Анализ воспитательной работы школы за 2014-2015 учебный год

Вся воспитательная работа в 2014-2015 учебном году была направлена на выполнение госзаказа, изложенного в основных государственных нормативно – правовых документах о школе, на реализацию проблемной темы: "Раскрыть и реализовать творческие способности и возможности детей, без ущерба их здоровью" и решения следующих задач:

• Интеграция усилий педагогического коллектива, родителей и общественности в воспитании всесторонне развитой личности учащихся, выполнение принципов дифференциации и индивидуализации процесса воспитания через реализацию различных видов и форм внеурочной, внеклассной и внешкольной деятельности.

• Мотивация классных руководителей на использование информационных технологий в воспитательной деятельности
• Продолжение работы по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
• Сохранение и укрепления традиций школы, привлечение к участию во внеурочной деятельности большего количества учащихся, сотрудников школы и родителей учащихся

• Развитие преемственности воспитательной работы начального, среднего и старшего звена через систему совместных мероприятий.

На начало 2014-2015 учебного года в школе обучается 184 учащихся. **Управление воспитательным процессом** осуществляли администрация школы, педагог – организатор, социальный педагог, классные руководители. По результатам контроля заместителем директора по ВР было подготовлено:

• заседание педагогического совета на тему "Информатизация образовательного процесса как условие развития воспитательной системы"
• выступления на совещании при директоре
• выступления на совещании при заместителе директора по ВР
• выступления на заседаниях ШМО классных руководителей.

Составлены аналитические справки:
• по итогам проверки планов воспитательной работы классных руководителей
• по итогам проведения конкурса творческого мастерства "Осенний вальс 2014"
• об организации работы объединений дополнительного образования
• по итогам проведения Дней здоровья
• по итогам проведения недели малышей
• о работе с семьей
• по проверке состояния воспитательной работы с неблагополучными семьями в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, девиантного поведения учащихся "группы риска".
• по итогам проверки работы классных руководителей и Совета профилактики правонарушений и защиты детей.
• о проведении месячника военно-патриотической работы
• по итогам проведения контроля за планированием воспитательной работы классных руководителей 1-11-х классов
• по итогам проведения предметной недели английского языка
• по итогам проведения предметной недели МИФ
• по итогам проверки дневников учащихся 2 - 11 классов
• по итогам организации досуговой занятости учащихся на каникулах 2014-2015 учебного года
• по результатам контроля за организацией питания обучающихся в школе.
• по итогам деятельности классных руководителей за 1,2,3,4.четверти.

На конец учебного года выполнены все приказы и распоряжения администрации по вопросам организации и осуществления воспитательной работы.

В 2014-2015 учебном году ШМО классных руководителей продолжило работу над темой: «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства в условиях обновления содержания образования, модернизации всех компонентов образовательного процесса».

Цель: организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения качества обучения и воспитания.

Задачи:

1.Освоение инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.

2.Обобщение и распространение опыта педагогической деятельности.

3.Информационное и методическое сопровождение перехода на ФГОС второго поколения.

4. Стимулирование развития передового педагогического опыта, творчества и инициативы классных руководителей

5.Оказание влияния на результативность методической работы и самообразование классных руководителей

6.Создание условий для внедрения методических рекомендаций в педагогическую практику

В состав ШМО классных руководителей входит 10 учителей, из них 4 - начальная школа (1-4 кл), 5- среднее звено (5-7кл), 2 – старшие классы (10-11кл).

Эффективная воспитательная деятельность невозможна без четкого представления о конечных результатах и адекватного этим представлениям диагностического инструментария. Полученные посредством применения диагностического инструментария, данные о динамике и особенностях личностного роста учащихся, дают возможность определять результативность воспитательной системы школы, оперативно корректировать воспитательный процесс, совершенствовать воспитательную деятельность каждого педагога и педагогического коллектива в целом. Работа с диагностическими материалами, количественный и качественный анализ получаемых результатов, проектирование воспитательной деятельности с их учетом требуют соответствующих навыков от классных руководителей.

Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточный уровень. В этом учебном году проведены диагностические методики: «Самоанализ личности», «Направленность личности» (7-11кл), «Мой выбор» (5-6 кл), «Я – лидер», «Сфера интересов», «Кто я, какой я», «20-Я».

