

«Вежливость на каждый день»

Внеклассное мероприятие.

Автор - составитель: Зачёсова Галина Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «Иваново- Эсинская СОШ».

Цель: Формирование этических чувств, доброжелательности, эмоционально – нравственной отзывчивости.

Задачи:

1. Повторить знакомые вежливые слова и научиться новым.
2. Учиться работать в группе, согласовывать действия, договариваться друг с другом.
3. Содействовать воспитанию доброжелательности, уважительного отношения к людям.
4. Развивать творческое воображение.
5. Способствовать развитию артистических способностей детей.

Оформление и краткое содержание:

С левой стороны доски Винни-Пух, с правой – Пятачок. Они отвернулись друг от друга. Между ними: в левом верхнем углу – грустное солнышко без лучиков, на небе – тёмные тучи, на лугу завядшие цветы. На табличках записаны вопросы: какие?, когда?, как?. Ответы на эти вопросы ребята будут искать в ходе занятия.

В течение мероприятия картина на доске будет постепенно меняться: солнышко переворачивается – теперь на нём улыбка, появляются лучи с добрыми словами, тучи переворачиваются и превращаются в белые пушистые облака, цветы распускаются, Винни – Пух и Пятачок поворачиваются лицом друг к другу.

Ход занятия.

Ребята делятся на группы.

Учитель: Сегодня мы поговорим о вежливости. Вы узнаете, какие слова употребляет в своей речи вежливый человек; когда, в какой ситуации употребляются те или иные «волшебные» слова; как сохранить «волшебную» силу вежливых слов. Все эти знания вы будете добывать сами. Если возникнут трудности, я вам помогу.

Ученик: слово «вежливый» образовано от древнерусского «вежа» - знающий, учтивый, внимательный.

Учитель: Для чего же нужны вежливые слова? С помощью этих слов можно показать другому человеку своё уважение, поблагодарить за доброту, за помощь. С помощью вежливых слов можно вернуть человеку хорошее настроение.

Прочитайте вопросы на доске. Сформулируйте, чему вы научитесь на занятии (какие это слова, когда их употреблять, как ими правильно пользоваться)

- О ком это стихотворение?

- Он весел и не злобен,

Этот милый простачок,

Для него прогулка – праздник,

И на мёд особый нюх.

Это плюшевый проказник

Медвежонок _____ .

_ А кто лучший друг Винни – Пуха?

- Случилось так, что друзья поссорились. Сразу испортилось настроение, всё вокруг стало грустным и унылым.

– Как же друзьям помириться, как сделать первый шаг, они не знают.

- Поможем им?

- Прочитайте первый вопрос. Вспомните, какие вежливые слова вы знаете.

– На полянке в сказочном саду растут цветы: приветствия, благодарность, просьба, извинение, прощание. Стоит понюхать такой цветок, сразу вспомнишь все вежливые слова. Но цветы завяли, и только вы можете вернуть им волшебную силу. Для этого надо записать на каждой цветке вежливые слова. Вспомните их и поищите в книгах.

– *Работа в группах:* 1 группа – приветствия, 2 группа – благодарность, 3 группа – просьба, 4 группа – извинение.

Ребята записывают слова на приготовленные учителем листочки, чтобы потом приклеить на цветы.

Отчёт о работе:

1 группа – приветствия.

Учитель уточняет:

В каких случаях мы говорим слова приветствия? Какое из слов вы можете сказать своему ровеснику, но не старшему?

Ученики показывают сценку:

- В тихой речке у причала

Рыбка рыбку повстречала:

- Здравствуй!

- Здравствуй!

- Как дела?

- На рыбалке я была.

Я удила рыбака.

Дядю Петю – простака.

– Где же твой рыбак? Попался?

- Нет. Ушёл хитрец! Сорвался. (Е. Чеповецкий)

- *Учитель:* Какое слово употребили рыбки при встрече? Кому можно говорить его?

Слово «здравствуй» когда-то было однокоренным со словом «дерево».

Говоря человеку «здравствуй», желали ему крепкого здоровья, быть могучим и сильным, например, как дуб.

2 группа - благодарность.

- *Учитель уточняет:* В каких случаях употребляют слова благодарности?

3 группа – извинение.

Ученик:

Маша знала слов немало,

Но одно из них пропало.

И оно-то, как на грех,

Говорится чаще всех.

Это слово ходит следом

За подарком, за обедом.

Это слово говорят,

Если вас благодарят. (В. Голяковский)

3 группа – просьба.

- *Учитель:*

Будьте добры или будьте любезны -

Эти слова в разговоре полезны.

С ними легко на прогулке и дома.

Будет приятно их слышать любому.

- В каких случаях употребляют слова просьбы?

4 группа – извинение.

- *Учитель уточняет:* - В каких случаях употребляют эти слова ?

-*Ученик:*

Папа разбил драгоценную вазу.

Бабушка с мамой накинулись сразу.

Но папа нашёлся: взглянул им в глаза

И робко, и тихо «Простите» сказал.

И мама молчит, улыбается даже:

- Мы купим другую, есть лучше в продаже

«Простите» -

Казалось бы, что в нём такого?

А вот ведь какое чудесное слово!

- *Учитель:*

Как вы понимаете пословицу: «Сумел провиниться, сумей и повиниться»?

- Слова прощания ребята записывают все вместе.

- В каких случаях употребляют эти слова ?

Ученик:

Усталый человек идёт,

Рукой стирает пот -

Счастливого пути!

Карета кое – как ползёт,

Усталый конь её везёт,

- Счастливого пути!

А в океанах корабли от Родины своей вдали,

- Счастливого пути!

