Всеобщая история, XX – н. XX1 века, 2010 А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России, 9 класс, 2009-2011 Л.Н.Боголюбов и др. Обществознание, 8,9 класс, 2009
10	Всеобщая история (с древнейших времен до середины 19 века) – 24 часа История России (с древнейших времен до середины 19 века) – 46 часов Всего: 70 часов Обществознание –70 часов	А.Данилов, Л.Косулин и др. История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время., 2011 Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание, 10 кл., 2009
11	Всеобщая история (2 половина 19 века - начало 21 века) – 24 часа История России (2 половина 19 века – начало 21 века) – 46 часов Всего: 70 часов Обществознание – 70 часов	Н.В.Загладин Всеобщая история, 11 класс Данилов А.А. История России, 11 класс, 2009 Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание, 11 класс, 2009

В основу обязательного минимума содержания учебного предмета «География» на общеобразовательном уровне положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

Учебно-методические пособия:

- А.Лобжанидзе . География. Планета. Земля, 6 класс, 2010
- Е. Домогацких География России.7, 8, 9, 10,11 классы, 2009, 2010

В основной школе выделен 1 час для реализации «Интернет-факультатив по естествознанию» в рамках международного инновационного исследовательского естественно-научного проекта ГлобалЛаб – Глобальная школьная лаборатория.

Курс «География Владимирской области» изучается интегрировано.

Экономическое образование входит в региональный компонент содержания образования. В нашей школе построена следующая модель экономического образования учащихся: изучение курса «Основы экономики» с 8 по 11 класс по 1 часу в неделю.

В учебно-методический комплекс входят учебные пособия С.В.Федина, И.Б.Тесленко:

- Личность и экономика, 8 класс,
- Рабочая тетрадь по экономике, 8 класс,
- Предпринимательство, 9 класс,
- «Российская модель экономики» 10 – 11 кл.
- Основы менеджмента, 11 класс,

Принципиально новым в стандартах по физике является личностно-ориентированный подход при определении целей обучения, постановка перед физическим образованием в первую очередь целей развития учащихся, воспитания убежденности в познаваемости окружающего мира.

Федеральный компонент предусматривает изучение физики в 7 – 9 классах основной школы по 2 часа в неделю. Технологический профиль предусматривает в 10 – 11 классах по 4 часа в неделю.

УМК:

- Перышкин А. Физика- 7,8,9 классы, 2010 г. «Дрофа»
- Мякишев Г. Физика – 10,11 классы, 2010 г. «Просвещение»

В 9-11 классах введены элективные курсы по физике «Глаза: вооружены и…очень полезны», «Решение нестандартных задач по физике», «Методы решения задач по физике».

Новизну подходов к разработке государственных образовательных стандартов по химии определил учет научного и социального аспектов химии, современных тенденций совершенствования содержания образования – усиление его личностной ориентации и практической направленности, повышение развивающего и воспитывающего потенциала всех его компонентов. Обучение химии в 8-11 классах ведется по учебникам И.Новошинского и др., 2010, 2011, 2012 г. «Русское слово»: в 8 классе – 3 часа в неделю, в 9 – 11 классах по 2 часа в неделю.

Введен элективный курс «Законы и теории, лежащие в основе решения химических задач».

При обучении по предмету «Биология»:

-усилено внимание к изучению методов научного познания на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования путем включения в стандарты содержательного блока «Биология как наука, методы биологии»;

-включены сведения о современной естественнонаучной картине мира и роли биологических теорий в ее формировании;

-отбор содержания осуществлен исходя из современных представлений биологической науке о живой природе (жизни) и ее важнейших атрибутов – уровневой (системной) организации, эволюции, адаптации (взаимосвязи живых систем со средой);

-усилена прикладная, практическая направленность содержания курса биологии;

-расширено содержание раздела «Человек и его здоровье» за счет включения в него сведений о социальной сущности человека, его психологии и поведения, здоровом образе жизни и правилах поведения в окружающей среде.

В 5 классе основной школы предусмотрено преподавание предмета «Природоведение» (по 2 часа в неделю). В основной школе продолжается ведение факультатива «Основы экологии».

В 9-11 классах введены элективные курсы: «ЗОЖ и гигиена школьников», «Питание и здоровье», «Клетка – единица структуры и функций живых организмов», «Решение генетических задач».

УМК:

-Пакулова В.М., Иванова Н.В. Природоведение.Природа. Неживая и живая. 5 класс, 2011 г.

-Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 класс, 2011 г.

В 6 классе 1 час используется для организации изучения содержания образования краеведческой направленности.

-Латюшин В.В. и др. Биология. Животные. 7 класс, 2011 г.

-Колесов Д.В. и др. Биология. Человек. 8 класс, 2010 г.

-Каменский А.А. и др. Биология. 9 класс, 2010 г «Дрофа»

-Каменский А.А. и др. Биология. 10-11 кл., 2011 г.

«Концепция художественного образования в Российской Федерации» предлагает использование широких возможностей искусства и художественной деятельности «как фактора интеллектуального совершенствования, способствующего раскрытию творческого потенциала детей, социально-культурной адаптации подростков, для профилактики и коррекции асоциального поведения».

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» (5-7 классы) и «Изобразительное искусство» (5-8 классы) по 1 часу в неделю.

Программы образовательной области «Искусство» имеют единую цель: воспитание музыкальной, художественной культуры как части духовной. Используются программы: по музыке – Кабалевского Д.Б., по ИЗО – Неменского Б.М.

Концептуальная идея разработки нового стандарта содержания по технологии состоит в развитии функциональной технологической грамотности (компетентности) учащихся, предполагающей различные виды созидательной деятельности, это выражается в их способности выполнять работы по распространенным технологиям ручного и механизированного труда, быстро осваивать различные технологические средства и адаптироваться к многим видам деятельности. Содержание стандарта ориентировано на подготовку школьников к осознанному выбору профессиональной карьеры в условиях рыночной экономики.

Область знаний «Технология» объединяет в себе: трудовое обучение и профессиональную подготовку, черчение.

На трудовое обучение отводится:

Во 5 - 6 кл. – по 2 часа в неделю

В 7, 8 кл. – по 3 часа в неделю. Автор учебника В.Симоненко

В основной школе обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках направлений: «Технология. Технический труд» (мальчики), «Технология. Обслуживающий труд»,

«Технология. Сельскохозяйственный труд» (девочки). Введен элективный курс «Безопасность в эксплуатации транспортных средств».

Основным предназначением технологии в старшей школе являются продолжение формирования культуры труда учащихся, развитие трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, уточнение профессиональных и жизненных планов в современных условиях рынка труда.

В 10-11 классах для юношей и девушек – профессиональная подготовка по курсу «Трактор и сельскохозяйственные машины» по 4 часа в неделю, и для девушек в 10-11 классах – «Швейное дело» по 2 часа в неделю.