Учащиеся школы имеют средний уровень по широте интересов и по активным видам деятельности, достаточный уровень по области общения. Учащиеся школы имеют достаточный уровень в знании правил организаторской работы, в умении управлять собой, работать с группой и влиять на окружающих.

В нашей школе 15 традиционных дел. Каждый год дела обогащаются новыми идеями. Например, осенний праздник. В этом учебном году – проведена игра-путешествие «Осенний вальс» и выставка поделок из природного материала, в прошлом году – концертная программа «Осенний базар». Наиболее успешные**:** КВН и Новый год, игра «Лучший зарничник» и концерт в день мам,

оказание помощи детсаду, престарелым людям, фестиваль военной песни. Практически к каждому мероприятию готовится мультимедийная презентация или фильм о проделанной работе по данному направлению. По итогам игры «Лучший зарничник», которая проходит в несколько этапов в течение месяца, готовится фильм, который демонстрируется на заключительном вечере. Педсовет 2014-2015 учебного года был проведен по теме: «Информатизация образовательного процесса как условие развития воспитательного процесса». Все участники педагогического совета были разделены на творческие группы с заданиями:

- "Информационная культура учащихся и педагогов" - сформировать критерии уровня развития информационной культуры учителя и ученика.
- "Информатизация воспитательного процесса" - проанализировать работу педагогического коллектива по использованию ИКТ - технологий в воспитательной деятельности: организация воспитательной деятельности, проведение классных, школьных праздников и мероприятий, работа с родителями, организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, работа кружков, деятельность классных руководителей, взаимодействие с социумом.
- "Интернет-безопасность" - подготовить презентацию "Система работы школы по информационной безопасности"
- Экспертная группа

Заседание педагогического совета проводилось в форме круглого стола. Опытом работы по использованию ИКТ – технологий в воспитательной деятельности делились: Александрова И.Е. – использование интерактивной доски на уроках и во внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, Зачесова Г.А. – о проектной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

В течение учебного года проведено 4 заседания ШМО классных руководителей:

1. Организационное.

2. "Инновационные образовательные технологии в воспитательном процессе».

3. « Деятельность классного руководителя в потоке школьных дел».

4. «Показатели эффективности воспитательной работы ШМО»

Заседания проходили в различных формах: круглый стол, обучающий семинар, по группам, используя метод «мозгового штурма».

В начале учебного года, на первом заседании ШМО, классные руководители обсуждали план работы школы на год, на следующих занятиях вносили коррективы в план работы на четверть. Еженедельно, в понедельник, проводились планерки для классных руководителей, на которых проходит обсуждение предстоящих мероприятий и анализ прошедших дел. В конце каждой четверти и в конце года, классные руководители анализируют свою работу с классом и данную информацию представляют в письменном виде заместителю директора по воспитательной работе.

Систематически проходило индивидуальное консультирование по вопросам планирования и анализа работы с классом, проведение тематических мероприятий и классных часов, по решению воспитательных проблем с отдельными учащимися и родителями.

Распространению практического опыта работы классных руководителей способствовали проведённые в течение учебного года открытые внеклассные мероприятия (Иванова Ж.В., Зачесова Г.А., Дубова Т.А., Солдаткина И.В.), занятия родительского всеобуча.

100 % классных руководителей умеют пользоваться компьютером и применяют его при проведении внеклассных мероприятий, классных часов, родительских собраний.

Классные часы проводятся 1 раз в неделю по расписанию (понедельник). Все классы (1-11кл) принимают участие в общешкольных мероприятиях. Участие класса во внешкольных мероприятиях оценивалось в процентах от количества проведенных мероприятий в школе:

2012-2013, класс			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
%			100	**90**	90	**100**	86	86	**82**	73	**77**	100	82	-
2013-2014, класс		1	2	3	4	5	6	**7**	8	9	10	11	1	
%		92	92	**92**	92	84	83	77	72	51	**87**	83	80	-
2014-2015, класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	-	-	
%	60	90	90	90	**92**	84	**84**	**100**	**84**	**76**	70	-	-	-

Высокий процент участия показывают 2-4,5,8 классы (классные руководители Александрова И.Е., Никишина А.И., Зачесова Г.А., Прусакова Л.Е.). Повысили процент участия в мероприятиях школы учащиеся 7 (83%, 84%) (классный руководитель Бырко Н.А.), 8 (77%. 100%) (классный руководитель Прусакова Л.Е.), 9 (72%, 84%) (классный руководитель Захарова Г.М.), 10 (51%, 70%) (классный руководитель Щербакова В.Н.) классов. «Лучшим отрядом» в детском объединении «Лесная поляна» - стал отряд 8 класса (классный руководитель Прусакова Л.Е.).

