

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ «ИВАНОВО-ЭСИНСКАЯ СОШ»
на 2013--2014 учебный год

Нормативными основаниями для составления учебного плана начальной школы и реализации являются следующие документы:

- Закон Российской Федерации "Об образовании" (в ред. Федерального закона от 01.12.2007 №309-ФЗ).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 19993).
- «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10. Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. Регистрационный N 19993).
- Приказ МО РФ от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
- Приказы Министерства образования и науки РФ №39 от 24.01.2012, №69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 05.03.2004 №1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 №1312»
- Приказ ДО администрации Владимирской области от 01.07.2011 № 735 «О внесении изменений в региональный БУП для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования».
- Региональный базисный учебный план, утвержденный приказом Департамента образования Владимирской области от 25 июля 2007 года № 528 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования».
- Методическое письмо ДО от 09.04.2008 №ДО-1513-02-07 «Об изучении регионального компонента общего образования в образовательных учреждениях области»
- Методические рекомендации по формированию в 2012-2013 учебном году учебных планов образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования» (с указанием нормативных документов, регламентирующих составление и реализацию учебных планов в 4 классах в соответствии с государственными стандартами 2004 года).
- Письмо ДО администрации Владимирской области «Об учебном плане на 2013-2104 учебный год» от 25.07.2013 № ДО-3746-02-07

Цели и задачи:

1. Повышение качества обучения.
2. Укрепление и сохранение здоровья ребенка.
3. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека.
4. Создание условий, способствующих освоению учащимися истории и культуры родного края.

Режим работы образовательного учреждения – шестидневная рабочая неделя, кроме 1 класса, который обучается по пятидневной рабочей неделе.

РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА

Существенное изменение концепции обучения родному языку связано с ориентацией на речевое развитие и формирование коммуникативной компетентности учащихся, в области литературного образования значительно усилена духовно-нравственная и эстетическая функции предмета, существенно обновлен перечень изучаемых произведений.

Результаты языкового и литературного образования определяются Требованиями к уровню подготовки выпускников.

К учащемуся основной школы, изучившему курс «Русский язык», предъявляются следующие требования:

-готовность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;

-бережное и сознательное отношение к родному языку, сохранение чистоты русского языка как явления культуры;

-увеличение словарного запаса;

-развитие способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

-использование родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Результатом освоения предмета «Литература» в основной школе является:

-умение выпускника понимать образную природу словесного искусства;

-знание содержания изученных литературных произведений;

-способность выявлять авторскую позицию и выражать свое отношение к прочитанному;

-использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка, для определения своего круга чтения и оценки литературных произведений, для поиска нужной информации о литературе и др.

В качестве результата преподавания русского языка в старшей школе на базовом уровне предполагается:

- совершенствование коммуникативных способностей учащихся;

-развитие готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

-готовность личности к самообразованию и активному участию в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Освоение курса литературы в старшей школе на базовом уровне способствует совершенствованию умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний.

Класс	Предмет, автор	Издательство, год издания
5	Русский язык, Т.Ладыженская	Просвещение, 2010
6, 7	Русский язык, М.Баранов	Просвещение, 2009, 2010
8, 9	Русский язык, Л.А.Тростенцова	Просвещение, 2010, 2012
10-11	Русский язык, А.И.Власенков, Л.М.Рыбченкова	Просвещение, 2012
5-11	Литература, Т.Курдюмова	Дрофа, 2010-2013

В учебный процесс 9, 10, 11 классов вводятся элективные курсы по русскому языку и литературе.

Для расширения филологического образования в 6 классе введен факультатив «Вокруг тебя – Мир». В 5, 7, 8 классах курс «Вокруг тебя – Мир» изучается интегрировано.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Федеральный компонент образовательного стандарта по иностранному языку гарантирует обязательное изучение иностранного языка на всех ступенях средней школы, вносит существенные изменения в концепцию обучения с ориентацией на развитие коммуникативной культуры средствами иностранного языка, а также способствует развитию процессов гуманизации и гуманитаризации в школьном образовании.

Решение основных задач иноязычного образования в начальной школе направлено:

- на формирование элементарной коммуникативной компетенции (речевой, языковой) и развитие элементарных коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме (с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников);

- на создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру и преодоления психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения, для развития мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

- на приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка (знакомство с миром зарубежных сверстников, зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран).