Автор учебника А.Родичев «Учебник тракториста категории «С» - 10-11 кл., учебник «Сельскохозяйственные машины» под ред. А.Н.Устинова , 2007 г

Черчение изучается как самостоятельный предмет в 8-9 классах по 1 часу в неделю, в 10-11 классах введены элективные курсы по черчению «Инженерная графика», «Чертеж – язык техники». Учебник Ботвинникова А.Д. и др. Черчение 8-9 кл.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования несет ярко выраженную оздоровительную направленность, способствует повышению удельного веса и качества занятий физической культурой, а также направлен на усиление теоретической подготовки, что предполагает акцентирование внимания педагогов на теоретическую передачу соответствующих знаний учащимся.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается с 1 по 11 классы (по 3 часа в неделю).

Учебная программа:

-Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 -11 классов, В.И.Лях.

В учебном плане выделен 1 час для проведения занятий по лечебной физкультуре.

В современном мире возрастает роль и ответственность системы образования в формировании личности школьника, знающего основы защиты человека, общества, государства от современного комплекса опасных факторов, умеющего применить эти знания на практике. Не менее значима роль образования в воспитании гражданственности, патриотизма, ответственности молодого человека перед обществом и природой. Все эти задачи призван решать школьный курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

Систематизированный курс ОБЖ изучается с 5 по 11 класс по региональной учебной программе. Объем годовой учебной нагрузки в 5-9 классах по 35 часов, в 10-11 классах – по 70 часов.

В соответствии с требованиями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» в 10 классе, в конце учебного года проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинской части. Согласно новой региональной программе предусмотрено 40 учебных часов для практической подготовки юношей к учебным сборам. В это время девушки должны изучать основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. В 10-11 классах также предусмотрено деление класса на группы: девочки изучают основы медицинских знаний по

отдельной программе во время изучения юношами тем «Воинская обязанность», «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы», «Общевоинские уставы», «Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества».

УМК « Основы безопасности жизнедеятельности» - авторы Смирнов А.Т. и др. 5-11 кл., 2008, 2011 г. «Просвещение».

В 10-11 классах введен элективный курс «Разумный образ жизни – основа крепкого здоровья, благополучия и успеха».

Кроме того, часы регионального и школьного компонента используются для ведения курсов «Основы выбора профессии» (9 класс), «Основы православной культуры» и «Светская этика» (5 класс), курса по выбору «Подросток в мире профессии» (10-11 классы).

Программно-методическое обеспечение преподавания предметов соответствовало современным требованиям. Все учащиеся были обеспечены учебниками издания 2007-2012 годов, учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, лабораторным оборудованием.

Для повышения качества преподавания создавались оптимальные и психологические условия, продолжалось оборудование учебных кабинетов, их оформление, приобретались учебники, справочная и дополнительная литература, необходимые методические пособия.

Одним из важнейших средств повышения качества преподавания является использование современных педагогических технологий. Для этого педагогический коллектив школы поставил перед собой задачу освоения и внедрения в практику своей педагогической деятельности современных педагогических технологий. Учителя чаще стали проводить уроки с использованием ИКТ, уроки-проекты, уроки – исследования, интерактивные уроки и уроки в технологии РКМЧП. С целью оказания помощи слабоуспевающим учащимся в усвоении учебного материала по общеобразовательным предметам проводятся дополнительные занятия, индивидуальные консультации. Учащиеся, имеющие хорошие знания, получают задания повышенной сложности для более глубокого изучения предмета и расширения объема знаний по нему.

Внутришкольный контроль носил плановый и оперативный характер. Цели внутришкольного контроля: оказание методической помощи с целью совершенствования и развития профессионального мастерства, взаимодействие администрации и педагогического коллектива, ориентированного на совершенствование педагогического процесса. Методы, которые были использованы в процессе контроля: наблюдение, проверка школьной документации, собеседования, посещение уроков, внеклассных мероприятий, анкетирование, проведение диагностики. Основными элементами контроля были: выполнение всеобуча, состояние преподавания учебных предметов, качество ЗУН, ведение школьной документации, выполнение учебных программ, подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации, выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Выполнение учебного плана контролировалось по двум направлениям: контроль за выполнением учебных программ по предметам, контроль за качеством ЗУН. Выполнение государственных программ проверялось по итогам каждого полугодия. Анализ выполнения образовательных программ показал, что

образовательные программы выполнены полностью. Отставание по причине болезни, курсовой подготовки почти всегда ликвидировалось за счет замещения или проведения уроков самим учителем, лишь небольшое отставание по программам по причине невозможности замещения было ликвидировано за счет уплотнения учебного материала, за счет резервных часов, отведенных на повторение. Материал по повторению включен в содержание основного материала урока, вынесен на консультации. Обязательный минимум содержания образования сохранен.

В течение 2012-2013 учебного года было посещено 117 уроков. В результате анализа уроков можно сделать следующие выводы: на высоком уровне проведено 64% посещенных уроков, на среднем уровне – 31%, на низком уровне – 5%.

Результаты контроля отражались в справках, которые доводились до сведения педагогов индивидуально, на совещании при директоре, обсуждались на заседании ШМО.

Анализ посещённых уроков, индивидуальные собеседования с учителями, анкетирование учащихся и родителей позволяют сделать выводы об удовлетворительной организации учебного процесса в школе.

Согласно Положению о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, сформированности компетенций требованиям государственного образовательного стандарта (с 01.09.2011 г. федерального государственного образовательного стандарта) и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения в конце учебного года проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Решением педагогического совета определены предметы, которые вынесены на промежуточную аттестацию и формы ее проведения в 2012-2013 учебном году:

Класс	Предмет	Форма
2	Русский язык и математика	Комплексная контрольная работа
3	Русский язык	Тестирование
3	Математика	Контрольная работа
4	Русский язык	Контрольная работа
4	Математика	Контрольная работа
5	Физическая культура	По билетам
5	Английский язык	Контрольное тестирование
6	Литература	Тестирование
6	ОБЖ	По билетам
7	Биология	Тестирование
7	Физика	Тестирование
8	Химия	Тестирование
8	Математика	Контрольная работа (по образу ГИА)
10	Математика	Контрольная работа (по образу ЕГЭ)
10	Русский язык	Контрольная работа (по образу ЕГЭ)

По ее итогам все учащиеся школы переведены в следующий класс. По каждому предмету результаты промежуточной аттестации оформлены в аналитические справки, что позволяет накапливать материал по каждому учителю и по каждому предмету для сравнения по годам и использования данного материала при проведении аттестации педагогических кадров и проведения персонального

контроля. При проведении промежуточной аттестации учителя используют различные формы: зачеты, тестирование, по билетам, контрольные работы и т.д., которые являются элементами алгоритма контроля при подготовке к ЕГЭ. Неудовлетворительная отметка получена одна - по английскому языку в 5 классе, девочка смогла переписать работу в течение 3 дней на удовлетворительную отметку в соответствии со школьным Положением.

Каждый учитель-предметник по итогам промежуточной аттестации написал аналитическую справку по итогам проведенного экзамена.