Уровень воспитанности учащихся классные руководители определяли, пользуясь методикой Н.П.Капустина. Уровень воспитанности определялся 2 раза в год, в начале и в конце учебного года.

Уровень воспитанности учащихся школы:

	высокий уровень, чел, %	средний уровень, %	низкий уровень,%
Сентябрь 2014-2015 учебного года	(30), 17%	(135), 73%	(19), 10%
Май 2014-2015 учебного года	37 (20%)	129 (70%)	18 (10%)

За 2014-2015 учебный год уровень воспитанности учащихся в школе повысился.

Вывод: работу ШМО классных руководителей за прошлый год можно признать удовлетворительной. И все таки недостаточная работа проводится в школе по обобщению опыта: мало проводится открытых мероприятий, среди классных руководителей не проводится взаимопосещения, не проводятся совместные внеклассные дела.

В следующем учебном году необходимо:

- Сформировать в школе банк педагогических идей и картотеку воспитательных дел
- Активнее включать в работу ШМО открытые воспитательные мероприятия

- Провести работу по обобщению опыта воспитательной работы.

Подводя итоги воспитательной работы за учебный год нельзя не обратить внимание на работу с учащимися девиантного поведения. На различных учетах состоят 6 учащихся: Коробков К, Косенков Е., Ларин В., Малышева Н, Дьячков А., Колчин Н. Основные причины постановки на учет безобразное поведение на уроках, перемены, вне школы (Коробков К, Косенков Е)

	ОППН	Внутришкольный учет	Учет КДН	СОП
Начало 2013-2014 учебного года	-	Косенков Евгений Коробков Кирилл	-	Ларин Влад, Малышева Надя
Конец 2013-2014 учебного года	-	Косенков Евгений	Коробков Кирилл	Ларин Влад, Малышева Надя
Начало 2014-2015 учебного года	Дьячков Александр	Косенков Евгений	Коробков Кирилл	Ларин Влад, Малышева Надя Колчин Никита
Конец 2014-2015 учебного года	Дьячков Александр	Косенков Евгений	Коробков Кирилл	Ларин Влад, Малышева Надя Колчин Никита

Под наблюдением находятся несколько учащихся: Егоров М., Дьячков А., Папазов М., Воробьева А., Воробьев В., Горышин Д., Галкин В., Залалдинов А., Мокин Н.

Классные руководители, социальный педагог, заместитель директора по ВР проводят изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяют учащихся и подростков, склонных к правонарушению.

Деятельность классных руководителей и Совета профилактики правонарушений по вопросам работы с «трудными» детьми реализуется согласно плану, утвержденному директором школы.

В основе работы с учащимися «группы риска», заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.
Всеми классными руководителями ведутся индивидуальные карты, составлены планы реабилитационных мероприятий, имеются акты обследования жилищных условий семей наблюдаемых учащихся, характеристики. Эти дети активно привлекаются к общественной жизни класса и школы. Папазов М., , Горышин Д., Головлев Д., Галкин В. принимали участие в конкурсе "Лучший зарничник", эти ребята постоянные участники районных спортивных соревнований. Однако, не все учащиеся «группы риска» заняты дополнительным образованием: Папазов М., Головлев Д., Галкин В., Коробков К., Косенков Е. посещают краеведческий кружок, секции баскетбола и ОФП. Не занимаются в секциях Залалдинов А., Ларин В.
Солдаткина И.В., Бырко Н.А., Прусакова Л.Е., Дубова Т.А. проводят регулярно индивидуальные беседы с родителями Косенкова Е., Коробкова К., Воробьева В., Галкина В., Залалдинова А, посещают на дому, периодически созваниваются с родителями детей и информирует их о поведении и учёбе детей.. Составлены акты посещения.
Администрацией школы и классными руководителями проводится ежедневный контроль посещаемости учеников, выясняются причины их отсутствия или опозданий. В случае длительного отсутствия ученика администрация школы и классный руководитель посещают по месту жительства обучающихся. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних. За период 2014-2015 учебного года не было оформлено ни одного ходатайства в Инспекцию по

делам несовершеннолетних в отношении учащихся и родителей о рассмотрении вопроса поведения и обязанностей по воспитанию детей.