Учебно-методические пособия:

- 6-9, 10-11 кл. – под ред. Кузовлева В.П. Английский язык, Просвещение. 2010-2012
- 5 класс – А.Кулигина. Французский язык, Просвещение, 2012
- 11 класс – И.Бим. Немецкий язык, Просвещение, 2013

МАТЕМАТИКА

Роль математического образования в системе общего образования определяется практической значимостью математики, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научном методе познания действительности.

Класс	Предмет, автор	Издательство, год издания
5,6	Математика, Н.Я.Виленкин	Мнемозина, 2012, 2013
7,8,9	Алгебра, Ю.Н.Макарычев	Просвещение, 2010-2013
7-9	Геометрия, Л.С.Атанасян	Просвещение, 2013
10-11	Алгебра и начала анализа, А.Мордкович	Мнемозина, 2012
10-11	Геометрия, Л.Атанасян	Просвещение, 2012

В соответствии с рекомендациями регионального базисного учебного плана для технического профиля 10-11 классах увеличено количество часов по алгебре и началам анализа до 4 часов в неделю, предполагается ведение элективного курса по математике в старшей школе для успешной подготовки учащихся к сдаче Единого государственного экзамена.

ИНФОРМАТИКА И ИКТ

Изучение курса информатики в нашей школе преследует общеобразовательную и прикладную цели. Построение курса осуществляется следующим образом: в 5, 6, 7, 8 классах выделен 1 час на учебный предмет. В 9, 10, 11 классах отводится по 2 часа в неделю.

При изучении предмета используются УМК:

- Л.Л.Босова – 5, 6, 7 кл., БИНОМ, 2012-2013

- Н.Д.Угринович – 8-11 кл., БИНОМ, 2010-2012

В основной школе вводятся факультативные курсы «Интернет-факультатив по естествознанию», Технологии и местное сообщество (INTEL «Путь к успеху»), Технологии и профессия (INTEL «Путь к успеху»).

ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Приоритетной целью изучения истории и обществознания в школе на современном этапе является воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения, формирование мировоззренческих убеждений учащихся, развитие критического мышления в процессе восприятия социальной информации.

Структура исторического и обществоведческого образования.

Класс	Наименование курса	УМК	Издательство, год издания
5	Пропедевтический модуль (Что изучает история) – 10 часов Всеобщая история (История Древнего мира) -60 часов Всего: 70 часов	А.А.Вигасин и др. 2006 г. История Древнего мира, 5 класс	Просвещение, 2013
6	Всеобщая история (История средних веков с древнейших времен до конца 15 века) – 45 часов История России (с древнейших времен до конца 16 века) – 55 часов Всего: 105 часов Обществознание – 34 часа	Е.В.Агибалова и др. История средних веков А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России с древнейших времен до конца 16 века, 6 класс Л. Боголюбов Обществознание	Просвещение, 2012
7	Всеобщая история (История нового времени 16-18 вв.) – 26-28 часов История России (17-18 века) – 40-42 часа Всего: 70 часов Обществознание – 34 часа	А.Я.Юдовская и др. Новая история. 1500-1800. 7 класс А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России, 7 класс Л. Боголюбов Обществознание	Просвещение, 2009-2013
8	Всеобщая история (История нового времени 19 век - начало 20 века) – 26-28 часов История России (19 век – начало 20 века) -40-42 часа Всего: 70 часов Обществознание – 35 часов	А.Я.Юдовская и др. Всеобщая история. История нового времени 1800-1913 г.г. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России, 8 класс Л.Н.Боголюбов и др. Обществознание, 8,9 кл.	Просвещение, 2009-2013
9	Всеобщая история (Новейшая и современная	Н.Загладин Всеобщая история, XX – н. XX1 века	Русское слово, 2010

	история) – 24 часа История России (Новейшая и современная история) – 46 часов Всего: 70 часов Обществознание – 35 часов История Владимирского края изучается интегрировано в рамках курса История России	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина История России, 9 класс Л.Н.Боголюбов и др. Обществознание, 8,9 класс	Просвещение, 2009-2012
10	Всеобщая история (с древнейших времен до середины 19 века) – 24 часа История России (с древнейших времен до середины 19 века) – 46 часов Всего: 70 часов Обществознание – 70 часов	А.Данилов, Л.Косулин и др. История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание, 10 кл.	Просвещение, 2011-2012
11	Всеобщая история (2 половина 19 века - начало 21 века) – 24 часа История России (2 половина 19 века – начало 21 века) – 46 часов Всего: 70 часов Обществознание – 70 часов	Н.В.Загладин Всеобщая история, 11 класс Данилов А.А. История России, 11 класс Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание, 11 класс.	Русское слово, 2009 Просвещение, 2012

Курс «История Владимирского края» изучается интегрировано.