Качество обучения на конец учебного года:

Учебный год	«5»		«4»-«5»		Всего	
	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2008-2009	12	7,3	63	38,4	75	45,7
2009-2010	10	6	54	32,5	64	38,5
2010-2011	9	6	55	34	64	40
2011-2012	11	7,4	56	38	67	45,4
2012-2013	12	7,3	55	33	67	41,3

Оставленных на повторный курс обучения, переведенных условно в 2012-2013 учебном году нет (как и за последние 11 лет). Отчисления из списка обучающихся, не имеющих общего образования, не было. Похвальными листами Министерства образования и науки РФ «За отличные успехи в учении» награждены 4 человека, 8 человек награждены Похвальными листами школы.

Одним из положительных моментов работы школы является то, что у нас постоянно ведется работа по активизации познавательной деятельности учащихся и организация работы с одаренными детьми.

В нашей школе задача создания благоприятных условий для развития высокомотивированных и одаренных детей всегда была и остается одной из приоритетных. Этот вопрос ежегодно обсуждается на заседаниях различного уровня: методического совета, ШМО, совещаниях при директоре, методических планерках. Одним из наиболее продуктивных направлений развития одаренности в нашей школе является учебно-исследовательская и проектная деятельность, в рамках которой школьники постигают основы научных исследований – от постановки проблемы, ознакомления с литературой по данной проблематике, овладения методикой исследования, сбора материалов, их анализа до системных обобщений и выводов. Все учителя нашей школы используют метод проектов и исследовательский метод в обучении в УВП и внеурочной деятельности.

Показателями выполнения программы «Одаренные дети» являются: рост качественных показателей образованности обучающихся, повышение результативности предметных олимпиад, спортивных и туристических соревнований.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам.

Участие в школьном этапе по классам:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Всего
Количество участников	3	7	6	3	6	12	6	43

Из них в олимпиаде по одному предмету приняли участие 7 человек, все остальные школьники приняли участие в олимпиадах от 2-ух до 11-ти предметов. В прошлом учебном году в школьном этапе участвовало 61 человек, в этом – 43 человека. Мы считаем, это связано с тем, что несколько изменились условия проведения самих олимпиад, учителя стали больше заботиться о качестве проведения олимпиад по общеобразовательным предметам и с тем, что изменилось отношение самих школьников к олимпиадам, они стали более реально оценивать свои силы.

Из общего количества участников 1 тура – призовые места заняли 68 человек, что составляет 40%.

Сравнение за 3 года:

	2010-2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.
1 место	44 ч. – 20,8% 4 ч. ОБЖ	50 ч. – 21,8%	50 ч. – 29%
2 место	45 ч. – 21,3% 4 ч. ОБЖ	18,8%	18 ч. – 11%
3 место			

Участие в муниципальном этапе.

Для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников направлены 31 человек по математике, химии, биологии, географии, русскому языку, истории, праву, английскому языку, обществознанию, информатике, литературе, физической культуре, ОБЖ. Анализируя результативность участия наших школьников во 2 туре олимпиад, мы получили следующие данные.

Сравнение за 3 года:

Предметы	2010-2011 уч.г.	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.
Русский язык		3 м.-11 кл.	
Литература	Призер -11кл.	3 м.-11кл.	2м.-11кл
Английский язык	1м.–7кл Призеры - 10,11кл.		
Математика			1м.-7кл
Обществознание	Призер -11кл		3м.-7кл
Основы правовых знаний	1м.-11кл.		1м.-9кл
География		2м.-8кл., 3м.-7кл.	1м.-9кл
Биология			3м.-9кл
ОБЖ		1 м.-9кл. 2м.- 9кл.	1м.-8кл 1м.-9кл
Физ-ра			3м.-9кл
ВСЕГО	6	6	9

В приказе управления образования «Об итогах школьного и муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2012-2013 учебном году отмечается, что обучающиеся нашей школы показали высокий уровень подготовки.

Из таблицы видно, что выросло количество победителей муниципального тура в нашей школе. Победители и призеры появились по математике и по биологии, этого не наблюдалось в течение ряда лет.

Ученица 4 класса Кулаева Анастасия достойно выступила на районной олимпиаде младших школьников и заняла призовое место.

Список обучающихся, победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, и педагогов, их подготовивших:

1. Зеленова Екатерина – 7 класс, математика. Учитель Дубова Т.А.
2. Солдаткина Мария – 8 класс, ОБЖ. Учитель Солдаткина И.В.
3. Олисова Мария – 9 класс, право. Учитель Солдаткина И.В.
4. Корзун Максим – 9 класс, география. Учитель Щербаков Ю.П.
5. Олисова Мария – 9 класс, ОБЖ. Учитель Солдаткина И.В.

Список обучающихся, призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, их подготовивших:

1. Шабанова Виктория – 11 класс, литература. Учитель Трубицина Ю.В.
2. Корзун Максим – 9 класс, физическая культура. Учитель Медведев В.А.
3. Олисова Мария – 9 класс, биология. Учитель Крылова Н.Л.
4. Зеленова Екатерина – 8 класс, обществознание. Учитель Щербаков Ю.П.

Участие в региональном этапе:

2010-2011 – 2 (основы правовых знаний, Солдаткина Ирина, 11 класс, учитель Рассадина Е.А.; литература, Солдаткина Ирина, 11 класс, учитель Коноплева Г.С.)

2011-2012 – нет

2012-2013 – 1 (география, Корзун Максим, 9 класс, учитель Щербаков Ю.П.; физическая культура, Корзун Максим, 9 класс, учитель Медведев В.А.).

Результаты государственной (итоговой)аттестации выпускников 9 класса

Итоговая аттестация выпускников IX-го и XI-го классов школы осуществлялась в соответствии с Положением «О государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений Российской Федерации».

Цель итоговой аттестации – определить качество образования предоставленного школой, его соответствие образовательным стандартам.

В 2012-2013 учебном году 9 класс закончили 19 человек, до экзаменов допущены все. В 11 классе – 8 человек, до экзаменов допущены все.

Анализ государственной (итоговой) аттестации показал, что выпускники 9 класса сдавали письменные экзамены по русскому языку и математике в новой форме с использованием ТЭК, а предметы по выбору сдавали по билетам. В 11 классе все выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Это позволило обеспечить индивидуализацию процесса аттестации, направленную на создание условий для самоопределения выпускников. 2 ученика 9 класса сдавали экзамены в щадящем режиме. Это связано с тем, что Колдышев Максим и Федорова Марина проходили обучение на дому по инвалидности.