В следующем учебном году классным руководителям необходимо усилить работу с учащимися: Дьячковым А., Папазовым М., Коробковым К, Косенковым Е., Мокиным Н., Горышиным Д., Воробьевым В.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы были:

- **Патриотическое воспитание.**
- **Спортивно-оздоровительная работа**
- **Трудовое воспитание**
- **Развитие самоуправления**
- **Семья в процессе воспитания.**

Патриотическое воспитание учащихся

Цели:

- Формирование гражданско-патриотического сознания.
- Формирование взаимопонимания и связи поколений.
- Изучение истории России и ее роли в ходе Великой Отечественной войны.
- Корпоративное воспитание на примерах семейных традиций и достижений.

В настоящее время ведется множество споров о том, какой должна быть патриотическая работа в школе и нужна ли она вообще. По мнению учащихся, она, безусловно, нужна в любой форме, но с непременным участием самих детей. Очень ценно то, что современная молодежь хорошо понимает всю остроту момента, видит все проблемы, связанные с недостатком духовности, и страдает от отсутствия толерантности, так как это мешает взаимопониманию и общению друг с другом, с представителями других национальностей, со старшим поколением. Конечно, школа не может решить всех проблем, которые стоят перед обществом, но попробовать протянуть ниточки, связывающие поколения, она должна.

У нас сложилась система военно-патриотического воспитания, которая осуществляется через уроки и факультативы, кружки и спортивные секции, деятельность детского объединения «Лесная поляна»,взаимодействие с социумом. Брейн-ринги, пресс-конференции, декады и месячники по ГО и ЧС и другие нестандартные формы работы способствуют формированию знаний и умений не только на сознательном уровне, но и на эмоциональном уровне.

Все мероприятия этого учебного года были посвящены 70-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне. Учащиеся приняли активное участие в акции "Открытка ветерану педагогического труда", посвященной Международному дню учителя, в акции-марафоне "Мы помним", районном патриотическом марафоне "Я помню, я горжусь!" (начальные классы),в районных конкурсах "Письмо ветерану", "Живое слово ветерану", "Поздравь ветерана", "Подарок ветерану". В рамках празднования Дня Победы учащиеся поздравили ветерана Козлова М.В. и тружеников тыла, вручив им подарки, сделанные своими руками (всего 38 подарков). В фестивале военной песни звучали песни, посвященные Дню Победы. Получили грамоту за участие в международном сетевом проекте "Карта памяти", написав рассказ о памятнике погибшим воинам в нашем селе. Приняли участие в открытии мемориальной доски Герою Советского Союза Ястребцову и встретились с участниками пробега "Эсинская лыжня".

13апреля 2015 года в школе проведен Всероссийский урок Победы под девизом "Гордимся, помним!".

Оформление: *на экране эмблема и название мероприятия, на боковых занавесях георгиевская лента и цифра 9. У учащихся на груди георгиевская лента.*

Урок Победы начался с видеофрагмента "Реквием на песке" в исполнении Ксении Симоновой.

Затем было зачитано приветственное слово учащимся России Министра образования и науки РФ

Дмитрия Викторовича Ливанова от 08.04.2015г: "*Сегодня мы не просто поздравляем всех с этим Великим праздником. Сегодня мы отдаем дань участникам тех сражений, всем, кто тем или иным образом в тылу врага или на фронте посодействовал достижению Победы, память о которой останется в сердце каждого."*

В течение урока учащимся была показана презентация "Бессмертный полк" (фотографии участников войны села Иваново), видеоролик "Город воинской славы - Ковров". Учащиеся прочитали стихотворения А. Дементьева "Баллада о матери" (Р. Мотявина), А.Фатьянова "Соловьи" Л. Манькова), А.Ахматовой "Мужество"(Ю. Рябова) , А.Твардовского "Стихи о войне"(И. Беляков), Г. Рублева "Это было в мае, на рассвете"(К. Ваничева). Прозвучали песни в исполнении учащихся Д. Тухманова "День Победы" и "Нам нужна одна победа" Б.Окуджавы.