В 9-11 классах будут организованы элективные курсы по истории и обществознанию.

ГЕОГРАФИЯ

Цели, на достижение которых направлено изучение географии, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в Концепции модернизации российского образования. Они учитывают необходимость всестороннего развития личности обучающихся, освоения знаний, овладения необходимыми умениями, развитие познавательных интересов и творческих способностей, воспитание черт личности, ценных для каждого индивидуума и общества в целом.

В основу обязательного минимума содержания учебного предмета на общеобразовательном уровне положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.

Учебно-методические пособия:

- А.Лобжанидзе . География. Планета. Земля, 6 класс, Просвещение - 2013
- Е. Домогацких География России. 7, 8, 9, 10, 11 классы, Русское слово, 2009-2012

В основной школе выделен 1 час для реализации Интернет – проекта (факультатив по географии).

Курс «География Владимирской области» изучается интегрировано.

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ образование входит в региональный компонент содержания образования. В нашей школе построена следующая модель экономического образования учащихся: изучение курса «Основы экономики» с 8 по 11 класс по 1 часу в неделю.

В учебно-методический комплекс входят учебные пособия С.В.Федина, И.Б.Тесленко, издательство: Владимир ВГПУ

-Личность и экономика, 8 класс

Рабочая тетрадь по экономике, 8 класс

-Предпринимательство, 9 класс

-Основы менеджмента, 11 класс

В 10 классе используется учебное пособие Федина С. «Российская модель экономики» 10-11 кл.

ФИЗИКА

Принципиально новым в стандартах по физике является личностно-ориентированный подход при определении целей обучения, постановка перед физическим образованием в первую очередь целей развития учащихся, воспитания убежденности в познаваемости окружающего мира.

Федеральный компонент предусматривает изучение физики в 7-9 классах основной школы по 2 часа в неделю.

Технологический профиль предусматривает в 10-11 классах по 4 часа в неделю.

УМК:

-Перышкин А. Физика. 7,8,9 классы, Дрофа - 2010

-Мякишев Г. Физика. 10,11 классы, Просвещение - 2010

В 9-11 классах предполагается ведение элективных курсов по физике.

ХИМИЯ

Новизну подходов к разработке государственных образовательных стандартов по химии определил учет научного и социального аспектов химии, современных тенденций совершенствования содержания образования – усиление его личностной ориентации и практической направленности, повышение развивающего и воспитывающего потенциала всех его компонентов.

И.Новошинский и др. Химия. 8, 9, 10, 11 кл. Русское слово, 2010-2103

В 8 классе – 3 часа в неделю

В 9 – 11 классах по 2 часа в неделю.

Предполагается ведение элективных курсов в 9-11 кл.

БИОЛОГИЯ

Новизна стандартов по биологии состоит в том, что в них:

- усилено внимание к изучению методов научного познания на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования путем включения в стандарты содержательного блока «Биология как наука, методы биологии»;

- включены сведения о современной естественнонаучной картине мира и роли биологических теорий в ее формировании;

- отбор содержания осуществлен исходя из современных представлений биологической науке о живой природе (жизни) и ее важнейших атрибутов – уровневой (системной) организации, эволюции, адаптации (взаимосвязи живых систем со средой);

- усилена прикладная, практическая направленность содержания курса биологии;

- расширено содержание раздела «Человек и его здоровье» за счет включения в него сведений о социальной сущности человека, его психологии и поведения, здоровом образе жизни и правилах поведения в окружающей среде.

В 5 классе основной школы предусмотрено преподавание предмета «Природоведение» (по 2 часа в неделю). В основной школе продолжается ведение факультатива «Основы экологии».

Предполагается ведение элективных курсов по ЗОЖ.

УМК издательства ДРОФА – 2010-2013

- Пакулова В.М., Иванова Н.В. Природоведение. Природа. Неживая и живая. 5 класс.
- Пасечник В.В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 6 класс.

В 6 классе 1 час используется для организации изучения содержания образования краеведческой направленности.