Анализ выбора предметов для государственной (итоговой) аттестации

№ п/п	Предмет	9 класс		11 класс	
		Чел.	% (от 17 ч.)	Чел.	%
1.	Обществознание			4	50
2.	Экономика	10	58,8		
3.	География	3	17,6		
4.	Биология			5	62,5

5.	Химия			3	37,5
6.	Физическая культура	1	5,9		
7.	ОБЖ	16	94		
8	Технология			5	62,5
9.	Черчение	4	23,5		

Лидерами рейтинга выбора предметов у выпускников 9 класса являются основы безопасности жизнедеятельности и экономика, что объясняется практической направленностью предметов и доступностью для понимания учащихся. В 9 классе никто не выбрал предметы, сдаваемые в новой форме. Выбор предметов для экзаменов индивидуален для каждого ученика, в то же время прослеживается связь с социальной ориентированностью предмета, профессиональной компетентностью педагога, традициями школы, семьи. Анкетирование, проводимое среди выпускников 9, 11 классов, показало, что свой выбор обучающиеся связывают и с будущей профессией, и с целью подготовки к вступительному экзамену (результаты анкетирования по мотивации выбора предметов прилагаются).

Все экзаменационные материалы по предметам, которые сдавались в школе, составлены с учетом требований «Обязательного минимума содержания основного общего образования», утвержденных приказом МО РФ от 19.05.1998 г. №1236, Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Использованы примерные экзаменационные билеты, опубликованные в журнвле «Вестник образования» № 3-7, 2007 г., а также материалы тренировочных вариантов экзаменационных работ для проведения ГИА в новой форме (ФИПИ). Соблюдены требования к оформлению экзаменационного материала: имеются пояснительные записки, критерии и нормы оценивания ответов обучающихся. Все экзаменационные материалы соответствуют необходимым требованиям.

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ (ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ
2012-2013 УЧ.Г.

9 класс

Предметы	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык, Бырко Н.А.	19 – ср.балл-3,9	5-26,3%	6-31,6%	8-42,1%	
Математика, Щербакова В.Н.	19 – ср.балл – 3,7	4-21%	6-31,6%	9-47,3%	-
Экономика, Щербаков Ю.П.	10	3 -30%	1 – 10%	6 – 60%	-
География, Щербаков Ю.П.	3	2-67%	1-33%	-	-
Физическая культура, Медведев В.А.	1	1-100%	-	-	-
ОБЖ, Солдаткина И.В.	16	4-25%	8-50%	4-25%	-
Черчение, Антонова А.А.	4	2-50%		2-50%	-

Сравнивая результаты устных экзаменов в 9 классе, нужно отметить, что почти все выпускники 9 класса подтвердили свои отметки.

Сравнение за 4 года

Алгебра, математика

Год обучения	Всего в классе	Сдавали в новой форме	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Средний балл	Обл. показ.
2009-2010	17	17	-	2	15	0	11,8%	3,1	3,3
2010-2011	23	20	1	3	16	0	20%	3,25	3,6
2011-2012	18	16	-	12	4	0	75%	3,75	4,06
2012-2013	19	17	4	6	9	0	53%	3,7	3,81

Русский язык

Год обучения	Всего в классе	Сдавали в новой форме	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Средний балл	Обл. показ.
2009-2010	17	17	-	7	10	0	41,2%	3,4	3,3
2010-2011	23	20	2	6	12	0	40%	3,5	3,6
2011-2012	18	16	3	6	7	0	56%	3,75	3,88
2012-2013	19	17	5	6	8	0	58%	3,9	

11 класс

Математика ЕГЭ – средний балл – 33,25 (min- 24). Все выпускники сдали ЕГЭ по математике, учитель Дубова Т.А.

Сравнение за 4 года

Математика

Год сдачи ЕГЭ	Всего сдававших	Средний балл	Областной показатель (по сельским школам)
2009-2010	17	27,4	38
2010-2011	21	36 (+8,6)	41,5
2011-2012	13	36,5 (+0,5)	40,2
2012-2013	8	37	

Русский язык ЕГЭ – средний балл – 62,4 (min-36), все выпускники успешно сдали экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку, учитель Бырко Н.А.

Сравнение за 4 года

Русский язык

Год сдачи ЕГЭ	Всего сдававших	Средний балл	Областной показатель
2009-2010	17	54,4	57
2010-2011	21	53,7 (-1)	59,8
2011-2012	13	67 (+13,3)	60
2012-2013	8	62,4	

Сравнительный анализ показывает, что в этом учебном году снизился средний балл выполнения работ по русскому языку и математике по сравнению с прошлым годом. В этом году 2 выпускника не смогли сдать математику с первого раза, но успешно сдали во второй раз. За учебный год проведена большая работа по

исправлению сложившейся ситуации, но проблема остается и на следующий учебный год.

Биология – сдавали 5 человек – средний балл 44 (min-36), не сдала 1 ученица (Окишева Екатерина), учитель Крылова Н.Л.

Обществознание – сдавали 4 человек – средний балл – 51 (min-39), все успешно сдали, учитель Трубицина Ю.В.

Химия – сдавали 3 человека, средний балл – 43. Окишева Екатерина не сдала экзамен, учитель Щербаков Ю.П.

Профессиональная подготовка по профессии тракторист-машинист с/х производства категории С – 5 ч. – «5» - 5ч. - 100%

Из 8 выпускников 11 класса все выпускники успешно закончили среднюю (полную) общую школу и получили аттестат о среднем (полном) общем образовании.

4 человека (50 %) получили аттестат о среднем (полном) общем образовании без «троек».

Три выпускника 11 класса (37,5 %) награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Из 19 выпускников 9 класса все успешно закончили основную общую школу и получили аттестат об основном общем образовании.

6 человек (32 %) получили аттестат об основном общем образовании без «троек».

Четыре выпускника 9 класса (21%) награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний обучающихся 9-го класса соответствует государственным образовательным стандартам, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен.

Воспитательная работа

Развитие воспитательной системы в школе – непрерывный процесс совместного творческого поиска всех педагогов, благодаря которому школа приобретает свое лицо.

Воспитательная система строится в соответствии с Законом «Об образовании», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Воспитательная система в школе охватывает весь педагогический процесс, интегрируя: учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразные виды деятельности, общение за пределами школы, в социуме.

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- познавательную;
- трудовую;
- художественно-эстетическую;
- нравственно-правовую;
- спортивно-оздоровительную;
- общественно-социальную;
- профориентационную.

Системный подход к воспитанию реализует связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Приоритетные направления деятельности:

- Патриотическое и нравственное воспитание.
- Художественно-эстетическое направление.
- Спортивно-оздоровительная работа
- Развитие самоуправления.
- Семья в процессе воспитания.
- Методическое обеспечение воспитательного процесса.

Основная цель всей воспитательной работы – помочь раскрыть творческие способности и возможности детей, реализовать их без ущерба здоровью.