И в завершении урока был дан старт месячнику Победы, в рамках которого планируются мероприятия: фотовыставка "Пионеры-герои войны", конкурс детского рисунка "Иллюстрирование песен военных лет", "Наша Победа", фестиваль военной песни, митинг, спортивный лонгмоб "Победа", конкурс рисунков на асфальте "Миру-мир", встречи с ветеранами, проведение совместной акции с родителями "Ветеран живет рядом" (адресное посещение, оказание помощи в быту), проведение праздничных утренников и классных часов.

В летний период работал военно-спортивный лагерь «Орленок» (руководители Солдаткина И.В.), основные направление деятельности которого патриотическое, тимуровское, спортивное, творческое. Ребята организуют спортивные мероприятия для ребят лагеря с дневным пребыванием, оказывают посильную помощь престарелым людям: носят воду, дрова, пропалывают грядки. *Таким образом, в течение нескольких лет работа по патриотическому воспитанию учащихся организовывалась в следующих формах:*

1. Подготовка и проведение встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, с военнослужащими части, с представителями общественной организации «Воин». Проведение встреч предполагает активное собеседование. Дети активно готовятся к встречам, самостоятельно продумывают сценарии встреч, оформление зала, компьютерное сопровождение.

2. Изучение семейных судеб в годы Великой Отечественной войны. Организация малой поисковой работы.

3. Изучение результатов встреч, интереса и детских впечатлений по их сочинениям-миниатюрам на уроках русского языка, в процессе индивидуальных бесед с учащимися, наблюдению во время встречи.

4. Сбор материалов для школьного музея воинской и трудовой славы.

Спортивно-оздоровительная работа

Одной из первоочередных задач нашей школы является сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи. Для всех школьников организован бесплатный завтрак. В школе отсутствуют случаи травматизма. Отсутствуют учащиеся, состоящие на учете в учреждениях здравоохранения по причине алкогольной или наркотической зависимости.

В школе работают 2 спортивных секции и 21 % учащихся занимаются в них. В школе работает группа ЛФК для детей с ослабленным здоровьем, которую ведет рук ОБЖ Солдаткина И.В., проводятся оздоровительные мероприятия: «Веселые старты», спортивные соревнованию по баскетболу, футболу, хоккею, акция "Спорт вместо вредных привычек". Классные руководители систематически проводят беседы о вредных привычках, о соблюдении правил личной гигиены. Для борьбы с вредными привычками, учащимися 7-11 классов на классных часах организован просмотр видеофильмов и видеороликов по проблемам наркомании и алкогольной зависимости: "Афганский будильник", "Необъявленная война", "Полуфабрикаты смерти", "Территория

безопасности", "Точка невозврата". 20.11.2014 года в школе проведен Всероссийский день правовой помощи детям. В рамках Дня проведены мероприятия:

- конкурс социальных проектов антинаркотической направленности "Краски жизни". Номинации: плакат, фото, слоган, видеоролик;
- круглый стол "Мой выбор" на базе библиотеки с. Иваново
- единый классный час "Право на каждый день"
- изготовление памяток родителям "Как меня воспитывать".

Задачи профилактической работы в школе:

- создание в школьной среде ситуации, препятствующей злоупотреблению наркотиками;
- распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотреблении наркотических средств;
- формирование у подростков навыка анализа и критической оценки информации, получаемой о наркотиках, и умения принимать правильные решения.

В школьной библиотеке библиотекарем *Эрдман Н.Ф.* в помощь классным руководителям *с*делана подборка материалов для бесед и классных часов по темам: «О вреде алкоголя»; Наркомания – знак беды»;

Один раз в четверть в школе проводится День Здоровья. В этом учебном году в день здоровья проведены мероприятия:

Сентябрь – день добра и здоровья;

Ноябрь – малые олимпийские игры

Февраль – школьный биатлон

02.02.2015 г. в школе проведено спортивное мероприятие «Школьный биатлон». Цель проведения: пропаганда среди учащихся школы здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту.

