

Директор МБОУ: В.А.Ухина
Приказ от _____ № _____

**Положение
об организации дистанционного образования детей-инвалидов
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Иваново-Эсинская средняя общеобразовательная школа»
Ковровского района**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в целях регулирования процедуры организации дистанционного образования детей-инвалидов в МБОУ «Иваново-Эсинская СОШ».

1.1. Дистанционное образование детей-инвалидов осуществляется в рамках программы реализации приоритетного национального проекта «Образование».

1.2. Основными нормативными документами, регламентирующими дистанционное образование детей-инвалидов, осуществляемое в МБОУ «Иваново-Эсинская СОШ», являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях»;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.08.2008 № 379н «Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
- Закон Владимирской области от 10.11.2006 № 161-ОЗ (ред. от 19.09.2008) "Об образовании" (принят постановлением ЗС Владимирской области от 25.10.2006 № 639) (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.01.2009);
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области № 702 от 26.11.2009 «Об организации дистанционного обучения»;
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области № 152 от 18.03.2010 «Об организации дистанционного обучения детей-инвалидов в 2010 году»;
- Приложение к приказу департамента образования администрации Владимирской области от 16 марта 2010 № 146 «Сетевой план реализации приоритетного национального проекта «Образование во Владимирской области»;
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области № 152 «Об организации дистанционного обучения детей-инвалидов в 2010 году»;
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области № 768 от 12.04.2010 «О внесении изменений в приказ департамента образования от 18.03.2010 № 152 «Об организации дистанционного обучения детей-инвалидов в 2010 году»;
- Положение об организации образования в Ковровском районе, утвержденное решением Совета народных депутатов Ковровского района от 28.03.2012 № 8,
- приказ управления образования администрации Ковровского района от 05.09.2011 № 107/1 «Об утверждении Положения «Об индивидуальном обучении на дому больных детей, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательные учреждения»;
- приказ управления образования администрации Ковровского района от 21.03.2012 № 39 «О принятии к исполнению решения коллегии департамента образования «О ходе реализации приоритетного национального проекта «Образование» в 2011 году»;

- приказ управления образования администрации Ковровского района от 21.03.2012 № 39/1 «Об утверждении Сетевого графика по реализации приоритетного национального проекта "Образование" в 2012 году на территории Ковровского района»;

- Устав общеобразовательного учреждения;

- Положение об организации дистанционного образования детей-инвалидов в Ковровском районе

- настоящее Положение и иные нормативные правовые акты.

1.3. Проект дистанционного образования детей-инвалидов (далее - проект) инициирован на федеральном уровне в рамках приоритетного национального проекта «Образование» на основе софинансирования из федерального бюджета и бюджета Владимирской области.

2. Принципы организации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому

2.1. Основными принципами организации дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому (далее – дети-инвалиды), являются:

- добровольность участия детей-инвалидов;

- обеспечение конституционных прав детей-инвалидов на получение общедоступного качественного общего образования путем интеграции традиционно организованного учебного процесса и дистанционных образовательных технологий;

- обеспечение условий детям-инвалидам для получения ими общего образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов с использованием элементов дистанционных технологий;

- адаптивность модели дистанционного образования к уровням и особенностям развития и подготовки детей-инвалидов;

- создание условий для обеспечения охраны здоровья детей-инвалидов.

3. Организационная схема управления проектом дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому

3.1. Для управления проектом в общеобразовательном учреждении приказом директора назначается ответственное лицо за реализацию проекта в период обучения детей-инвалидов.

3.2. Взаимодействие ответственного за реализацию проекта в ОУ и лиц, ответственных за организацию и проведение дистанционного обучения детей-инвалидов в Ковровском районе осуществляется в письменной, устной форме и с использованием средств электронной связи в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных.

4. Функции ответственных лиц в общеобразовательных учреждениях, в списках обучающихся которых находятся дети-инвалиды

4.1. Назначенные в общеобразовательном учреждении ответственные лица за реализацию проекта (заместители директора по учебной работе, классные руководители, иные работники общеобразовательного учреждения):

- координируют реализацию проекта на уровне образовательного учреждения;

- организуют работу педагогов-преподавателей, осуществляющих образовательный процесс, в рамках зафиксированных в приложении к лицензии уровней общеобразовательных программ с использованием элементов дистанционных технологий;

- осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по вопросам реализации проекта;

- осуществляют взаимодействие с управлением образования администрации Ковровского района по вопросам реализации проекта;

- осуществляют взаимодействие со сторонними организациями по вопросам реализации проекта;

- решают в установленном порядке вопросы передачи во временное пользование компьютерного и телекоммуникационного оборудования в семьи детей-инвалидов, приобретенного за счет бюджета проекта;

- осуществляют контроль за ходом учебного процесса с использованием элементов дистанционных технологий;