В каждой четверти работа строилась по конкретному направлению. В связи с этим воспитательная работа была распределена следующим образом:

1 блок: Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности н/л, профилактики ДДТТ, «Правила нашей безопасности (1четверть и осенние каникулы). **Задачи**: 1) дать старт новому учебному году. 2) проанализировать работу летом. 3) спланировать работу. 4) вовлечь детей в активное творчество. 5) развитие ученического самоуправления. 6) правовое воспитание учащихся	**2 блок**: Месячник охраны здоровья, творческой деятельности (2 четверть и зимние каникулы). **Задачи**: 1) эстетическое воспитание учащихся. 2) нравственное воспитание учащихся. 3) воспитание ЗОЖ. 4) патриотическое воспитание учащихся.
3 блок: Месячник профориентационной работы «Мир профессий», военно-патриотической работы, духовно-нравственного воспитания (3 четверть и весенние каникулы). **Задачи**: 1) воспитание познавательных интересов. 2) внедрение в работу педагогического коллектива новых форм внеклассной работы по предметам. 3) патриотическое и нравственное воспитание учащихся. 4) эстетическое воспитание учащихся.	**4 блок**: Месячник природоохранной и экологической деятельности «Мы в ответе за нашу планету» (4 четверть) **Задачи**: 1) патриотическое воспитание. 2) подведение итогов воспитательной работы и дополнительного образования за год. **5 блок** «Лето» (каникулы). **Задачи:** 1) Воспитание потребности в ЗОЖ. 2) Физическое воспитание уч-ся. 3) Трудовое воспитание уч-ся.

В плане воспитательной работы предусмотрены все разделы воспитательной работы:

- работа методического объединения классных руководителей;
- контроль и руководство;
- профилактика преступлений и правонарушений;
- профилактика наркомании и токсикомании;
- антиалкогольное воспитание;
- военно-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое, гигиеническое воспитание;
- правовое воспитание;

- спортивная работа;
- профориентация;
- изучение ПДД;
- правила пожарной безопасности;
- работа с родителями.

Внеурочная деятельность школьного коллектива. Школьные традиции.

В нашей школе 15 традиционных дел. Следует заметить, что, несмотря на то, что традиционные школьные дела существуют много лет (Осенний праздник, Единый день по краеведению, месячник военно-патриотической работы (игра «Лучший зарничник»), конкурс «А ну-ка, девушки», Дни Здоровья и Всемирный день здоровья, туристический слет, праздник последнего звонка, фестиваль военной песни (2-ой год)), они не теряют ни своей значимости, ни интереса к ним. В конце учебного года проводилось ранжирование школьных мероприятий. Учащимся 5-11 классов предлагалось оценить 8 школьных дел: лучшими мероприятиями года ребята считают - КВН, игра «Лучший зарничник», фестиваль военной песни, малые олимпийские игры и школьный биатлон.

Все без исключения классы активно участвовали в праздниках, проявляя инициативу, творчество, ответственность. Учащиеся с ограниченными возможностями привлекаются к участию во внеклассных мероприятиях класса и школы. Участие класса во внешкольных мероприятиях оценивалось в процентах от количества проведенных мероприятий в школе:

		Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2011-2012	% участия		83	100	83	83	88	33	77	77	100	100	89
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2012-2013	% участия	100	90↑	90↓	**100**↑	86↑	86↓	**82**↑	73↓	77	100	82↓	

Высокий процент участия показывают 1, 4, 10 классы (классные руководители Никишина А.И., Александрова И.Е., Солдаткина И.В.), остальные классы не принимали участия в 1-2 мероприятиях школы. Нужно отметить учащихся 7 класса (классный руководитель Трубицина Ю.В.). Повысился % участия учащихся класса в общешкольных мероприятиях с 33% до 73%.

Дополнительное образование

Его ключевая идея – интеграция с основным образованием. Система дополнительного образования представлена различными звеньями, охватывающими большинство сфер интересов учащихся. В школе работают предметные кружки, факультативы, индивидуальные занятия, практически по всем предметам школьного курса.

В школе организована работа 10 объединений дополнительного образования. В работе дополнительного образования задействовано 7 педагогов: Антонова А.А., Солдаткина И.В., Никишина А.И., Никишин А.В., Щербакова В.Н., Новосельцева Л.И., Медведев В.А..

Охват учащихся:

1-4 классов дополнительным образованием в школе составил 87%, 5-9 классов – 72%, 10-11 класс – 74%.

Общий охват дополнительным образованием составляет 86%. Общий охват спортом – 34% (60 чел).

Программа дополнительного образования включала следующие направления деятельности:

- спортивное направление (3 секции с охватом учащихся 60 чел. – 34%);
- краеведческое направление (1 кружок с охватом учащихся 11 чел – 7,4%);
- художественно-эстетического направления (6 кружков с охватом учащихся 66 чел. – 49%);
- эколого-биологического направления (1 кружок с охватом учащихся 8 чел. – 6%);

По сравнению с прошлым годом количество учащихся, занимающихся в бесплатных секциях, кружках по интересам в школе и по месту жительства, практически изменилось не намного, т.к. уменьшилось число кружков по интересам:

2009-2010 уч.год	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013уч. г
94%	90,2%	86%	86%

Охват учащихся дополнительным образованием по году обучения:

Начальная школа- 87%	1 класс	100%	Среднее звено – 72%	5 класс	93%	Старшее звено - 74%	9 класс	52%
	2 класс	100%		6 класс	100%		10 класс	65%
	3 класс	68%		7 класс	50%		11 класс	43%
	4 класс	73%		8 класс	50%			

Все кружки и спортивные секции работают во внеурочное время. Каждый ученик школы находит дело по душе и смело реализует способности в выбранной сфере деятельности под руководством опытных педагогов. Необходимо отметить активную и плодотворную деятельность целого ряда учителей, которые готовят учащихся к участию в многочисленных конкурсах, соревнованиях, выставках: Антонова А.А, Медведев В.А., Солдаткина И.В.

Учащиеся кружка «Волшебная кисточка» традиционно первые в районе. Ребята принимают участие в международных, региональных, городских и районных конкурсах рисунка.

Учащиеся, посещающие спортивную секцию «Баскетбол», заняли 2 место в районе.

Важнейшим средством самоопределения является профориентация. Профориентационная работа ныне становиться более значимой, в связи с проблемами молодежной безработицы и недостаточностью квалифицированных рабочих. В течение учебного года были организованы встречи с людьми разных профессий, представителями Ковровского лесничества (лесхоза), налоговой инспекции, представителями учебных заведений города Коврова: Ковровского энергомеханического колледжа, Ковровской государственной технологической академии, Ковровского медицинского колледжа, центра занятости города Коврова промышленно-гуманитарного техникума, Ковровский техникум сервиса и технологий.

Пятый год в школе проводился КВН, в котором принимали участие 4 команды (учащиеся 9,8,10,11классов), по 6 человек в каждой. Победу одержала команда 9 класса (классный руководитель Бырко Н.А.). Жюри отметили выступления команд 11,10, 8 классов (классные руководители Щербакова В.Н., Солдаткина И.В.и Крылова Н.Л.). Хорошая подготовка учащихся к КВН позволила провести данное мероприятие на «отлично». И это мероприятие набрало наибольшее число баллов при голосовании учащимися школы.