В этот день проведена: лыжная эстафета с броском мяча в мишень (3 попытки): дистанция для учащихся 250Х5 метров, для учащихся 7-11 классов 500Х5 метров.

Победители и призеры определялись по возрастным группам: 5-6 классы, 7-8 классы, 9-11 классы. Итоги проведения Дня здоровья: среди 5-6 классов:1место – 6 класс, 2 место – 5 класс,
- среди 7-8 классов: 1 место – 7 класс, 2 место – 8 класс;
- среди 9 – 11 классов: 1 место – 9 класс, 2 место – 10 класс.

Традиционно, 7 апреля во Всемирный день здоровья школа работает по особому расписанию. Учебный материал каждого урока направлен на формирование здорового образа жизни. Кроме того, в этот день прошли беседы по классам о ЗОЖ, вреде курения, алкоголя.

Школа принимает участие во всех спортивных соревнованиях, входящих в районную спартакиаду(по итогам 2014-2015 учебного года у нас место в районе). В этом учебном году, команда нашей школы в соревнованиях по баскетболу в районе заняла 1 место и представляла Ковровский район в области, заняв 3 место.

В течение года работают школьный спортзал, зимой заливается каток, где учащиеся проводят свободное время. В каникулярное время для учащихся проводятся различные спортивные игры, развлекательные программы.

Особое внимание в школе уделяется **трудовому воспитанию учащихся,** которое предусматривает и субботники (на школьной территории, по благоустройству села), генеральные уборки, помощь ветеранам войны и труда. Особое место занимает трудовая бригада, которая вот уже 7-й год существует в нашей школе. В этом году ребята (3чел) работали только июнь месяц. Они работали вожатыми в лагере с дневным пребыванием.

В связи с этим хочется сказать о том, что летний отдых детей проводится организовано. В течение лета (июнь) дети посещают пришкольный лагерь, в котором за прошедший год отдохнули 90 ребят.

В июне в школе работал оздоровительный лагерь с дневным пребыванием "Бригантина". Ежегодно в нем поправляют здоровье учащиеся школы, и число детей в лагере постоянно растет, что можно видеть из таблицы:

Год	2010	2011	2012	2013	2014	2015
% от общего кол-ва детей	53%	63,8%	63,8%	58% (июнь) 72% (июнь-июль)	49%	56%

В распоряжение лагеря было предоставлено 7 кабинетов, спортивный и актовый залы. Работники клуба регулярно, проводили культурно-оздоровительные мероприятия. В этом году лагерь с дневным пребыванием "Бригантина" имел несколько профилей:

- оздоровительный (2 отряда) ,
- педагогический
- военно-патриотический "Орленок",
- экологический "Зеленый луг"

В лагере было организовано двухразовое питание. Проходили разнообразные мероприятия. Дети остались довольны и питанием, и организацией каждого дня. Каждый день начинался с утренней зарядки. Два дня в неделю были спортивными: между отрядами проводились «Веселые старты», турслет, игры по станциям, подвижные игры, спортивные игры «Перестрелка». Учащиеся школы под руководством учителей принимали участие во всех районных мероприятиях.

Каждую субботу проводилась общелагерная "свечка", на которой ребята говорили, что им понравилось в течение недели, а что нет. Мероприятия, которые были отмечены детьми : "Пиратская вечеринка", экскурсия в в/ч, посещение сельской библиотеки, игровые программы, проводимые работниками клуба, игра-путешествие "В поисках клада", туристический слет. Отдохнули и лечились в санаториях-профилакториях, съездили на море детей.

Для старшеклассников практикуется индивидуальное трудоустройство подростков.

Вывод: В школе созданы условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Учащиеся с большим желанием посещают спортивные секции (но их так мало)**.**

Дополнительное образование

Большим подспорьем в подготовке ко всем конкурсам и соревнованиям, школьным и классным воспитательным мероприятиям была связь школы с внешкольными учреждениями, культурно – просветительными , общественными организациями такими, как МОУ ДОД "Дом детского творчества", "Олимп", РДОО "Прометей" (есть договоры о совместной деятельности).