- организуют совместно с управлением образования обучение детей-инвалидов, их родителей (законных представителей), педагогов-предметников, осуществляющих обучение на дому, основам компьютерной грамотности по адаптированным программам базовой ИКТ - компетентности;
- ежегодно организуют выбор обучающимися и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории, предполагающей уточнение индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных закрепленной за ребенком школой в соответствии с письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- осуществляют контроль за обеспечением сохранности здоровья детей-инвалидов в ходе реализации проекта;
- готовят предложения руководителю учреждения по подбору и расстановке педагогов-предметников;
- готовят предложения по тарификации педагогов-предметников, организующих обучение детей-инвалидов;
- решают вопросы обеспечения первоочередного доступа педагогам-предметникам, осуществляющим образовательный процесс, к образовательным ресурсам сети Интернет со школьных компьютеров;
- осуществляют комплекс мер по защите персональных данных о детях-инвалидах и педагогах-предметниках, формирующихся на уровне общеобразовательного учреждения в ходе подготовки и реализации проекта;
- организуют текущие и промежуточные аттестации педагогами-предметниками, осуществляющими учебный процесс, с учетом мнения и рекомендаций специалистов регионального центра дистанционного образования детей-инвалидов (далее - РЦДОДИ) (сетевых методистов и сетевых преподавателей);
- организуют учет педагогами-предметниками индивидуальных достижений детей-инвалидов, фиксируемых компьютерной системой (платформой), и контролируют отражение индивидуальных достижений в соответствующих школьных документах (классный журнал, табель успеваемости, личное дело и др.).

5. Модель дистанционного образования, реализуемая в Ковровском районе

5.1. Услуга детям-инвалидам по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, оказывается в соответствии с законодательством Российской Федерации муниципальным общеобразовательным учреждением в соответствии с имеющейся лицензией и свидетельством о государственной аккредитации («традиционное» обучение).

5.2. Дополнительно к «традиционному» обучению в рамках мероприятий «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» программы реализации приоритетного национального проекта «Образование», детям-инвалидам предоставляется возможность осваивать выбранные общеобразовательные курсы с использованием элементов дистанционного обучения и специально разработанных образовательных ресурсов и компьютерной системы (платформы) дистанционного образования.

5.3. В реализации проекта на добровольной основе могут принимать участие обучающиеся из числа детей-инвалидов, которым дистанционное образование не противопоказано по медицинским показаниям.

Списки детей-инвалидов для участия в проекте уточняются ежегодно и составляются на основании заявлений родителей (законными представителями).

7.4. Детям-инвалидам из числа участникам проекта за счет бюджета проекта во временное пользование предоставляются:

- специализированная компьютерная и периферийная техника;
- доступ к образовательным ресурсам сети Интернет;
- авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам посредством компьютерной системы (платформы) дистанционного образования с правами ученика;
- иные необходимые для организации дистанционного образования материальные ценности и методические ресурсы.

5.5. Обучение детей-инвалидов осуществляется штатными педагогами-предметниками общеобразовательного учреждения, в списках которого находятся дети-инвалиды.

Обучение осуществляется на основании индивидуального учебного плана с учетом возможностей детей-инвалидов и пожеланий родителей (законных представителей).

5.6. Использование в учебном процессе специализированного образовательного ресурса обучающимся и педагогом-предметником направлено на улучшение восприятия учебного материала путем расширения дидактических возможностей «традиционных» образовательных технологий и социализации за счет повышения наглядности, использования элементов интерактивности и не ограничивают право педагога-предметника на свободу выбора и использования иных методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утвержденной общеобразовательным учреждением, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников.

5.7. Педагогам-предметникам, организующим образовательный процесс, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам посредством компьютерной системы (платформы) дистанционного образования с правами педагога-предметника.

Должностные лица общеобразовательного учреждения обеспечивают приоритетный доступ педагогу-предметнику к сети Интернет на школьном оборудовании за счет трафика образовательного учреждения.

Педагог-предметник в соответствии с рекомендациями специалистов РЦДОДИ использует образовательный ресурс для осуществления основной либо дополнительной образовательной деятельности ребенка.

В связи с тем, что при правильной организации дистанционного образования с использованием качественного образовательного ресурса образовательные результаты детей-инвалидов и степень их социализации повышаются, включение элементов дистанционных технологий в учебный процесс педагогом-предметником необходимо рассматривать не как дополнительную нагрузку, а как обязанность педагога применять современные средства обучения для повышения качества образования.

5.8. Педагог-предметник, организующий образовательный процесс, осуществляет свою деятельность в тесном сетевом взаимодействии со специалистами РЦДОДИ осуществляющими управление образовательным ресурсом, дистанционное консультирование, проведение коллективных образовательных мероприятий (повышение квалификации, коллективное обсуждение отдельных учебных тем, форумы, чаты, конференции и др.).

Календарно-поурочное планирование педагога-предметника составляется с учетом возможностей специализированного образовательного ресурса и рекомендаций специалистов РЦДОДИ.

5.9. Педагог-предметник, организующий образовательный процесс, проводит текущую и промежуточную аттестации с учетом мнения и рекомендаций специалистов РЦДОДИ, обеспечивает учет индивидуальных достижений детей-инвалидов, фиксируемых компьютерной системой (платформой), отражает индивидуальные достижения в соответствующих школьных документах (класный журнал, табель успеваемости, личное дело и др.).

Итоговая аттестация обучающегося из числа детей-инвалидов осуществляется на общих основаниях в соответствии с установленным порядком проведения итоговой аттестации.

5.10. В случае возникновения конфликтных ситуаций с родителями (законными представителями) педагог-предметник немедленно информирует по инстанции для выяснения обстоятельств конфликта.

Отказ родителей (законных представителей) от участия в проекте в середине учебного года должен быть оформлен письменно с последующим информированием управления образования администрации Ковровского района и департамента образования администрации Владимирской области.

6. Финансовое обеспечение реализации проекта

6.1. Финансирование расходов, связанных с дистанционным образованием детей-инвалидов, обучающихся на дому, осуществляется за счет и в пределах средств, предусмотренных в бюджете по разделу «Образование».