За сентябрь-июнь 2012-2013 учебного года были организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия:

1. Сентябрь: «День Знаний», уроки семьи и семейные ценности», месячник «Внимание: дети», акция «Защита», ассорти-концерт «Песня Осени 2013», день финансовой грамотности (встреча с представителями налоговой инспекции), открытие памятного креста в с.Павловское земляку, герою Отечественной войны 1812 года В.С. Юкичеву, День добра и здоровья, Совет профилактики, тематические классные часы.

2. Октябрь: «День Учителя» (концерт), «Веселые старты» для учащихся 1-4 кл , сбор ДО «Лесная поляна», совет профилактики, КВН, тематические классные часы, общешкольное родительское собрание (встреча с работниками прокуратуры и социальной защиты), социальные проекты «Добро», «Театр нам дарит настроение», акция «Берегите птиц».

3. Ноябрь: День здоровья, акция «Я выбираю спорт вместо вредных привычек», Интернет-урок, акция «С поздравлениями к маме», первенство школы по баскетболу, тематические классные часы, выпуск школьной газеты, конкурс фотографий «Здоровым быть здорово», беседы по теме «Конвенция прав ребенка»(встреча с социальными работниками и психологоми Социального центра г.Коврова).

4. Декабрь: день краеведение беседа «Юкичев В.С. – герой войны 1812 года» (встреча с работниками краеведческого музея Фроловой Э.В.), проект «Города-герои», малые олимпийские игры, конкурс новогодних плакатов, «Новогодние утренники», тематические классные часы.

5. Январь: неделя малышей, месячник военно-патриотической работы («Лучший зарничник»), игра «Я – лидер», тематические классные часы, выпуск школьной газеты, спортивные соревнования по волейболу.

6. Февраль: день здоровья (школьный биатлон), военно-спортивный конкурс «Лучший зарничник», акция «Поздравления с 23 февраля», конкурс «Вперед мальчишки», уроки мужества, игра «Зарница», экскурсия юношей 9-11 классов в в/ч, поздравления в день влюбленных, тематические классные часы.

7. Март: конкурс «Ученик года», конкурс «А ну-ка, девушки» (1-4,5-7, 8-11 кл), акция «Поздравления с 8 Марта», месячник духовно-нравственного воспитания «Будьте добрыми и человечными», тематические классные часы, выпуск школьной газеты, декада по профориентации, родительский лекторий,.

8. Апрель: День Здоровья, тематические классные часы «Сочи 2014», родительское собрание, Всероссийский день знаний о лесе (встреча с работниками леса).

9. Май: Фестиваль военной песни, Митинг, весенняя неделя добра, сбор ДО, праздник Последнего звонка.

10. Июнь: работа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, выпускной вечер.

Каждое мероприятия подвергалось анализу и обсуждению, ранжированию как на совещании педагогов, так и на сборе школьного актива, где вносились предложения и замечания по поводу каждого мероприятия.

Спортивно-оздоровительная работа

Одной из первоочередных задач нашей школы является сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи. В школе отсутствуют учащиеся, состоящие на учете в учреждениях здравоохранения по причине алкогольной или наркотической зависимости.

В школе работают 3 спортивных секции и 34 % учащихся занимаются в них. В школе работает группа ЛФК для детей с ослабленным здоровьем, которую ведет учитель ОБЖ Солдаткина И.В., проводятся оздоровительные мероприятия: «Веселые старты», спортивные соревнованию по баскетболу, футболу, хоккею, декада «Мы против наркотиков». Классные руководители систематически проводят беседы о вредных привычках, о соблюдении правил личной гигиены.

Для борьбы с вредными привычками, учащимися 7-11 классов на классных часах, посмотрен фильм «О наркомании», для учащихся 9-11 классов проведен Интернет-урок. Задачи профилактической работы в школе:

- создание в школьной среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиками;
- распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотреблении наркотических средств;
- формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умения принимать правильные решения.

За период с сентября по декабрь в классах проведены:

- беседа «Курение – дань моде, привычка или болезнь?»;
- просмотр видеофильма с последующим обсуждением «Сделай свой выбор!»,
- час общения – обсуждение статьи «Исповедь наркомана» из газеты
- «Три Толстяка» (о здоровом питании), «Осторожно, наркомания!»,
- «Осторожно, наркотики!»
- час общения совместно с библиотекарем по профилактике вредных привычек «Причина одна, последствий – множество»,
- «Дорога в никуда»

В школьной библиотеке библиотекарем Эрдман Н.Ф. в помощь классным руководителям сделана подборка материалов для бесед и классных часов по темам: «О вреде алкоголя»; «Наркомания – знак беды»;

Один раз в четверть в школе проводится День Здоровья. В этом учебном году в день здоровья проведены мероприятия:

Сентябрь – день добра и здоровья;

Ноябрь – малые олимпийские игры

Февраль – школьный биатлон

Апрель – всемирный день здоровья

В рамках акции с 20 по 30 ноября проведено спортивное мероприятие «Малые олимпийские игры 2012 года». В соревнованиях принимали участие 53 учащихся школы 5-10 классов.

В соревнованиях по шахматам: Щербаков Владислав, 9кл. (1место), Бабичев Сергей, 9кл. (2место), Соколов Сергей, 7 кл. (3 место).

В соревнованиях по армрестлингу лучшими были Ларин Владимир, 9кл. (среди учащихся 8-10кл.) и Киселев Данила, 6кл. (среди учащихся 5-6 кл).

В соревнованиях по настольному теннису победителем стал Хмелевский Владислав, 9кл.

В соревнованиях по ОФП (скакалка, подтягивание, приседание с гантелями, отжимание) лучшими были:

Место	Мальчики			Девочки		
	5-6 классы	7-8 классы	9-10 классы	5-6 классы	7-8 классы	9-10 классы
1	Чумаков Александр	Глухов Артем	Малышев Михаил	Бабарыкина Ирина	Ремнева Татьяна	Силантьева Юля
2	Головлев Даниил	Чирков Кирилл	Беляков Илья Байков Сергей	Горбунова Ирина Саранцева Вероника	Зеленова Екатерина	Захарова Наталья
3	Рузанов Дмитрий	Рубцов Михаил		Федорова Ирина	Чердакова Алена	

В соревнованиях «Веселые старты» победу одержали учащиеся 3 класса. В соревнованиях по баскетболу лучшей была команда 9 класса. И по итогам спортивного соревнования «Малые олимпийские игры 2012 года» 1 место заняла команда 9 класса.

В спортивном мероприятии «Школьный биатлон» принимали участие учащиеся 5-11 классов школы. Итоги дня здоровья**:**

Среди 5-6 классов: 1 место - 6 класс, 2 место – 5 класс,

Среди 7-8 классов: 1 место - 7 класс, 2 место – 8 класс

Среди 9-11 классов:1 место - 9 класс,2 место – 10 класс

Традиционно, 7 апреля во Всемирный день здоровья школа работает по особому расписанию. Учебный материал каждого урока направлен на формирование здорового образа жизни. Кроме того, в этот день прошли беседы по классам о ЗОЖ, вреде курения, алкоголя, проведен конкурс плакатов «Мы против наркотиков». В рамках проекта «Мы, молодежь, выбираем ЗОЖ» с 8 по 12 апреля проведена конференция на тему «Красивая спина – залог здоровья».