Возможности внешкольных учреждений используют педагоги: Солдаткина И.В., Антонова А.А., Медведев В.А..

На базе школы в 2014-2015 учебном году объединения дополнительного образования от организаций дополнительного образования Ковровского района (школа не имеет лицензии на право ведения дополнительного образования) работают по следующим направленностям:

- спортивное (от «ОЛИМП» п.Малыгино);

- художественно-эстетическое (от МОУ ДОД «Дом детского творчества» п. Мелехово);

-краеведческое (от МОУ ДОД «Дом детского творчества» п. Мелехово);

- Спортивное направление – 2 объединения: «Баскетбол», «ОФП».
- Художественно-эстетическое направление – 2 объединения: «Волшебный карандаш»
- Краеведческое направление – 1 объединение: «Активисты школьного музея».

Возраст детей, участвующих в реализации программ дополнительного образования, разный: это группы учащихся 1, 2, 3 ступеней школы, разновозрастные объединения.

Общий охват дополнительным образованием составляет 42%.

По сравнению с прошлым годом количество учащихся, занимающихся в бесплатных секциях, кружках по интересам в школе и по месту жительства, уменьшилось, т.к. уменьшилось число кружков по интересам.

2011-2012 уч.год	2012-2013уч. г	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч.год
86%	86%	49%	42%

У каждого преподавателя объединения есть программа. Однако, к сожалению, в каждом классе имеется значительное число учащихся, которые нигде не занимаются. С этим следует работать.

Необходимо отметить активную и плодотворную деятельность руководителей кружков, которые готовят учащихся к участию в многочисленных конкурсах, соревнованиях, выставках: Антонову А.А, Медведева В.А.. Учащиеся кружка «Волшебная кисточка» традиционно в призерах (1 место в районе), ребята принимают участие в международных, региональных, городских и районных конкурсах рисунка. Учащиеся спортивной секции "Баскетбол" тоже первые в районе.

В школе составлены социальные паспорта класса и школы. На основании этих паспортов классными руководителями проводится целенаправленная работа по самоорганизации разумной, продуктивной и нравственной личности.

На начало 2014-2015 учебного года в школе обучалось 184 человек из 147 семей. По сравнению с прошлым годом наблюдается уменьшение процента количества полных семей.

Количество полных семей:

2011-2012 уч. г.	2012-2013уч. г	2013-2014 уч.г	2014-2015уч.год
110/72,4%	101/66%	115/ 74%	104/ 71%

При этом процент количества неполных семей увеличился:

2011-2012 уч. г	2012-2013уч. г	2013-2014 уч. г	2014-2015уч. год
42 / 27,6%	53/34%	32/21%	37/25%

Количество многодетных семей осталось на прежнем уровне.

Количество многодетных семей:

2012-2013уч. г	2013-2014 уч. год	2014-2015уч.год
16/ 10%	15/ 9,7%	15/ 10,2%

Осталось неизменным и число неблагополучных семей, в которых один или оба родителя не занимаются воспитанием своих детей:

2012-2013уч. г	2013-2014 уч. г	2014-2015уч. год
14 / 9%	7/ 7%	7/ 4,7%

Увеличилось число детей, находящихся под опекой:

2011-2012 уч. г	2012-2013уч. г	2013-2014 уч. год	2014-2015уч.год
4/ 2,6%	5/3,2%	6//3,3%	10/ 6,8%

В школе учатся дети из следующих населенных пунктов:

- г. Ковров-35 – 91 чел.
- с. Иваново – 55 чел.
- с. Павловское – 29 чел.
- д.Шевинская – 1 чел.
- п.Красный Маяк – 6 чел
- г.Ковров – 2 чел

Сведения о родителях.

Основная часть родителей – служащие и рабочие войсковой части 55443 и СХП «Муравия».

Уменьшилось число родителей-пенсионеров:

2011-2012 уч. г	2012-2013уч. г	2013-2014 уч. год	2014-2015уч.год
1,8%	2,4%	3%	2%

Уменьшилось число родителей-безработных

2011-2012 уч. г	2012-2013уч. г	2013-2014 уч. г	2014-2015уч.год
0,5%	2,5%	7%	4,7%

Уменьшилось число родителей, занимающихся предпринимательской деятельностью

2011-2012 уч.г	2012-2013уч. г	2013-2014 уч. г	2014-2015уч.год
1,2%	2,8%	2,4%	2%

Образование родителей.

