

**Положение
о профильных классах в школе III ступени
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Иваново-Эсинская средняя общеобразовательная школа»
Ковровского района**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, Уставом ОУ.

1.2. Профильные классы позволяют за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся в соответствии с их профессиональными намерениями в отношении продолжения образования.

1.3. Профильные классы создаются на III ступени обучения (10-11 классы) и предполагают не углубленное, а расширенное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

1.4. Для всех форм получения образования действует единый государственный образовательный стандарт.

2. Основные цели профильного обучения

2.1. Обучение в профильных классах позволяет реализовать следующие цели:

2.1.1. Обеспечить расширенное изучение отдельных предметов программы среднего (полного) общего образования в соответствии с профилем класса.

2.1.2. Создать условия для существенной дифференциации содержания образования старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ.

2.1.3. Сформировать у обучающихся навыки самостоятельной и научно-исследовательской деятельности.

2.1.4. Расширить возможность социализации обучающихся.

2.1.5. Обеспечить обучающимся право на получение среднего (полного) общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и интересов.

3. Обеспечение выбора профилей обучающимися

3.1. Работа по определению выбора учащимися профиля обучения проводится в школе через систему предпрофильной подготовки в соответствии с планом:

- проведение анкетирования родителей и учащихся 9 классов на предмет изучения интересов и склонностей учащихся, определение их профессиональных интересов с целью выбора будущей профессии;

- проведение собрания родителей учащихся 9 классов с разъяснением особенностей учебных планов различных профилей;

- система элективных курсов в 9 классах;

- разработка предложений учителей о возможных профилях в будущих 10 классах;

- выбор учебников и учебных программ, соответствующих различным профилям.

4. Порядок приема обучающихся в профильные классы

4.1. Порядок приема в профильные классы в части, не урегулированной Законом «Об образовании», определяется настоящим положением.

4.2. Прием детей в профильные классы на конкурсной основе не допускается.

4.3. Прием в профильные классы производится по заявлению обучающихся из числа детей, проявивших склонности к освоению расширенного изучения отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

4.4. При зачислении в профильные классы учитываются рекомендации учителей и педагога-психолога.

4.5. Отчисление из профильных классов осуществляется по основаниям и в порядке, установленном Законом «Об образовании» и Уставом ОУ.

4.6. За учащимися профильных классов сохраняется право перехода в другой класс данного ОУ (при его наличии) и других ОУ.

4.7. Численность учащихся профильного класса не может быть больше 20 человек.

5. Содержание и организация деятельности профильных классов

5.1. Образовательный процесс в профильном классе осуществляется в соответствии с целями и задачами, определяемыми Уставом ОУ и настоящим Положением

5.2. Учебный план формируется на основе Федерального и регионального базисных учебных планов и согласуется с Учредителем.

5.3. Профиль класса реализуется через введение дополнительных предметов регионального компонента и компонента ОУ.

5.4. Базовые образовательные предметы определены для каждого профиля и являются обязательными для всех учащихся класса.

5.5. Профильные предметы – это предметы повышенного уровня изучения, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения.

5.6. Профильные предметы являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения.

5.7. Спецкурсы – курсы по выбору учащихся. Каждый учащийся может выбрать их по своему усмотрению, но не более 5 часов.

5.8. Спецкурсы могут быть двух видов:

- «надстройка» - дополнение содержания профильного курса;
- для удовлетворения познавательных интересов отдельных школьников.

5.9. Учащиеся профильных классов обязаны выбрать по своему усмотрению не менее двух предметов для изучения на профильном уровне. Общее количество часов на изучение выбранного предмета у каждого обучающегося состоит из двух компонентов:

- Количество часов по учебному плану по данному предмету;
- Количество часов спецкурсов по выбору, поддерживающих профильность данного предмета.

5.10. Контроль за соответствием общего количества часов на изучение предмета требованиям профильного уровня обучения возлагается на заместителя директора по учебно-методической работе.

6. Кадровое и финансовое обеспечение деятельности профильных классов

6.1. Финансирование деятельности профильных классов осуществляется из средств регионального бюджета и средств, выделяемых Учредителем ОУ.

6.2. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется наиболее опытными и квалифицированными педагогами.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-методической работе:

С.А.Ганнуша