Школа принимает участие во всех спортивных соревнованиях, входящих в районную спартакиаду.

В течение года работают школьный спортзал, зимой заливается каток, где учащиеся проводят свободное время. В каникулярное время для учащихся проводятся различные спортивные игры, развлекательные программы.

В июне в школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, в котором отдохнули 90 ребят. В распоряжение лагеря было предоставлено 7 кабинетов, спортивный и актовый залы. В этом году лагерь с дневным пребыванием имел несколько профилей:

- оздоровительный,
- педагогический
- военно-патриотический,
- экологический

В лагере было организовано двухразовое питание. Проходили разнообразные мероприятия. Дети остались довольны и питанием, и организацией каждого дня. Каждый день начинался с утренней зарядки. Два дня в неделю были спортивными:

между отрядами проводились «Веселые старты», спортивные игры «Перестрелка». Для учащихся были организованы экскурсии в усадьбу Танеева, районный краеведческий музей, музей КГТА. Несколько раз ребята посети Ледовый дворец п.Мелехово.

Патриотическое воспитание учащихся

Цели:

- Формирование гражданско-патриотического сознания.
- Формирование взаимопонимания и связи поколений.
- Изучение истории России и ее роли в ходе Великой Отечественной войны.
- Корпоративное воспитание на примерах семейных традиций и достижений.

У нас сложилась система военно-патриотического воспитания, которая осуществляется через уроки и факультативы, кружки и спортивные секции, деятельность детского объединения «Лесная поляна», работу музейной комнаты, взаимодействие с социумом. Брейн-ринги, пресс-конференции, декады и месячники по ГО и ЧС и другие нестандартные формы работы способствуют формированию знаний и умений не только на сознательном уровне, но и на эмоциональном уровне.

Традиционно с 23 января по 23 февраля в школе проводится месячник военно-патриотической работы. В 2012-2013 учебном году в рамках месячника прошли следующие мероприятия:

- встреча ребят-призывников с ветеранами, солдатами и офицерами в/ч;
- конкурс рисунков «Наша Родина сильна!» (2-11 класс);
- день здоровья, посвященный памяти учителя физической культуры Прокофьева А.Г (спортивное мероприятие «Школьный биатлон»).
- уроки мужества;
- экскурсии в комнату боевой и трудовой славы школы для учащихся 2-11 классов;
- участие в районной военно-спортивной игре «Зарница» (2место в районе);
- создание презентации «Парад войск»;
- устный журнал «Рода войск современной армии» для учащихся 3-6 классов.

В рамках месячника военно-патриотической работы пятый раз проводился военно-спортивный конкурс «Лучший зарничник» для обучающихся 5-11 классов. В финал конкурса вышли 5 участников: Корзун Максим, Беляков Илья, Малышев Михаил (9кл.), Егоров Сергей, Чирков Кирилл(7кл.). Итоги конкурса «Лучший зарничник» были подведены 22 февраля на вечере «Ну, настоящий полковник!». Все участники конкурса получили благодарность, а дипломами награждены: Корзун Максим - 1 место, Малышев Михаил – 2 место, Егоров Сергей– 3 место, Беляков Илья – 4 место, Чирков Кирилл – 5 место.

В июне работал военно-спортивный лагерь «Орленок» (руководитель Солдаткина И.В.), основные направление деятельности которого патриотическое, тимуровское, спортивное, творческое.

Таким образом, в течение нескольких лет работа по патриотическому воспитанию учащихся организовывалась в следующих формах:

1. Подготовка и проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, с военнослужащими части, с представителями общественной организации «Воин». Проведение встреч предполагает активное собеседование. Дети активно готовятся к встречам, самостоятельно продумывают сценарии встреч, оформление зала, компьютерное сопровождение.

2. Изучение семейных судеб в годы Великой Отечественной войны. Организация малой поисковой работы.

3. Изучение результатов встреч, интереса и детских впечатлений по их сочинениям-миниатюрам на уроках русского языка, в процессе индивидуальных бесед с учащимися, наблюдению во время встречи.

4. Сбор материалов для школьного музея воинской и трудовой славы.

Работа с родителями

Содержание работы педагогического коллектива с родителями включает три блока:

- повышение психолого-педагогических знаний (родительский всеобуч, открытые уроки и внеклассные мероприятия, индивидуальные консультации);
- вовлечение родителей и общественности в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные КТД, помощь в укреплении материально-технической базы, рейды в семьи обучающихся);
- участие родителей и общественности в управлении школой (совет школы, родительский комитет, совет профилактики).

В школе родительская общественность представлена родительскими комитетами классов, общешкольным родительским комитетом и Советом школы.

Для родителей разработан перспективный план родительского всеобуча для каждой ступени обучения. Проводя традиционное изучение запросов родителей, мы выяснили, что многие из них нуждаются в психолого-педагогических знаниях. Три года работали по программе лектория для родителей «Я и мой ребенок». Мы увидели увеличение количества родителей на родительском собрании, родители стали проявлять активность, классные руководители стали тщательнее готовиться к собранию, используя технические средства обучения, выполняя различные презентации к докладу. Классные руководители при подготовке к собранию используют возможности родителей.

№ п/п	Дата проведения	Тема занятия	Ответственный
1.	Октябрь 2012	«Чувства родителей и детей. Правила выражения чувств».	Солдаткина И.В. Александрова И.Е.
2.	Декабрь 2012г	«Поощрение хорошего поведения. Какой должна быть похвала? Виды поощрений».	Иванова Ж.В., Крылова Н.Л.
3.	Февраль 2013г.	«Формирование у детей ответственности. Уровни и составляющие ответственности».	Зачесова Г.А., Белякова Е.Н.

В октябре 2012 года состоялась беседа на тему «Предупреждение правонарушений и преступности в отношении несовершеннолетних» с обучающимися (71 чел.), педагогами (17 чел.) и родителями (56 чел.), проведенная представителями Ковровской городской прокуратуры старшим помощником прокурора Кузнецовой А.А., заведующим методическим отделом «ЦРО» Богомоловой О.В., представителем ГБУСО ВО «Комплексный центр социального обслуживания Ковровского района Фроловой А.Ю.

Третий год работает клуб родителей будущих первоклассников. Работа клуба направлена на повышение социально-психолого-педагогической культуры родителей, восстановление и расширение воспитательного потенциала семьи, активное включение родителей в процесс адаптации детей. Занятия в клубе сочетает теоретические знания с их закреплением в опыте семейного воспитания, дискуссиями и практикумами, обращенными к реальным трудностям семейного воспитания.

Классные руководители нашей школы организуют с помощью родителей не только родительские собрания, но и вечера, праздники, концерты, экскурсии.