	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015год
Высшее	11%	13,4%	14,2%	10%	12%
Среднее профессиональное	55%	39,7%	36%	40%	42%
Среднее	33%	45,4%	48,7%	48%	36%
Незаконченное среднее	1%	1,5%	1,1%	2%	10%

Таблица показывает **рост** числа родителей с высшим и профессиональным образованием и родителей, которые имеют незаконченное среднее образование.

Родительская общественность представлена советами родителей классов, советом родителей школы.

Совет родителей класса формируются на добровольной основе из родителей учащихся класса, обычно совет родителей состоит из 3-х человек. Выбирается совет родителей класса общим голосованием родителей. Из совета родителей выбирается председатель, который входит в состав совета родителей школы.

Совет родителей классов помогают классному руководителю организовать различные мероприятия с участием детей и родителей, привлекают к работе интересных людей, помогают в организации и проведении экскурсионной работы, организуют совместную работу родителей и учащихся над проектами и творческими работами.

Вся деятельность родительской общественности строго документирована. В работе совета родителей класса используются протоколы родительских собраний и заседаний совета родителей класса. Совет родителей школы помимо протоколов заседаний имеет план работы на учебный год, положение о совете родителей школы.

Для родителей разработан перспективный план родительского всеобуча для каждой ступени обучения. Проводя традиционное изучение запросов родителей, мы выяснили, что многие из них нуждаются в психолого-педагогических знаниях. 5-й год работаем по программе лектория для родителей «Я и мой ребенок». Мы видим увеличение количества родителей на родительском собрании, родители стали проявлять активность, классные руководители стали тщательнее готовиться к собранию, используя технические средства обучения, выполняя различные презентации к докладу. Классные руководители при подготовке к собранию используют возможности родителей.

В 2014-2015 учебном году были проведены 5 общешкольных родительских собраний:

"Профилактика табакокурения" (октябрь), "Психолого-педагогические особенности развития детей среднего школьного возраста" (ноябрь), "Интернет-безопасность" (январь), "Безопасность учащихся" (март, апрель),

Классные руководители нашей школы организуют с помощью родителей не только родительские собрания, но и вечера, праздники, чаепития, концерты, проводят активную экскурсионную работу. И отличная оценка получается лишь тогда, когда ученик совместно со своими родителями готовится к этому мероприятию, ведь детям важно знать на деле, что они нужные, любимые и самые важные в

жизни родителей. В 2014-2015 учебном в районном конкурсе "Папа может" семья Лариных (2кл) одержала победу.

Большой вклад родители вносят в профилактическую работу с учащимися, ведь многие вредные привычки приобретаются детьми спонтанно, под влиянием сверстников или улицы. Родители принимают участие в реализации плана и программы профилактической работы с учащимися не только по вредным привычкам, но и по правонарушениям среди несовершеннолетних.

Вывод:

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитателями целями. Это дает свои положительные результаты. Ребята с удовольствием включаются в классные, а затем и в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в управлении школы.

Развитие самоуправления (анализ педагога-организатора**)**

Главным исполнительным органом ученического самоуправления в школе является совет детского общественного объединения "Лесная поляна", который возглавляла Зеленова Екатерина (учащаяся 9 класса). По итогам года ДО "Лесная поляна" является лучшим объединением в Ковровском районе. По итогам соревнований классов на лучшее объединение года, проводимом в учебном году, победителями признаны учащиеся 8 класса.

Задачи воспитательной работы школы на 2015-2016 учебный год:

ЦЕЛЬ: создание условий для формирования и развития ценностных отношений к окружающему миру через основополагающие направления воспитательной работы школы.

ЗАДАЧИ:

- Воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям – сохранение окружающей среды, природы, общественных сооружений, духовных и материальных ценностей своего народа;
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
- Создание условий для сохранения здоровья учащихся, их физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
- Усилить работу с трудными подростками, состоящими на внутришкольном учете, на учете в КДН, ОППН.
- Формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей.
- Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива, воспитанию гражданской позиции и патриотических чувств, развитию толерантных отношений среди коллектива учащихся.

- Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании учащихся