Пускай, кто едет, кто идёт,

Всегда свой путь домой найдёт!

- Счастливого пути! (И. Токмакова)

Учитель:

Проверим, хорошо ли вы запомнили вежливые слова. Доскажите словечко.

- Растает даже ледяная глыба

От слова тёплого _____

- Зазеленеет старый пень,

Когда услышит _____

- Мальчик вежливый и развитый

Говорит, встречаясь _____

- Когда нас бранят за шалости,

говорим _____

Физкультминутка.

Игра: «Похлопайте, пожалуйста» (дети выполняют движения только в том случае, когда слышат слово «пожалуйста»).

Учитель:

Знать вежливые слова мало. Надо уметь их правильно употреблять. Ответим на вопрос «когда?» Разберём ситуации.

Ученик:

1) Попал в дедушку мячом
И закричал: «А я при чём?»
Но, досчитав до тридцати.
Сказал: «Ну, дедушка, прости!» (А. Барто)

2) Вот кто вежливость у нас
Проявил на деле -
Он в полночный тихий час
Поднял мать с постели.
– Что с тобой?
Вскочила мать.
– Заболел, сыночек?
- Я забыл тебе сказать:
«Мама, доброй ночи»

Вывод. Правило 1: Вежливость должна быть к месту.

Разберём ситуации.

Был ослик очень вежливый,
Воспитанный он был.
Всем улыбался, кланялся
И «здравствуй» говорил.
Потом он отходил на шаг
И говорил:
- Тюлень – тюфяк, а заяц – трус.
- А лев – дурак, а слон – обжора и толстяк.
Ни разу доброго словца
Он не сказал ни про кого-

И я прошу тебя, дружок,
Не будь похожим на него. (И. Пивоварова)

Вывод. Правило 2: Вежливый человек должен быть вежлив всегда.

Разберём ситуации.

Ученик:

Знал одного ребёнка я,
Гулял он с важной няней.
Она давала тонкое
Ребёнку воспитание.
Был вежлив этот мальчик.
И, право, очень мил.
Отняв у младших мячик,
Спасибо говорил.
Нет, ежели вы вежливы,
То вы благодарите,
Но мячика у мальчика
Без спросу не берите!

Вывод. Правило 3: Вежливые слова должны сопровождаться добрыми делами.

Учитель: Вежливые слова обладают волшебной силой. Как правильно говорить эти слова? Вспомните рассказ В. Осеевой «Волшебное слово».

В нашей истории мальчик тоже читал этот рассказ. Он решил проверить силу волшебных слов. Вот что у него получилось.

Сценка:

Саша узнал о волшебной силе слова «пожалуйста». Не откладывая в долгий ящик, он решил испытать его силу.

Вечером, когда папа сидел за столом и читал книгу, Саша подошёл к нему и сказал:

- Давай поиграем в шахматы, папа.
- Нет времени, сынок, ты видишь, я занят, к лекции готовлюсь.
- Ну, папа, пожалуйста, я ведь тебя очень прошу.
- Что с тобой делать? Давай сыграем.

Потом Саша пошёл к маме. Она вязала носки.

- Почитай мне книжку, мама. Я очень люблю, когда ты читаешь.
- Не мешай. Ты же видишь, что я вяжу тебе носки. Ты уже сам хорошо читаешь.
- Ну, пожалуйста, мама, очень тебя прошу. Я ведь говорю «пожалуйста».
- Ладно, носки подождут.

На следующий день утром.

- Мама, подай мне полотенце, пожалуйста.
- Мама, положи мои книги в портфель, пожалуйста.
- Это ещё что за фокусы? Что ты сам не можешь собрать портфель?
- Могу. Но ведь уже поздно. Я могу опоздать в школу. И, потом, я ведь говорю «пожалуйста». А это волшебное слово, его слушаться надо.

Саша пришёл из школы.

- Мама, повесь куртку, пожалуйста.
- Сам повесь.

Саша повесил куртку, стал решать задачу.

- Помоги мне решить задачу, мама, пожалуйста.
- А что же ты сам?
- Но ведь я говорю волшебное слово.
- Нет, теперь это слово уже не волшебное. Теперь оно хитрое и ленивое. Всё волшебство в нём пропало.
- Как это?
- А ты сам подумай.

Учитель: Как бы вы ответили на вопрос Саши?

Учитель: Посмотрите на наше грустное солнышко. **Поможем стать солнышку весёлым**. Уберём все лучи с грубыми и противными словами.

Оставим только добрые. Вот и солнышко заулыбалось
(перевернуть солнышко на другую сторону).

Превратим тучи в пушистые облака:

Как нужно говорить вежливые слова?

Вот и облака стали не такими хмурыми.

Осталось помирить Винни – Пуха и Пятачка. Как это сделать?

Ученица:

Мы поссорились с подругой
И уселись по углам.
Очень скучно друг без друга!
Помириться нужно нам.
Я её не обижала,
Только мишку подержала,
Только с мишкой убежала
И сказала: «Не отдам».
Я пойду и помирюсь.
Дам ей мишку, извинюсь.
Дам ей куклу, дам трамвай
И скажу: «Играть давай!»

(А. Кузнецов)

Какие слова могут сказать друг другу Винни – Пуха и Пятачок?

Вот и помирились.

Игра с мячом: брось мяч однокласснику, назови его имя ласково (например, Ванечка, Ванюша...).

Итоги. Чему вы сегодня научились?

Осталось самое важное – быть вежливы везде и всегда, совершать добрые поступки.

Рефлексия. Поделись своим хорошим настроением с другом (ребята дарят друг другу небольшие открытки, которые были сделаны на уроке технологии).