Большой вклад родители вносят в профилактическую работу с учащимися, т.к. многие вредные привычки приобретаются детьми спонтанно, под влиянием сверстников или улицы. Родители принимают участие в реализации плана и программы профилактической работы с учащимися не только по вредным привычкам, но и по правонарушениям среди несовершеннолетних. В результате: в школе в этом учебном году не поставлен на учет в милицию ни один учащийся.

Посещаемость родителями родительских собраний по классам и четвертям:

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
%, 1четверть	100	100	50	66	75	53	47	30	40	52	43
%, 2 четверть	67	80	55	63	75	40	47	30	42	52	70
%, 3 четверть	70	50	63	63	50	50	33	40	44	27	70
%, 4 четверть		90	65		50	47	50	50	40	50	

В среднем по школе посещаемость родителями родительских собраний составляет 51%.

Уровень воспитанности учащихся школы:

Уровень воспитанности учащихся классные руководители определяли, пользуясь методикой Н.П.Капустина. Уровень воспитанности определялся 2 раза в год, в начале и в конце учебного года.

	высокий уровень, %	средний уровень, %	низкий уровень,%
Май 2011-2012 учебного года	25	65	10
Сентябрь 2012-2013 учебного года	27	64	9
Май 2012-2013 учебного года	36	58	2,5

Изучая аналитические материалы классных руководителей можно сделать следующие выводы:

1) В классах создана воспитательная система работы с учащимися.

2) Уровень сплоченности коллектива: работают отдельные учащиеся класса (1кл.), работает актив класса (4, 5, 6, 8, 11 кл.), в работу привлекаются все учащиеся класса, каждый учащийся имеет свое поручение (2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11 кл.).

3) Самоуправление в классе развито недостаточно (2-8 кл.), есть развитая система самоуправления (9-11кл).
в течение года.

Положительным фактом является то, что в этом году значительная часть классных руководителей обращала внимание на работу совета класса, на вопросы дружбы в классном коллективе, сотворчества с классом.

Классные руководители 8,10 классов считают, что в классе развитая система самоуправления. Классные руководители начальной школы считают, что в силу возрастных особенностей есть соуправление.

Общий психологический климат: в классе удовлетворительный эмоциональный фон считают 50% классных руководителей, остальные 50% считают, что в классе благоприятный климат.

Наши достижения в 2012-2013 учебном году.

1. Участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников: 5 победителей, 4 призовых места, начальная школа – призеры.
2. Районный смотр-конкурс «Современный кабинет начальной школы» - Никишина А.И., участник.
3. Районный конкурс «Волшебная кисточка» - команда школы, победители.
4. Районная военно-спортивная игра «Зарница» - призеры, участники областной игры «Зарница».
5. Участие в международных конкурсах «Английский бульдог», «Кенгуру», «Золотое Руно», «ЧИП», «КИТ». Призеры и победители в районе.
6. Районный конкурс по информатике и ИКТ - призер
7. Районный конкурс «Юный пахарь» - победитель
8. Международный творческий конкурс «Календарь страны мастеров» - 3 место, 2 класс
9. Сетевой проект «Свет наш, Солнышко, скажи» - сертификат участника
10. Молодежный филологический чемпионат 2012-2013 – 26 участников, есть победители и призеры в районе и регионе
11. Интернет-проект «Глобальная лаборатория естественных исследований «Глобал Лаб», 300 – Интелшкол 2013» - Щербаков Ю.П.
12. Районный конкурс «Ученик года», участники
13. Областной форум школьных музеев и краеведческих комнат – участники, 9,10 классы, Солдаткина И.В.
14. Районный конкурс «Интерактивные материалы по информатике» - Щербакова В.Н. создатель информационной среды
15. Районный конкурс «Моя школа в Интернете» - участники
16. Районный конкурс «Поэзия стран изучаемого языка» - участники
17. Районный конкурс минипроектов по истории «Знакомьтесь, моя малая Родина».
18. Районный легкоатлетический кросс - 2 место мальчики.
19. Районный конкурс приглашений на выборы, благодарность.
20. Конкурс проектов детских объединений «Театр нам дарит настроение!» - 1 место.
21. Районные соревнования по спортивному ориентированию – команда, 3 место.
22. Районные соревнования по волейболу – юноши, 2 место.

23. Районный межшкольный проект «Здоровому – все здорово»
24. Областной форум школьных музеев и краеведческих комнат - Диплом участника.
25. Районные соревнования «Веселые старты» для младших школьников – 3 место.
26. Областной конкурс юных переводчиков – сертификат участника
27. XI Всероссийский конкурс «Я нарисую мир» - Диплом 3 степени
28. XII Всероссийский конкурс «Я нарисую мир» - Дипломы 1, 2, 3 степени.
29. Районные соревнования по баскетболу – 3 место.
30. Районный конкурс детского рисунка «Я за ЗОЖ» - 2 место.
31. Районные соревнования по шахматам – команда, 2 место.
32. Областной фестиваль школьных команд «Новый год шагает по планете» - Диплом участника.
33. Районная л/а эстафета, посвященная 9 Мая – 2 место
34. Конкурс «Строевой смотр» областного финала военно-спортивной игры «Зарница» - 2 место.
35. Всероссийский конкурс «Товарищ, верь!» посвященный 190-летию восстания декабристов – дипломы лауреатов.

Щербаков Ю.П. является администратором учебного портала «Летописи.ru». В этом учебном году он принимал активное участие в работе Интернет-сообщества тьюторов программы «Intel – обучение для будущего», является старшим тьютором. Щербаков Ю.П. принял участие в 5 международной образовательной конференции «Чему и как учить в 21 веке» в г. Москве в ноябре 2012 года.

Щербаков Ю.П. участник регионального научно-практического семинара с выступлением «Интерактивные задания в дистанционном курсе». Авторские разработки, курсы по применению новых ИКТ в образовательной практике и его выступления названы уникальными по темам «Построение информационной инфраструктуры школы на основе Google Apps», «Создание дидактических материалов с помощью сервиса learninapps.org».

Основные цель и задачи работы школы на 2013-2014 учебный год

Цели школы:

Создание условий для совершенствования современного образовательного учреждения как самостоятельного и ответственного субъекта социокультурного действия, способствующий формированию личности гуманистической направленности, через организацию сотрудничества и успешности всех участников образовательного процесса.

Основные задачи:

1. Повышение качества услуг, предоставляемых населению в сфере образования.
2. Обновление содержания и технологического обеспечения образовательного процесса.
3. Развитие кадрового потенциала школы через создание системы сопровождения профессиональной педагогической деятельности.
4. Развитие системы оценки качества образования.

5. Формирование системы работы с одаренными детьми, включая сопровождение талантливых школьников в период их личностного и профессионального самоопределения.

6. Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитания школьников.

7. Создание условий для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса.

8. Эффективное использование экономических механизмов, обеспечивающих модернизацию и обновление материально-технической базы школы.