- Латюшин В.В. и др. Биология. Животные. 7 класс
- Колесов Д.В. и др. Биология. Человек. 8 класс
- Каменский А.А. и др. Биология. 9 класс
- Каменский А.А. и др. Биология. 10-11 кл.

ИСКУССТВО

«Концепция художественного образования в Российской Федерации» предлагает использование широких возможностей искусства и художественной деятельности «как фактора интеллектуального совершенствования, способствующего раскрытию творческого потенциала детей, социально-культурной адаптации подростков для профилактики и коррекции асоциального поведения».

Искусство в 1-7 классах представлено предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю, ИЗО – в 8 классе - 1 час в неделю.

Программы образовательной области «Искусство» имеют единую цель: воспитание музыкальной, художественной культуры как части духовной. Используются программы: по музыке – Критской Е.Д., по ИЗО - Неменского Б.М. Просвещение, 2012.

ТЕХНОЛОГИЯ

Технология с позиций социализации учащихся занимает важное место в системе общего образования. Ее изучение начинается в начальной школе, продолжается на ступени основного общего образования и завершается на старшей ступени общего образования.

Концептуальная идея разработки нового стандарта содержания по технологии состоит в развитии функциональной технологической грамотности (компетентности) учащихся, предполагающей различные виды созидательной деятельности, это выражается в их способности выполнять работы по распространенным технологиям ручного и механизированного труда, быстро осваивать различные технологические средства и адаптироваться к многим видам деятельности. Содержание стандарта ориентировано на подготовку школьников к осознанному выбору профессиональной карьеры в условиях рыночной экономики.

Область знаний «Технология» объединяет в себе: трудовое обучение, трудовое и профессиональное обучение, черчение.

На трудовое обучение отводится:

В 5-6 кл. – по 2 часа в неделю, Вентана-Граф, 2013

В 7,8 кл. – по 3 часа в неделю. Автор учебника В.Симоненко, Вентана-Граф, 2013

На трудовое обучение и профессиональную подготовку по профессии тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С» отводится по 4 часа в 10-11 классах и по 2 часа на «Швейное дело»

В основной школе обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках направлений: «Технология. Технический труд» (мальчики), «Технология. Обслуживающий труд», «Технология. Сельскохозяйственный труд» (девочки).

Основным предназначением технологии в старшей школе являются продолжение формирования культуры труда учащихся, развитие трудовых, гражданских и

патриотических качеств его личности, уточнение профессиональных и жизненных планов в современных условиях рынка труда.

Автор учебника А.Родичев «Учебник тракториста категории «С» - 10-11 кл., Академия

ЧЕРЧЕНИЕ изучается как самостоятельный предмет в 8-9 классах по 1 часу в неделю, в 10-11 классах предполагается ведение элективных курсов по черчению.

Учебник Ботвинникова А.Д. и др. Черчение 8-9 кл. Астрель-2013

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования несет ярко выраженную оздоровительную направленность, способствует повышению удельного веса и качества занятий физической культурой, а также направлен на усиление теоретической подготовки, что предполагает акцентирование внимания педагогов на теоретическую передачу соответствующих знаний учащимся.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается с 1 по 11 классы (по 3 часа в неделю).

Учебная программа:

- Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 -11 классов, В.И.Лях.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В современном мире возрастает роль и ответственность системы образования в формировании личности школьника, знающего основы защиты человека, общества, государства от современного комплекса опасных факторов, умеющего применить эти знания на практике. Не менее значима роль образования в воспитании гражданственности, патриотизма, ответственности молодого человека перед обществом и природой. Все эти задачи призван решать школьный курс безопасности жизнедеятельности.

Систематизированный курс ОБЖ изучается с 5 по 11 класс по региональной учебной программе. Объем годовой учебной нагрузки в 5-9 классах по 35 часов, в 10-11 классах – по 70 часов.

В соответствии с требованиями Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» в 10 классе, в конце учебного года (во внеурочное время) проводятся пятидневные учебные сборы на базе воинской части. Согласно новой региональной программе предусмотрено 40 учебных часов для практической подготовки юношей к учебным сборам. В это время девушки должны изучать основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи. В 10-11 классах также предусмотрено деление класса на группы: девочки изучают основы медицинских знаний по отдельной программе во время изучения юношами тем «Воинская обязанность», «Военная служба – особый вид федеральной государственной службы», «Общевоинские уставы», «Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества».

УМК «Основы безопасности жизнедеятельности» - авторы Смирнов А.Т. 5-11 кл., Просвещение, 2013.